

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
“LISANDRO ALVARADO”
UCLA**

Marco Normativo Institucional

Denominación de la Institución

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA).

Creación.

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de Raúl Leoni, Decreto N° 845, de 22 de septiembre de 1962 con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económico y social del país mediante la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno y generar nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución.

Misión.

Formar profesionales con competencias, afianzados en principios humanos; generar y difundir conocimientos, mediante la integración de la Docencia, Investigación y Extensión, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la sociedad.

Visión.

Ser una Universidad con calidad académica y pertinencia socio-ambiental, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al desarrollo sostenible, fundamentada en una cultura organizacional centrada en valores y competencias, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos.

Descripción de Competencias.

Las competencias institucionales se encuentran consagradas en el modelo educativo de la UCLA que se expresa en un instrumento clave de gestión curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sostenible.

Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como docencia, extensión e investigación, así como la gestión como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral, constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal. En consecuencia, se parte de que el comportamiento humano es impulsado por valores. Es por ello que en el modelo se

establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto, equidad y pertenencia institucional.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías, trabajo en equipo e investigación. A continuación, se definen cada una de las competencias:

Emprendimiento: Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, manteniendo la motivación necesaria con miras hacia la excelencia, utilizando la innovación y creatividad para manejar las situaciones de incertidumbre llevando el hacer a un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio previsto.

Sensibilidad ambiental: Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.

Comunicación eficiente y eficaz: Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.

Aprendizaje permanente: Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva “ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella”.

Manejo de tecnologías: Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.

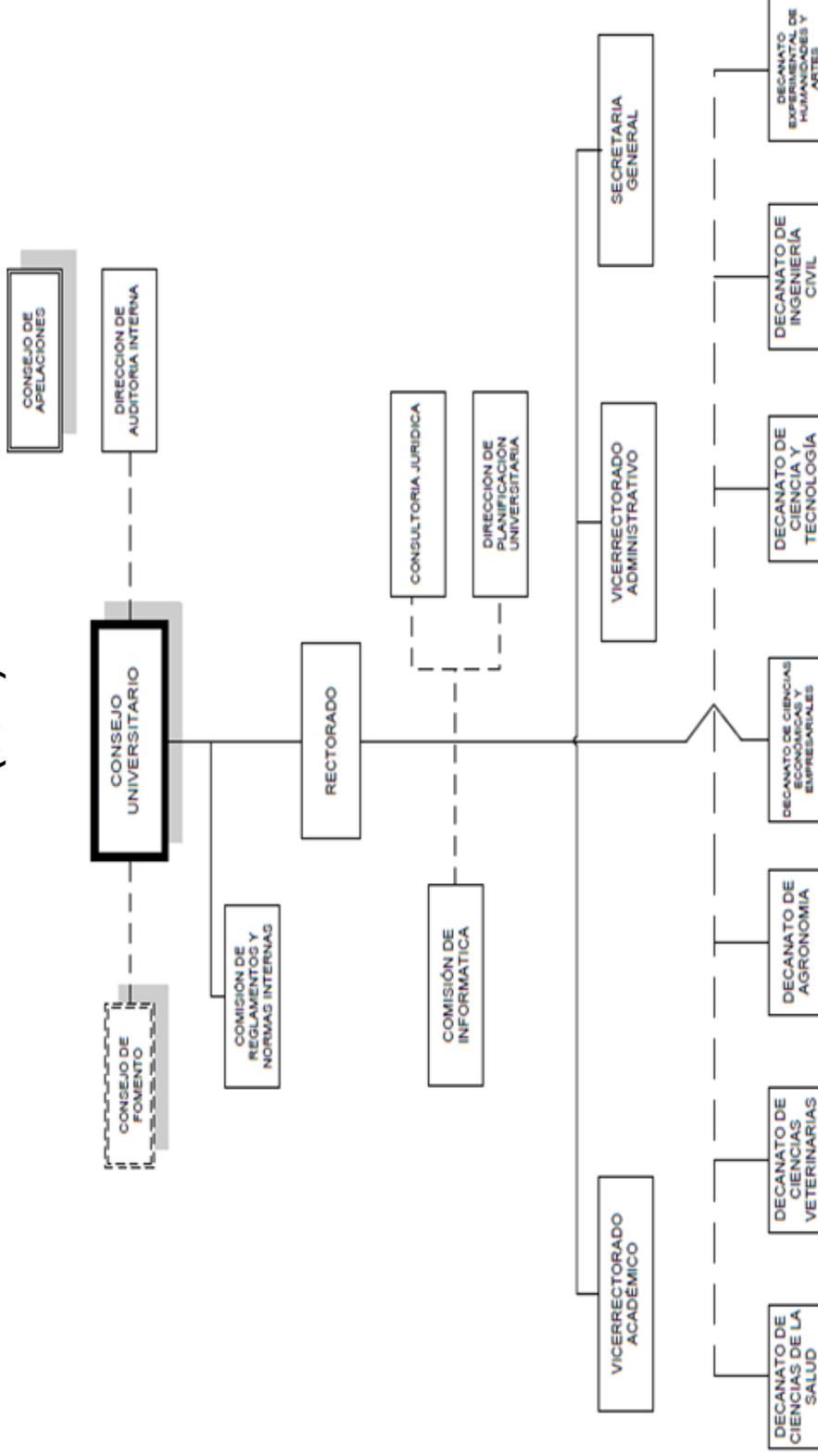
Trabajo en equipo: Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a

desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Investigación: Desarrollar desde el inicio de la formación académica, el interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta su nivel de formación, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad, así como el reconocimiento de las necesidades particulares de su contexto.

Estructura Organizativa

Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)



Manual de Organización del Consejo Universitario y Rectorado. Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" UCLA. Aprobado en sesión ordinaria N° 2729 de fecha 06 de julio de 2017. Publicado en gaceta N° 161-2017

Líneas de Acción 2022

El quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” como institución de educación universitaria estuvo orientado en el ejercicio fiscal 2022 a contribuir con el logro de dos de los grandes objetivos establecidos en el Plan de la Patria 2019-2025. Para coadyuvar al cumplimiento de estos objetivos, desplegó acciones plasmadas en el Plan Operativo Anual Institucional, a fin de contribuir al desarrollo local, regional y nacional. A continuación, se muestran los objetivos a los que responde la Universidad:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional:1.6. Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del capitalismo y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad” para nuestro pueblo

Objetivo Nacional: 2.3. Construir una sociedad igualitaria y justa garantizando la protección social del pueblo.

Logros Institucionales más resaltantes

A continuación, se presentan los logros, sobre la gestión correspondiente al año 2022 de la UCLA, en concordancia con los planes de la nación, las políticas del MPPEU y el plan de gestión institucional.

Su ejecución se realizó a través de los proyectos y acciones que conforman el plan operativo, se describe el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del Plan Operativo Anual.

Objetivo General:1.5.1.5. Promover la formación de pregrado y posgrado en las áreas sociales y humanísticas vinculadas a la descolonización del pensamiento y la valoración de la identidad.

Dado la importancia de formar talento humano a través de las carreras tradicionales y/o los Programas Nacionales de Formación la Universidad, para el año 2022, atendió a una matrícula total de pregrado de **9.588 alumnos**, categorizados de la siguiente forma:

