

MEMORIA
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
"LISANDRO ALVARADO" (UCLA)
AÑO 2015

Autoridades Universitarias

Francesco Leone

Rector

Nelly Velásquez

Vice-Rectora Académica

Edgar Alvarado

Vice-Rector Administrativo

Edgar Rodríguez

Secretario General

Marco Normativo Institucional

Denominación del Ente

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA)

Creación

La Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA), es una Institución universitaria de carácter público, participativa, autónoma, democrática, comprometida con la cultura de la paz, en la búsqueda del conocimiento y el desarrollo social, que fomenta permanentemente el trabajo en equipo para el aprendizaje, la producción y difusión de saberes; vinculada al principio de cooperación interinstitucional nacional e internacional, caracterizada por la actualización del talento humano, su tecnología, el transparente manejo de los recursos financieros y el cumplimiento de la responsabilidad social. Esta Institución está ubicada en Barquisimeto, Estado Lara.

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de RAUL LEONI, Decreto N° 845, de 22 de Septiembre de 1962 con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económica y social del país a través de la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno y generar nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución.

Misión

Formar profesionales con competencias y afianzados principios humanos, como la ética, justicia, libertad y compromiso social, difundir y generar conocimientos, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la nación.

Visión

Ser una institución con calidad académica y pertinencia social reconocida por su aporte al desarrollo regional y local, fundamentado en una cultura organizacional centrada en valores y en el desarrollo de competencias de su talento humano, orientada hacia el progreso, y la comunicación de su quehacer.

Descripción de Competencias

Las competencias institucionales se encuentran consagradas en el modelo educativo de la UCLA que se expresa en un instrumento clave de gestión

curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sustentable. Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como docencia, extensión e investigación así como la gestión como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral, constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal. En consecuencia, se parte de que el comportamiento humano es impulsado por valores. Es por ello que en el modelo se establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto y equidad.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, trabajo en equipo, sensibilidad ambiental, comunicación eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías. A continuación se definen cada una de las competencias:

- **Emprendimiento:** Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, logros y objetivos a través de emprender acciones en un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio determinado.
- **Sensibilidad Ambiental:** Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.
- **Comunicación Eficaz:** Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.
- **Aprendizaje Permanente:** Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en

grupos. Esta competencia conlleva “ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella”.

- Manejo de Tecnologías: Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.
- Trabajo en Equipo: Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Estructura Organizativa

La Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” está organizada en 5 Niveles dependientes del Consejo Universitario:

Rectorado : tiene a su cargo las siguientes Unidades:

- Dirección de Planificación Universitaria
- Dirección de Personal Docente y de Investigación
- Dirección de Telecomunicaciones
- Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales
- Dirección de Cultura
- Dirección de Cátedras Libres
- Dirección de Deportes
- Dirección de Seguridad y Salud en el Trabajo
- Dirección de Información y Relaciones
- Consultorio Jurídica

Vicerrectorado Académico: tiene a su cargo las siguientes Unidades:

- Dirección de Biblioteca
- Dirección de Formación del Personal Académico
- Dirección de Desarrollo Estudiantil
- Dirección de Extensión Universitaria
- Dirección de Investigación
- Dirección de Postgrado
- Dirección Técnica de Apoyo Académico
- Dirección de Educación a Distancia

Vicerrectorado Administrativo: tiene a su cargo las siguientes Unidades:

- Dirección de Programación y Presupuesto
- Dirección de Finanzas.
- Dirección de Transporte
- Dirección de Recursos Humanos
- Dirección de Planta Física
- Dirección de Servicios Generales
- Dirección de Informática
- Departamento de Compras
- Departamento de Organización y Compras
- Unidad de Registro de Proveedores

Secretaría General: tiene a su cargo las siguientes Unidades:

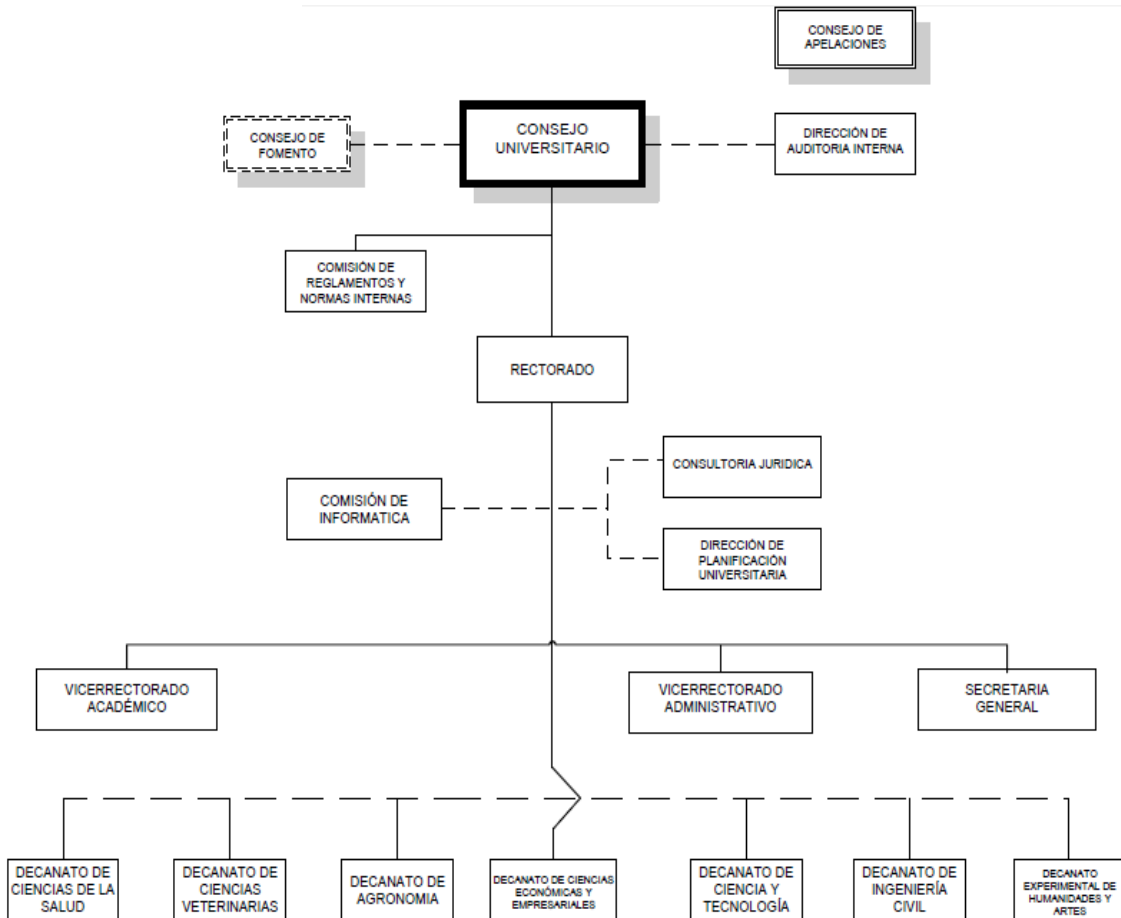
- Dirección de Docencia y Secretaria
- Dirección de Documentación e Información
- Dirección de Admisión y Control de Estudios

Decanatos:

- Ciencias de la Salud
- Ciencias Veterinarias
- Agronomía
- Ciencias Económicas y Empresariales
- Ciencias y Tecnología
- Ingeniería Civil
- Humanidades y Artes

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA) – Organigrama

Grafico N° 1



Fuente: Gaceta N° 132 (Edición Extraordinaria) de Junio, 2012.

Líneas de Acción 2015

El quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” como Institución de Educación Universitaria estuvo orientado en el ejercicio fiscal 2015 a contribuir con el logro de dos de los grandes objetivos establecidos en el Plan de la Patria 2013-2019:

- **Objetivo Histórico I:** Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

- **Objetivo Histórico II:** Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del Capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Para coadyuvar al logro de estos objetivos, desplegó acciones a nivel de las comunidades del Estado Lara y de la región Centrocidental a fin de contribuir al desarrollo local, regional y nacional, como se muestran a continuación:

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.5: Desarrollar nuestras capacidades científico-tecnológicas vinculadas a las necesidades del pueblo.

Objetivo Estratégico: 1.5.1 Consolidar un estilo científico, tecnológico e innovador con carácter transformador, diverso creativo y dinámico, garante de la independencia y la soberanía económica, contribuyendo así a la construcción del Modelo Productivo Socialista, el fortalecimiento de la ética Socialista y la satisfacción efectiva de las necesidades del pueblo venezolano.

Objetivo General: 1.5.1.1 Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria asociada directamente a la estructura productiva nacional, que permita dar respuesta a problemas concretos del sector, fomentando el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo General: 1.5.1.3 Fortalecer y orientar la actividad científica, tecnológica y de innovación hacia el aprovechamiento efectivo de las potencialidades y capacidades nacionales para el desarrollo sustentable y la satisfacción de las necesidades sociales, orientando la investigación hacia las áreas estratégicas definidas como prioritarias para la solución de los problemas sociales.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del Capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.2. Construir una sociedad igualitaria y justa.

Objetivo Estratégico: 2.2.6. Propiciar las condiciones para el desarrollo de una cultura de recreación y práctica deportiva liberadora, ambientalista e

integradora en torno a los valores de la patria, como vía para la liberación de la conciencia, la paz y la convivencia armónica.

Objetivo General: 2.2.6.4. Contribuir a la práctica sistemática, masiva y diversificada de la actividad física en las comunidades y espacios públicos.

Objetivo Estratégico: 2.2.12. Continuar garantizando el derecho a la educación con calidad y pertinencia, a través del mejoramiento de las condiciones de ingreso, prosecución y egreso del sistema educativo.

Objetivo General: 2.2.12.4. Ampliar la infraestructura y la dotación escolar y deportiva, garantizando la ejecución de un plan de construcción, ampliación, reparación y mantenimiento permanente.

Objetivo General: 2.2.12.5. Continuar incorporando tecnologías de información y de la comunicación al proceso educativo.