- Nuevos Ingresos: Para el periodo académico se inscribieron e ingresaron a la UCLA la cantidad de **2.420 alumnos asignados por la OPSU** para que inicien sus respectivos lapsos académicos en los 23 programas que administra la institución.
- Alumnos en Prosección: En cuanto a la matrícula en **prosección ascendió a 7.721** alumnos, distribuidos en: **6.766 alumnos en las siguientes carreras largas**: Licenciados en Administración, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Economía, Ing. Agrónomos, Ing. Agroindustriales, Ing. Informática, Licenciados en Matemáticas, Ing. En Producción, Ing. Telemática, Licenciados en Física, Ing. Civil, Ing. Urbanismo, Médico Cirujano, Licenciados en Enfermería, Médico Veterinaria, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Psicología, Licenciados en Desarrollo Humano y Licenciados en Música, y **955 alumnos en las siguientes carreras cortas**: TSU Enfermería, TSU Agropecuario, TSU Agroindustrial y TSU Análisis de Sistemas.
- Profesionales Egresados: Para el año 2022 han egresado 453 profesionales de enero a octubre y se aspira egresar a 100 profesionales para el último mes del año lo que hace un **total de 553 egresados** de las 23 carreras que administra la institución.

Se atendió en el postgrado a nivel de especialistas, magister y doctores una matrícula total de **966 profesionales**, distribuidos de la siguiente manera:

- Ingresos: Para el periodo (periodo o cohorte) se inscribieron e **ingresaron** la cantidad de **163 profesionales**, en el área de conocimiento de ciencias de la salud, ciencias y tecnología y ciencias económicas y empresariales.
- Prosección: En cuanto a la matrícula en **prosección** ascendió a **932 profesionales**, distribuidos en: **526 en Especializaciones, 74 en Maestrías y 3 en Doctorados**, así como **329 participantes** de postgrado **realizando su trabajo de grado** en los tres niveles académicos: 190 en especializaciones, 85 en maestría y 54 en doctorado.
- Egresados: Para el 2022, se registra un **total de 129 egresados** de postgrado, de los cuales ya **han egresado 92 profesionales: 79 especialistas, 12 magister y 01 doctor**. Para el mes Diciembre egresarán **37 profesionales: 25 especialistas, 11 magister y 1 doctor**.
- Centros de Acceso a la Información y Documentación: En las Bibliotecas de la institución durante este año no hubo disponibilidad de acceso a las bases de datos debido a problemas en los servidores, sin embargo, se atendieron 853.528 usuarios presenciales (4.161) y virtuales (849.367) a través de reportes web, asesorados

individualmente, investigaciones y consultas de ejemplares en sala, actividades académicas con los profesores, inducción a nuevo ingreso, talleres y entrega de solvencias.

- Tecnología de Información para el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje: Se prestó apoyo tecnológico a través de medios virtuales de enseñanza – aprendizaje a 7.038 usuarios: 6.362 estudiantes y 676 docentes, mediante el sistema de educación a distancia (SEDUCLA).
- Programas de Actualización Permanente del Docente y la Comunidad: Se realizaron en total 36 cursos y 33 diplomados orientados a la formación de profesionales en diversas áreas, donde se beneficiaron 1.766 personas con el objetivo de complementar y actualizar conocimientos.

Insumos:

- Se ejecutaron 2 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos, una jornada entre los meses marzo y abril, mediante la modalidad de censo interno con un total de 147 inscritos. La otra jornada se efectuó durante el mes de julio mediante la modalidad de disponibilidad de cupo, en la cual se inscribieron 372 estudiantes. El 07 de noviembre se comenzó con la última jornada de inscripción del año la cual culminará el 06 diciembre, con la estimación de inscribir a 1.847 estudiantes, que iniciarán sus estudios en el 2023.
- Se impartieron actividades académicas en los 23 programas de pregrado y 59 de postgrado, atendiendo las necesidades y requerimientos de los alumnos para su permanencia y graduación.
- Se logró la migración o implementación progresiva de 841 Cursos en Línea, Aulas o Espacios Virtuales., en el Campus Virtual, ubicado en el subdominio www.uclave.org, URL <https://sed.uclave.org/>.
- Dentro del marco jurídico establecido por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, la Ley de Universidades, la Normativa Nacional de los Sistemas Multimodales de Educación Universitaria y Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación y otras normativas vigentes en el país para la Educación Superior, se ha implementado luego de la aprobación del Consejo Universitario de la UCLA los lineamientos y medidas para la divulgación, sensibilización, operacionalización y aplicación dentro de la institución, la mencionada Normativa Nacional, permitiendo la incorporación, implementación y seguimiento de estrategias metodológicas, actividades de docencia y evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje, bajo las modalidades presenciales, semipresenciales, en línea o a distancia, tanto en los Programas Académicos de Pregrado, como en los Programas de Estudio de Postgrado, igualmente en los Programas de Estudio de Extensión Universitaria.