Objetivo General: 2.2.12.12 Consolidar a la educación universitaria para todas y todos, fortaleciendo el ingreso, prosecución y egreso, incrementando al 100% la inclusión de jóvenes bachilleres al sistema de educación.

Logros Institucionales más Resaltantes

En el cumplimiento de las políticas enmarcadas en el Plan de la Patria-Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019, la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado "UCLA" pudo alcanzar las metas físicas y financieras establecidas en el Plan Operativo Anual para el ejercicio fiscal 2015. A continuación se presentan los logros alcanzados en este período fiscal tomando como cifras reales el período comprendido entre enero a octubre y estimado noviembre-diciembre.

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien más preciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.5: Desarrollar nuestras capacidades científico-tecnológicas vinculadas a las necesidades del pueblo.

Objetivo Estratégico Institucional: Ofrecer profesionales capaces de dar repuestas a las exigencias y expectativas de la sociedad. Desarrollar investigaciones hacia el modelo productivo que respondan a los requerimientos de la ciencia, tecnología e innovación del estado venezolano.

La UCLA atendió en el nivel de postgrado una matrícula de 1.736 participantes de los cuales 19 pertenecen a programas de especialización técnica, 101 a programas de especialización, 557 a programas de maestría y 59 a programas doctorales. A través de los diferentes programas académicos de postgrado se registraron 269 egresos.

Insumo

- Se abrieron dos (2) nuevos programas académicos: Especialización en Física para la Enseñanza y Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales.
- Se dio continuidad a los convenios: UCLA- UNY, UCLA – UPEL – UNEXPO.

Objetivo Estratégico Institucional: Desarrollar investigaciones hacia el modelo productivo que respondan a los requerimientos de ciencia, tecnología e innovación del Estado Venezolano.

Se ejecutaron 195 proyectos, de los cuales 139 son de investigación científica, tecnológica y humanística bajo las modalidades básica, aplicada y desarrollo tecnológico, los proyectos se desagregan en: 17 proyectos en el área de Ciencias de la Salud, 83 proyectos en el área Ciencias del Agro y del Mar, siete (7) en Ciencias Básicas, nueve (9) proyectos en el área de Ingeniería Arquitectura y Tecnología y 23 proyectos en el área de ciencias económicas, sociales y humanísticas. Todos estos proyectos tuvieron como objetivo contribuir a la solución de problemas principalmente a nivel estatal y regional.

Insumos

- Se dieron respuestas a las solicitudes de traslados para viajes contemplados en los diferentes proyectos de investigación, así como viajes relacionados con la gerencia del Consejo de Desarrollo Científico Humanístico y Tecnológico (CDCHT) para establecer alianzas con organismos públicos y privados a nivel nacional.
- A través del centro de computación del CDCHT, se prestó atención a los investigadores que lo requirieron, para consultas por internet y la impresión de material bibliográfico relacionado con sus proyectos de investigación. Así mismo, se atendieron las solicitudes de impresión de poster para asistencia a eventos científicos e impresión de tesis e informes de avance y final de proyectos.
- Se financió la asistencia a eventos nacionales a través de fondos provenientes de proyectos LOCTI.

Gran Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del Capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.2. Construir una sociedad igualitaria y justa.

Objetivo Estratégico Institucional: Elevar la pertinencia social de la institución aportando soluciones a los problemas de las comunidades, contribuyendo al desarrollo social de la región y del país, a través de la vinculación con la sociedad UCLA-Entorno.

Se ejecutó 714 proyectos cuyo objetivo primordial era dar respuesta a problemáticas puntuales de los nueve (9) municipios y comunidades del estado Lara para trabajar en pro del desarrollo estatal, de los proyectos ejecutados: cinco (5) corresponden a proyección social, 247 a acompañamiento profesional y técnico; y 462 a educación continua y permanente. La Universidad como complemento para fortalecer la docencia ejecutó 709 eventos culturales y 136 eventos deportivos.

Insumo

- Se dictó el Diplomado en Gerencia Comunitaria a personal de la Gobernación del Estado Lara y a líderes de base comunitaria, a través de postulaciones efectuadas por los Consejos Comunales y Organizaciones no Gubernamentales.
- Se continuó con el fortalecimiento de la vinculación estratégica UCLA-Comunidad – Entes Gubernamentales y Sector Privado en pro del desarrollo comunitario a través de la asistencia profesional y técnica a las comunidades de los diferentes municipios del Estado Lara.
- Se atendió y prestó acompañamiento en las actividades de capacitación, asistencia técnica y divulgación a una población de 10.500 personas de diferentes comunidades rurales y urbanas al área de influencia (Lara, Portuguesa y Yaracuy), a través de los Decanatos de Administración y Contaduría, Agronomía, Ciencias Veterinarias, Ciencias de la Salud, Ciencias y Tecnologías, Humanidades y Artes, Ingeniería Civil y los Núcleos Juan Agustín de la Torre y Argimiro Bracamonte.
- Se organizó el III Festival Caprino, Gastronómico y Artesanal San Francisco 2015, en la comunidad de San Francisco del Municipio Torres, conjuntamente con los productores de caprinos y representantes de la Alcaldía de Torres, como resultado del Proyecto Territorial: “Fortalecimiento al Productor Caprino de la Dirección de Extensión Universitarias.
- Se culminó la IV Cohorte del Diplomado en Gerencia Comunitaria, Nivel Básico, totalmente gratuito dirigido a voceros de consejos comunales y demás organizaciones de base comunitaria de los Municipios Iribarren y Palavecino del Estado Lara y Municipio Peña del Estado Yaracuy.

- Se fortalecieron los vínculos con Instituciones y Organizaciones no gubernamentales a través del establecimiento de convenios con instituciones y organizaciones no gubernamentales, tales como: Fondo de Desarrollo Agrícola y Social (FONDAS), Instituto Nacional de Salud Animal (INSAI) , Instituto Nacional de Investigaciones Agrícolas (INIA) Yaracuy y Alcaldía de Torres.
- Se realizó la revisión, propuesta y aprobación de las modificaciones al Reglamento de Extensión.
- Se consolidó y realizó de la entrega de informes de los cuatro (4) convenios con entes gubernamentales y no gubernamentales (Gobernación del Estado Lara, Clínica Razetti, Cruz Roja, Alcaldía y UCLA – ALMA).
- Se realizó la Transmisión de 327 Programas de radio (ediciones de una hora) hasta el mes septiembre, en 7 emisoras comunitarias y comerciales. Se difundió el quehacer de las actividades de extensión a través de las redes sociales twitter.
- Se Transmitió el programa informativo de formato diario vía Internet (por la red UCLA).
- La universidad apoyó la II Edición de la revista informativa “Híbridos” del Decanato Experimental de Humanidades y Artes (modalidad on-line).
- Se brindó apoyo técnico, cultural y deportivo a las organizaciones de la comunidad, con énfasis en las escuelas y con la colaboración de los decanatos.
- Se realizaron dos (2) cursos de “Cálculo de costos de producción para emprendedores” a comunidades del sector San Jacinto de Barquisimeto y Agua Viva de Cabudare, un (1) Taller sobre Trabajo en Equipo a funcionarios de la Gobernación del Estado Lara.
- Con la participación de la comunidad se impartieron cursos básicos de Primeros Auxilios y la II Jornadas de Derechos Humanos en los municipios del Estado Lara

Objetivo Estratégico Institucional: Optimizar la infraestructura física, tecnológica y los sistemas para que contribuyan a la calidad de los procesos.

Se ejecutaron 5.281 mts. en lo referente a mantenimiento y conservación, remodelaciones y adecuaciones en las áreas de refrigeración, electricidad, plomería, albañilería, entre otros. Las obras que se efectuaron se mencionan a continuación:

Área de Mantenimiento:

- Se realizó la reparación y el mantenimiento de varios equipos de aire acondicionado en las instalaciones, del sistema hidroneumático (Decanato de Ciencias de la Salud, Postgrado del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales y Comedor Núcleo Tocuyo).
- Impermeabilización de lozas de techo en diversas áreas de la Universidad.
- Reparación y limpieza de tanquillas y tuberías de aguas negras y destapado de baños.
- Reparación de cortocircuito en alta tensión en Tarabana., mantenimiento de sistemas de toma corrientes, interruptores y lámparas de emergencia, reparación de cortocircuito múltiple en tanquillas y canalización subterránea (Deporte Núcleo Obelisco).

Área de Infraestructura:

- Se contruyó la segunda etapa en la ampliación de cocina del comedor universitario del Núcleo Obelisco y la reparación, mantenimiento y mejoras al área de seguridad de la Quinta Guaremal donde funcionan las Direcciones de Planta Física y Planificación Universitaria.

A través de alianzas con el Decanato de Agronomía se ejecutó la obra de Cubículo de profesores para el postgrado.

Insumo

- Se efectuaron reuniones de trabajo con las diferentes unidades de la Universidad de manera de determinar qué áreas eran prioritarias para efectuar los mantenimientos correctivos y preventivos.
- Se efectuó una actualización de la data de los espacios físicos de las diversas áreas de la Universidad.

Objetivo Estratégico Institucional: Fortalecer la capacidad investigativa de la Institución para el incremento de la producción científica, humanística y tecnológica. Incrementar la capacidad de respuesta de la UCLA, mediante el mejoramiento de los procesos de producción y difusión de las expresiones intelectuales, culturales y deportivas.

Se atendieron 18.239.652 usuarios tanto internos como externos, siendo las bibliotecas las que prestaron mayor servicio a los usuarios 18.075.039, seguido por laboratorios 151.868, bioterios 4.027 y las estaciones experimentales 8.718. Así mismo se prestaron 432 servicios de tecnología e información.

Insumos

- Incorporación de las Bibliotecas de Agronomía y de Ciencias Veterinarias a la Plataforma de Servidores de la Dirección de Bibliotecas.
- Se incorporó la Biblioteca de Ciencias Económicas y Empresariales al Sistema de Inscripción en Línea para el uso de los servicios bibliotecarios de los estudiantes de nuevo ingreso o para la actualización del registro de los usuarios ya registrados.
- Se fortaleció la Biblioteca Virtual de la UCLA incorporando los trabajos de investigación, trabajos de ascenso, tesis y trabajos de grado, informes de pasantías, boletines, revistas científicas, entre otros.
- Se realizó la capacitación del personal de las bibliotecas por iniciativa personal y otras por iniciativa de alguna de las unidades.