Objetivo General 1.6.1.1. Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, asociada directamente a la estructura productiva nacional, sustitución de

importaciones en nudos críticos, así como fomentar el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo Específico 1.6.1.1.1. Orientar la actividad científica a la resolución de problemas reales de la industria nacional, en particular la creación de condiciones objetivas para la sustitución de importaciones mediante el máximo aprovechamiento del acervo de capital existente, las modificaciones de bienes de capital, la creación de nuevos procesos o la fabricación de nuevos equipos o herramientas para tal fin.

En la búsqueda de fomentar la aplicación de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, para el fortalecimiento y desarrollo integral de la región y de la Nación enmarcadas en el Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, se logró lo siguiente:

Investigación: Para el año 2022, se realizaron **25 proyectos de investigación y 4 proyectos doctorales**, ambos **subvencionados** con presupuesto ordinario de la UCLA. También se encuentran registrados **79 proyectos de investigación no subvencionados**.

Publicaciones: Se realizaron **194 publicaciones en 15 revistas científicas**.

Espacios Productivos: Para el año 2022, se atendió la cantidad de 105 usuarios para el desarrollo académico a través del Bioterio y diversos usuarios en algunos laboratorios con los que cuenta la Universidad. Todo esto con la finalidad de apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y de vinculación socio-comunitaria.

Investigadores y premio a la Investigación: Durante este periodo se mantiene activos 192 investigadores, de los cuales 16 pertenecen al programa de premios a la investigación PEILA.

Insumos:

- En materia de Investigación, se actualizó la base de datos de los proyectos de investigación y los investigadores en las diversas áreas del conocimiento se encuentran permanentemente en conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades de investigación en cooperación y alianzas.
- Se realizaron publicaciones en 15 de las revistas científicas institucionales tales como: Bioagro, Agroindustria, Sociedad y Ambiente del Área: Ciencias Agrícolas, Boletín Médico de postgrado, Revista venezolana de Salud Pública Área: Medicina, salud arte y cuidado, Revista Dissertare, Agora de Heterodoxias, Gestión y Gerencia, Teorías y enfoques y aplicaciones en las ciencias sociales Área: Ciencias Sociales, Gaceta de Ciencias Veterinarias, Área: Ciencias Veterinarias y Publicaciones en Ciencias y Tecnología, Área: Ciencias Exactas, Ingeniería.
- En los laboratorios de los Decanatos de: Agronomía e Ingeniería Civil y en el Bioterio se atendió a usuarios externos, quienes además de utilizar nuestros animales para la investigación, reciben los servicios prestados en las áreas de conocimientos

respectivas, además de la asesoría en el manejo de animales de laboratorio, así como en la elaboración de proyectos de grado.

Objetivo General: 2.3.10.5. Constituir un sistema de dialéctico de teoría y praxis que fortalezca por una parte el desarrollo del conocimiento, y por otra la orientación y atención de la realidad concreta. A tales efectos, articular dinámicas formativas en la educación universitaria para la conformación de nuevos emprendimientos productivos, de acuerdo con las potencialidades del territorio, que satisfagan las necesidades fundamentales de la población.

Objetivos Específico: 2.3.10.15.2. Fortalecer el sistema de universidades nacionales como centros de transferencia y creación del conocimiento, para el dominio de la técnica y tecnología y el desarrollo soberano del país.