Objetivo Estratégico Institucional: Ofrecer profesionales capaces de dar repuestas a las exigencias y expectativas de la sociedad. Consolidar un proceso educativo de calidad para la formación de profesionales con arraigados principios y valores humanos que participen en la construcción del nuevo orden social.

La UCLA, atendió una matrícula estudiantil de 25.309 alumnos en pregrado correspondiendo 3.179 a carreras cortas y 22.130 a carreras largas.

La matrícula atendida durante este ejercicio fiscal 2015 estuvo representada de la siguiente forma: 3.30% Enfermería Técnica, 2.81% TSU Agropecuario, 2.20 % TSU Agroindustrial, 4.25 % TSU Análisis de Sistemas, 8.04% Medicina, 0.93 % Lic. en Enfermería, 5.66% Medicina Veterinaria, 4.63 % Ing. Agronómica; 3.11 % Ing. Agroindustrial, 11.58% Lic. en Administración, 14.15% Lic. en Contaduría Pública, 2.23 % Lic. En Economía, 1.77% Lic. en Matemática, 8.72% Ing. en Informática, 4.39. % Ing. Producción, 0.26 % Lic. Física, 2.18% Telemática, 7.99 % Ing. Civil, 0.58% Urbanismo, 2.55 % Lic. Artes Plásticas, 4.67% Lic. Psicología, 2.24 % Lic. Desarrollo Humano, 1.78 % Lic. en Música.

Se dio ingreso a 2.335 nuevos estudiantes y egresaron 1.150 profesionales. En referencia a la formación del personal académico, se apoyó la formación de 68 docentes de IV y V nivel a los cuales se les otorgó becas, se apoyó la formación tecnológica de 68 docentes y se capacitaron 2.019 personas en el área docente.

A objeto de dar cumplimiento a la Ley del Servicio Comunitario del Estudiante, la UCLA a través de los diferentes programas académicos prestó

atención a 22.841 personas pertenecientes a 290 comunidades del Estado Lara en la cual participaron 1.460 estudiantes a través de la ejecución de 346 proyectos de atención comunitaria.

Insumos

- Con el objeto de dar continuidad a la implantación de la educación a distancia en la institución, se desarrollaron las siguientes acciones:
 - Capacitación de 160 docentes en diferentes cursos/diplomados en: Diplomado en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Introducción en Entornos Virtuales de Aprendizaje y Tutor Virtual.
 - Atención de 9.000 estudiantes matriculados en diferentes cursos de nuestra plataforma de aprendizaje.
 - Soporte y Acompañamiento a 420 docentes sobre los entornos virtuales de aprendizaje.
 - Se crearon 150 cursos en línea.
 - Se desarrollaron entornos virtuales para los programas académicos de pregrado semi-presenciales o totalmente en línea, para cursos de formación de personal académico y para estudiantes así como para dar soporte a estudiantes pre universitarios, que dependen altamente de la plataforma tecnológica institucional. Se precisa señalar, que el programa académico de Ingeniería Telemática del Decanato de Ciencias y Tecnología, se le diseñó toda la plataforma bajo la modalidad semi-presencial, donde 246 estudiantes del lapso académico 2015-1 y 183 nuevos ingresos recibieron cursos de forma bimodal a través de los servicios, pedagogía y políticas suministrados por el Decanato y la Dirección de Educación a Distancia, de manera de contribuir a la política de masificación y democratización de la enseñanza del Estado Venezolano.
 - Se prestó soporte a la conceptualización de la Licenciatura en Sistemas Socioeconómicos bajo la modalidad bimodal y a los estudios de factibilidad de nuevas potenciales carreras como ingeniería en Matemáticas e ingeniería en Estadísticas bajo componentes de soporte en Modalidad de Educación a Distancia.
- Se realizó un proceso de actualización de los programas instruccionales de manera conjunta con la comisión de currículo y el censo de estudiantes con discapacidad con apoyo de la Dirección de Desarrollo Estudiantil.
- Se aprobaron cursos de oposición para fortalecer al personal docente de los diferentes programas que imparte la institución.
- La universidad realizó alianzas estratégicas con entes del estado para la consecución de diversos proyectos de los decanatos.

Objetivo Estratégico Institucional: Consolidar un proceso educativo de calidad para la formación de profesionales con arraigados principios y valores humanos, que participen en la construcción del nuevo orden social.

En lo referente a la atención biopsicosocial al estudiante, la Universidad ejecuto un serie de planes de trabajos dirigidos a mejorar los servicios que se prestan a los estudiantes, donde se prestaron los siguientes servicios a la población estudiantil: orientación y asesoría académica 915, socioeconómico 4.427, asistencia integral en salud 1.464, alimentación 13.802, transporte 14.636, apoyo a estudiantes con discapacidad uno (1) y apoyo a consejos estudiantiles 15.

Insumo

- Consolidación del espacio físico destinado para el Núcleo de Desarrollo Estudiantil del Núcleo Carora, para atender los diversos requerimientos que demanda la población estudiantil de esta dependencia.
- Se fortalecieron las alianzas estratégicas entre los trabajadores sociales de las universidades que se encuentran en la región: Universidad Nacional Experimental Politécnica y la Universidad Experimental Pedagógica Libertador (UNEXPO y UPEL), para establecer nuevas estrategias de trabajo en conjunto y evaluar el alcance de los beneficios socioeconómicos que estas casas de estudios ofrecen a la población estudiantil.
- Conjuntamente con Fundayacucho Lara, se establecieron acciones en común para viabilizar la atención de estudiantes con discapacidad que solicitan el beneficio de esa fundación y que son estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA).
- Se incrementó el número de estudiantes beneficiados por concepto beca comedor efectivo de 40 estudiantes a 80 estudiantes.

Objetivo Estratégico Institucional: Crear redes territoriales de la UCLA con las localidades y municipios que contribuyan al desarrollo económico y social de la nación.

Durante este ejercicio fiscal 2015 se desarrollaron proyectos para dar concreción a la Territorialización y Municipalización de la educación universitaria, los cuales se mencionan a continuación:

- “Nutrición, Base Del Desarrollo Sustentable Para El Municipio Andrés Eloy Blanco Del Estado Lara, Venezuela: Creando Cultura Para Vivir En Salud”. El objetivo de este proyecto es Promover la Nutrición, Base

Del Desarrollo Sustentable Para El Municipio Andrés Eloy Blanco Del Estado Lara, Venezuela: Creando Cultura Para Vivir En Salud”.

- Educación para el Trabajo Agropecuario de los Municipios Simón Planas del Estado Lara, Manuel Monge del Estado Yaracuy, Fernández Feo del Estado Táchira y Ezequiel Zamora del Estado Barinas. Este proyecto tiene como objetivo mejorar en las unidades de producción agropecuaria de los Municipios involucrados, los manejos, actividades técnicas y toma de decisiones que ayuden a elevar la productividad de las mismas, obtener productos para el consumo humano de buena calidad y elevar el nivel de vida tanto del productor como de su personal técnico y obrero.
- Se realizó el programa de Desarrollo Integral Socioproductivo y Sociocomunitario del Productor Caprino del Municipio Torres del Estado Lara. Este programa tiene como objetivo implementarlo a los productores caprinos, a fin de mejorar la producción de esta raza. También el programa de Desarrollo Socioproductivo a Productores de los Municipios Páez, Esteller, San Rafael de Onoto y Agua Blanca del Estado Portuguesa. Este programa tiene como objetivo desarrollar un Programa Socioproductivo a Productores de los Municipios Páez, Esteller, San Rafael de Onoto y Agua Blanca del Estado Portuguesa, que permita mejorar la calidad de vida de los habitantes de estas comunidades.
- Se ejecutó el proyecto denominado: “El Municipio Palavecino Promotor del Desarrollo Local” cuyo objetivo es contribuir a mejorar la calidad de vida de la población del municipio Palavecino, mediante la ejecución de acciones orientadas a promover el desarrollo socioeconómico de las localidades, en las áreas de educación, salud, ambiente, desarrollo comunitario, promoción del desarrollo económico, emprendimiento, cultura, recreación y deportes.
- Se dinamizó la participación comunitaria a través de la promoción de la salud concebida desde el enfoque integral, teniendo como ejes transversales el envejecimiento activo y la corresponsabilidad comunitaria.
- Se dio atención Integral de Salud en el Municipio Jiménez del Estado Lara, específicamente a los habitantes de las comunidades de Volcancito, Agua Negra, Paso del Río, San Miguel y Cubiro del Municipio Jiménez. También en los Municipios Bolívar y Manuel Monge del Estado Yaracuy en áreas de influencia de Yumare y Aroa del Estado Yaracuy.
- Fortalecimiento de la Cultura emprendedora en el Estado Lara, impulsando el desarrollo de emprendedores en los ámbitos social y productivo.

Insumo

- Se efectuaron alianzas estratégicas con universidades, municipios y comunidades para el desarrollo de proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de la población.
- Se diseñaron y ejecutaron 88 talleres, para contribuir al fortalecimiento de los proyectos ejecutados, y se beneficiaron 15.180 personas de los diversos municipios del Estado Lara.
- Se realizó intercambio con la UNEXPO Barquisimeto, a objeto de formular proyectos conjuntos de Territorialización y Municipalización de la Extensión.
- Se realizaron actividades de capacitación, asistencia técnica y difusión por medio de intercambio de experiencias entre la Universidad y los diversos sectores de las comunidades integrando las funciones Extensión – Docencia – Investigación.
- Se establecieron acuerdos con autoridades de la Alcaldía del Municipio Palavecino para la ejecución de actividades mediante la participación de estudiantes que realizaron su respectivo trabajo comunitario, tales como la reorganización del Archivo de la Dirección de Desarrollo Urbano y un programa de capacitación a los funcionarios que laboran allí.