La Universidad, durante el año 2022, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

- Inserción Social del Profesional: El total de profesionales que se encuentran en **pasantías** o realizando trabajos de grado en los diversos programas que se imparten en la institución son **406 alumnos** a través de los 23 programas de pregrado que se imparten en la institución.
- Acompañamiento Profesional y técnico: Se realizó la cantidad de **126 asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios** en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces, apoyo académico, beneficiando y atendiendo a 3.685 personas de las comunidades de Barquisimeto Municipio Iribarren Estado Lara, así como también beneficiando con alimentación a unas 19.000 familias del Municipio Peña del Estado Yaracuy con la venta de 97.500 kilogramos de pescado. Se realizaron asistencias a empresas en cuanto a certificaciones laborales a nivel agroindustrial, valoración de muestras de materia prima para la alimentación animal y certificaciones según registro del ministerio del ambiente para evaluaciones con parámetros físico/químico y microbiológicos en muestras de agua potable, de pozos y de aguas residuales que generan las empresas, a solicitud de diversas organizaciones, estudiantes y comunidades. También incluye asesorías al ministerio del ambiente en las evaluaciones de los embalses que surten el agua que llega a Barquisimeto.
- Actividades Socioculturales: se realizaron **637 actividades de Promoción y Difusión Cultural** a través de talleres, presentaciones de los grupos musicales, de danzas, obras de teatro, películas, exposiciones, actividades.

Insumos:

- Se realizaron conversaciones y acuerdos con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas de las prácticas profesionales de los estudiantes.
- Se renovó el convenio para la venta de peces de la Estación de la Piscicultura con la empresa Alibol C.A.
- En la Estación de Piscicultura, se realizó la venta de alrededor de 325.000 alevines, que se corresponden con aproximadamente 97.500 kilos de pescado, los cuales pueden estar alimentando a unas 19.000 familias.
- La Estación de Piscicultura de la UCLA, este año fue nombrada patrimonio cultural y científico del Municipio Peña del Estado Yaracuy.
- Los laboratorios del programa de ingeniería agroindustrial, del Decanato de Ciencias Veterinarias y del Decanato de Ingeniería Civil trabajan en convenios con organizaciones para prestar asistencia profesional y técnica en materia agroindustrial, salud animal y calidad de agua.
- Participación en reuniones organizativas para actividades socioculturales organizadas por la institución.

Objetivo General 2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Objetivo Especifico 2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.

La Universidad conjuntamente con el MPPEUCT durante el año 2022, garantizó parcialmente los servicios de apoyo estudiantil en aras de fomentar el buen vivir de los estudiantes y docentes como parte fundamental de la gestión para el apoyo estudiantil. En este sentido se dio **atención a 2.440 estudiantes**, de los cuales **1.540 en apoyo socioeconómico**, **610 en servicios de orientación y asesoría académica** y **290 en apoyo al sistema integral de salud**, tal como se describe a continuación:

Apoyo Socioeconómico: Beneficiados **1.540** estudiantes. Se otorgaron a través de la plataforma Patria 1.284 becas en efectivo, 183 Becas Ayudantías, y 70 Becas de Preparadurías, así como se realizó el pago a 3 asistentes de investigación atendiendo a 1.540 estudiantes por el sistema patria, para.

Servicios de Orientación, Asesoría Académica y Desempeño Estudiantil: Beneficiados **610 estudiantes**. Durante este periodo se ha logrado atender 450 nuevos ingresos que asistieron a la iniciación presencial, para dar a conocer los beneficios que brinda la Dirección de Desarrollo Estudiantil. Además, se realizaron visitas a instituciones de Educación Media para asesorar en cuanto a las oportunidades de estudio y orientación vocacional (test vocacional) a 160 estudiantes aspirantes a la Educación Superior.

Apoyo al Sistema de Salud Integral al Estudiante: Beneficiados 290 **estudiantes**. Durante el año 2022 se han realizado consultas de **atención Médica Primaria** en Medicina General y Psiquiatría **Atendiendo 290 pacientes**.

Comedores Integrales y otros Servicios de Alimentación: Durante el año 2022 no se ha prestado servicio de comedor a los estudiantes ya que no se han recibido recursos.