**CUADRO N° 1
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL “LISANDRO ALVARADO (UCLA)
PROYECTOS EJECUTADOS 2015**

N°	CODIGO	Nombre del Proyecto	Descripción	Objetivo Específico	Metas del Proyecto	Lugar de Ejecución del Proyecto	Fecha de Inicio	Fecha de Culminación	Fuente de Financiamiento	Monto Total	Monto Ejecutado	% de Ejecución Financiera	% de Ejecución Física
1	124291	Formación en Carreras	Con este proyecto se desarrollarán los cambios necesarios en la educación, para promocionar valores y actitudes que avancen la formación de un profesional de alto nivel, con conciencia de su compromiso social y capacidad productiva, apto para responder a las necesidades del país, que fomente propuestas que contribuyan a la solución de problemas reales de las comunidades y se inserte en la nueva estructura social y productiva. Sus acciones están dirigidas a asegurar la permanencia y prosecución a fin de graduar Enfermeros Técnicos, Técnicos Superiores Agropecuarios, Técnico Superior Agronómico, Analistas de Sistemas, Médicos Chiguayos, Licenciados en Enfermería, Médicos Veterinarios, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Agroindustriales, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Administración, Licenciados en Economía, Ingenieros en Informática, Ingenieros en Producción, Licenciados en Matemática, Ingenieros Civiles, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Desarrollo Humano, Licenciados en Psicología y Licenciados en Música.	Formar profesionales integrales de alta calidad académica que requiere la sociedad, que se incorporen de manera eficiente y eficaz al mercado laboral y respondan a las exigencias del país, permitiendo mediante la consolidación de contenidos y experiencias, la conformación de la ciudadanía democrática, la solidaridad la construcción colectiva y la acción profesional transformadora con responsabilidad, ética y perspectiva sustentable.	25.309	Estado Lara	01/01/2015	31/12/15	Recursos Ordinarios	1.308.074.962	1.230.973.025	94,11	93,52
2	124043	Formación en Postgrado o Estudios Avanzados	Con este proyecto se desarrollarán los cambios necesarios en la educación, para promocionar valores y actitudes que avancen la formación de un profesional de alto nivel, con conciencia de su compromiso social y capacidad productiva, apto para responder a las necesidades del país, que fomente propuestas que contribuyan a la solución de problemas reales de las comunidades y se inserte en la nueva estructura social y productiva. Sus acciones están dirigidas a asegurar la permanencia y prosecución a fin de graduar Enfermeros Técnicos, Técnicos Superiores Agropecuarios, Técnico Superior Agronómico, Analistas de Sistemas, Médicos Chiguayos, Licenciados en Enfermería, Médicos Veterinarios, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Agroindustriales, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Administración, Licenciados en Economía, Ingenieros en Informática, Ingenieros en Producción, Licenciados en Matemática, Ingenieros Civiles, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Desarrollo Humano, Licenciados en	Formar recurso humano postgraduado en los niveles de especialización, maestría y doctorados y desarrollar actividades de educación continua que contribuyan a la transformación y al desarrollo de la región, de manera activa, incluyente y productiva para la integración social nacional, mediante la creación, innovación, apropiación y adecuación de los conocimientos científicos, humanísticos y culturales inherentes a los programas ofertados.	1.736	Estado Lara	01/01/2015	31/12/15	Recursos Ordinarios e Ingresos Propios	32.233.637	18.270.145	56,68	96,16