Desarrollo de Actividades Deportivas: Durante el año 2022 se han realizado **20** actividades deportivas, de entrenamiento y fogueo, así como eventos deportivos en las diversas disciplinas: Ajedrez, Atletismo, Baloncesto, Beisbol, Esgrima, Fútbol y Fútbol Sala, Judo, Kickingbol, Lucha Olímpica, Tenis de Campo, beneficiando a 104 estudiantes atletas de alta competencia y estudiantes pertenecientes a los equipos de las diversas disciplinas UCLA.

Sistema de Transporte Institucional: se prestó el servicio de transporte (rutas internas) a estudiantes de los diversos de los Decanatos y a trabajadores de la institución. También se ha realizado el traslado de estudiantes de los decanatos de Ciencias Veterinarias y Agronomía, para sus prácticas de campo.

Insumos:

- Se realizaron 5 iniciaciones universitarias presenciales en los diferentes Decanatos, atendiendo una población estudiantil de 501 estudiantes de nuevo ingreso, para dar a conocer los beneficios estudiantiles.
- Se realizaron visitas a instituciones de Educación Media para conocer las preferencias e inclinaciones de los estudiantes cursantes de 5to año, tales como: Colegios Padre Diego, Fe y Alegría y Humberto Castillo, la U.E Narciso Triana atendiendo a 50 estudiantes; en la Expo Feria Vocacional en el Decanato de Cs Económicas y Empresariales 75 estudiantes atendidos y 35 estudiantes de la U.E José Rafael Pocaterra.
- Se planificó y diseñó las rutas a realizar por las unidades de transporte, de acuerdo a las necesidades de traslado de los estudiantes y trabajadores.
- Se realizó torneo 3x3 de Baloncesto
- Se participó en los XX Juegos Deportivos Nacionales, y en la I y II validas categoría adulta de Esgrima, con la atleta Yatziri Briceño.
- Se participó en los XX Juegos Deportivos Nacionales de Kickingbol con la atleta Stefany Gutiérrez, importante destacar que la atleta, fue convocada a la preselección de Venezuela.
- Hubo participación de 5 atletas de la UCLA en el Primer Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez, lográndose la clasificación a los JUVINEU 2023.
- Se participó en el Torneo Clasificatorio para los Juegos Nacionales Universitarios 2023 en la disciplina de Fútbol Sala.
- Se organizó un evento de Lucha Grecorromana categoría Libre (30 a 41 Kgs).

Cuadro N°1
 Universidad Centrocidental "Lisandro Alvarado" (UCLA).
Avance de Proyectos Ejecutados 2022

N°	Nombre del Proyecto	Monto Total asignado (Bs)	Fuente de Financiamiento	Entidad Federal	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Meta del Proyecto	Meta Ejecutada	% de Ejecución Física	Monto Ejecutado (Bs)	% de Ejecución Financiera
1	Formación de los estudiantes en pregrado y postgrado o estudios avanzados	15.887.518,00	Recursos Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	16.156	10.554	65%	175.119	1%
2	Investigación y creación intelectual	1.350.000,00	Recursos Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	30	29	97%	6.800	1%
3	Intercambio, transferencia y aplicación	1.584.891,00	Recursos Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	724	637	88%	3.119	0%
4	Sistema nacional de servicios estudiantiles	1.876.003,00	Ordinarios Recursos Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	8.500	2.440	29%	246.095	13%
TOTALES		20.698.412,00								431.133,00	2,082%

FUENTE: UCLA 2022

Obstáculos

- Los meses de enero a noviembre del 2022 han transcurrido, al igual que los años 2020 y 2021, en un entorno marcado por la crisis derivada de la pandemia COVID-19 y sus variantes, sumado a un contexto económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, agua potable, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, de gasoil, paso de tormentas tropicales por las costas del país, con fuertes lluvias en el último trimestre del año) .
Tal situación económica y social del país, aunada a lo que representa la complejidad extraordinaria y muy exigente citada anteriormente, limita el cumplimiento de la misión y desarrollo de las metas propuestas por la Universidad. Los impactos de la pandemia y la situación país, han afectado significativamente las actividades universitarias provocando la disminución de algunas actividades presenciales, y adecuación a actividades virtuales y a distancia.
- A raíz de la pandemia, las actividades de docencia, investigación y extensión impartidas en la UCLA se realizan en un proceso de virtualidad forzada, en la cual tanto docentes como estudiantes y personal administrativo, utilizan todos los medios de comunicación posibles para continuar sus funciones. Sin embargo, como no estábamos totalmente preparados para impartir la educación a distancia, además de los problemas en la REDUCLA el desarrollo de las actividades académicas virtuales, se ha visto afectado.
- Las recurrentes insuficiencias presupuestarias desde el ejercicio fiscal 2007 para el mantenimiento de los espacios universitarios, para los gastos de funcionamiento y para honrar en su totalidad las providencias estudiantiles, la falta de servicios básicos en varios núcleos, los daños ocasionados por las lluvias a las losas de techo de las instalaciones, han generado el colapso de la infraestructura física, vehicular, tecnológica y de sistemas de la institución.
- La infraestructura tecnológica de telecomunicaciones de la UCLA está colapsada, a punto de ser apagada. Esto supondrá que no habrá inscripciones, clases, ni actos de grado. El sistema que soporta las notas académicas se paralizará. Las nóminas de pago no podrán honrarse. No será posible la conexión interna y externa de comunicaciones.
- A la fecha de este informe (11 de noviembre de 2022) se ha recibido para el funcionamiento de los proyectos Pr1, Pr2 Pr3 y Pr4 **un 0,97 %** del presupuesto asignado, un 13,50% de los recursos aprobados en la acción centralizada AC2 para gastos de funcionamiento y para providencias estudiantiles se ha recibido sólo un 20,74%, los cuales resultan sumamente insuficientes para atender las necesidades institucionales.

Líneas y planes de acción a ser considerados para el ejercicio fiscal 2023

El quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” como Institución de Educación Universitaria estará orientado en el ejercicio fiscal 2023 a cumplir con la ejecución de las directrices enmarcadas en el Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, Plan de la Patria, los cuales se mencionan a continuación:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional 1.5: Afirmar la identidad, la soberanía cognitiva y la conciencia histórico-cultural del pueblo venezolano, para la descolonización del pensamiento y del poder.

Objetivo Nacional 1.6: Desarrollar las capacidades científico-tecnológicas que hagan viable, potencien y blinden la protección y atención de las necesidades del pueblo y el desarrollo del país potencia.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el socialismo bolivariano del siglo xxi en Venezuela, como alternativa al modelo salvaje del capitalismo, y con ello asegurar la “mayor suma de seguridad social, mayor suma de estabilidad política y la mayor suma de felicidad” para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional 2.3: Construir una sociedad igualitaria y justa, garantizando la protección social del pueblo.

Proyectos Programados para el Ejercicio Fiscal 2023

Cuadro N°2
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Proyectos Programados 2023

N°	Descripción	Planificación Financiera 2023 (Bs.)	Planificación Física 2023
1	Producción y Comercialización de Insumos Acuícolas	23.497.062,00	800.000 producto
Total Proyectos Programados:		23.497.062,00	

Fuente: UCLA (2022)

Cuadro N°3
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Acciones Centralizadas 2023

N°	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Dirección y coordinación de los gastos de los trabajadores	53.946.314,00
2	Gestión administrativa	19.860.330,00
3	Previsión y protección social	45.720.107,00
TOTAL		119.526.751,00

Fuente: UCLA (2022)

Cuadro N°4
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA)
Proyectos y Acciones Centralizadas 2023

N°	Descripción	Presupuesto Ley Monto en Bs
1	Proyectos	23.497.062,00
2	Acciones Centralizadas	119.526.751,00
TOTAL		143.023.813,00

Fuente: UCLA (2022)