<p>3</p> <p>124050</p>	<p>Investigación, Innovación y Gestión del Conocimiento</p>	<p>Con este proyecto se desarrollarán los cambios necesarios en la educación, para promocionar valores y actitudes que avalen la formación de un profesional de alto nivel, con conciencia de su compromiso social y capacidad productiva, apto para responder a las necesidades del país, que formule propuestas que contribuyan a la solución de problemas reales de las comunidades y se inserte en la nueva estructura social y productiva. Sus acciones están dirigidas a asegurar la permanencia y prosecución a fin de graduar Entremetidos Técnicos, Técnicos Superiores Agropecuarios, Técnico Superior Agroindustrial, Analistas de Sistemas, Médicos Cirujanos, Licenciados en Enfermería, Médicos Veterinarios, Ingenieros Agrónomos, Ingenieros Agroindustriales, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Administración, Licenciados en Economía, Ingenieros en Informática, Ingenieros en Producción, Licenciados en Matemática, Ingenieros Civiles, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Desarrollo Humano, Licenciados en Psicología y Licenciados en Música.</p>	<p>195</p> <p>Estado Lara</p> <p>01/01/2015</p> <p>31/12/15</p> <p>Recursos Ordinarios</p> <p>42.691.459</p> <p>30.025.870</p> <p>70.33</p> <p>100,00</p>
<p>4</p> <p>124139</p>	<p>Sistema de Recursos para la Formación e Intercambio Académico</p>	<p>Este proyecto busca la generación de servicios que den apoyo a los procesos medulares de la institución, en tal sentido sus acciones van dirigidas a la dotación de material bibliográfico actualizado, mantener en funcionamiento los laboratorios, biolejos y estaciones así como emplear herramientas tecnológicas para elevar la calidad de la educación universitaria.</p>	<p>18.239.652</p> <p>Estado Lara</p> <p>01/01/2015</p> <p>31/12/15</p> <p>Recursos Ordinarios</p> <p>110.411.339</p> <p>100.059.496</p> <p>91,35</p> <p>99,17</p>
<p>5</p> <p>124400</p>	<p>Sistemas de Apoyo al Desarrollo Estudiantil</p>	<p>La ejecución de este proyecto dará respuesta a las necesidades y expectativas del sector estudiantil en cuanto a la atención integral desde su ingreso, permanencia y egreso, así como la oferta de calidad de vida del estudiante mediante la oferta de servicios de alimentación, socio-económicos, salud, transporte, asesoría académica, orientación y formación integral, que eleven su calidad de vida y rendimiento académico para profundizar la universalización y la accesibilidad a la educación universitaria para todos y todas.</p>	<p>14.636</p> <p>Estado Lara</p> <p>01/01/2015</p> <p>31/12/15</p> <p>Recursos Ordinarios</p> <p>372.551.804</p> <p>309.789.179</p> <p>83,15</p> <p>94,30</p>
<p>6</p> <p>124115</p>	<p>Intercambio y Gestión del Conocimiento con la Sociedad</p>	<p>A través de este proyecto se desarrollarán acciones orientadas a profundizar las relaciones de la UCLA con el entorno y al intercambio de saberes con las comunidades, para lo cual se debe hacer seguimiento a los requerimientos y expectativas de la sociedad con la finalidad de brindar nuevas oportunidades educativas, fomentar y promover el deporte, la cultura y apoyar en la organización comunitaria. Asimismo, para apuntalar el desarrollo social, económico y productivo de la región y el país, brindará asesorías profesionales y técnicas en las áreas del saber que imparte y aplicará los conocimientos en las áreas de su competencia en la búsqueda de propuestas que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de los habitantes.</p>	<p>22.379</p> <p>Estado Lara</p> <p>01/01/2015</p> <p>31/12/15</p> <p>Recursos Ordinarios e Ingresos Proprios</p> <p>125.081.603</p> <p>113.957.867</p> <p>91,11</p> <p>100,00</p>

Memoria y Cuenta 2015

7	12492	Desarrollo y Mantenimiento de Infraestructura Física	A través de este proyecto se priorizarán y desarrollarán acciones integrales que permitan la construcción de nuevos espacios y reordenamiento de los existentes dentro de los lineamientos del Plan Maestro de Planta Física, de manera que a futuro se consolide toda la infraestructura física dentro del concepto de núcleos universitarios a fin de ofrecer espacios físicos de calidad para el desarrollo de las actividades de docencia, investigación, extensión y gestión.	Desarrollar espacios de calidad con una visión de núcleos universitarios para el desempeño de las funciones de docencia, investigación, extensión y gestión a través del desarrollo de proyectos arquitectónicos, obras de infraestructura y actividades de mantenimiento y conservación de espacios que respondan a las necesidades actuales y potenciales tanto de la institución como de la demanda académica de la sociedad.	5281	Estado Lara	01/01/2015	31/12/15	Recursos Ordinarios	116.224.218	81.440.900	70,07	100,00
8	12494	Territorialización y Municipalización de la Educación Universitaria	A través de este proyecto se desarrollarán acciones y estrategias orientadas a promocionar el desarrollo económico de las localidades donde tienen acción la UCLA, mediante proyectos socio productivos que respondan a la vocación y potencialidades naturales de la localidad, así como a los elementos de carácter históricos y culturales. A su vez, se logrará posicionar y extender la educación universitaria a los espacios geográficos desatendidos mediante la acción coordinada con la Misión Sucre.	Vincular la inclusión de la institución Universitaria con las realidades locales a través de la incorporación de los equipos de enlace territoriales establecidos por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria.	3	Estado Lara	01/01/2015	31/12/15	Recursos Ordinarios	10.000	1.365	13,65	100,00
TOTALES										2.107.279.022	1.885.317.848	89,47	99,14

Fuente: Dirección de Planificación Universitaria, Año 2015

Fuente: Dirección de Planificación Universitaria, Año 2015

Obstáculos

Limitaciones técnicas:

En el área de Telecomunicaciones (Red Integrada de voz, dato y videoconferencia):

- Obsolescencia tecnológica: se requiere la actualización de equipos informáticos que se adecuen a los requerimientos actuales de los software de diseño, y que puedan responder a las múltiples tareas a las que son sometidas día a día: Así mismo, sucede con el software especializado para el desarrollo, ya que no se cuenta con las últimas actualizaciones y herramientas disponibles en el área Web.
- Los mantenimientos correctivos programados y necesarios para los equipos de transmisión y los sistemas de comunicaciones por la no disponibilidad de herramientas, repuestos y componentes necesarios y por la limitante de personal técnico.
- Falta de nuevos equipos telefónicos para incorporar líneas a las unidades que lo demandan.
- Los sistemas de información demandados por las diferentes áreas gerenciales no se pudieron desarrollar por falta de contratación del recurso humano requerido.
- La falta de vehículo imposibilita el traslado del personal técnico que realiza soporte a todas las áreas académicas y administrativas, incluyendo los núcleos foráneos.
- Solo se completó un ocho (8)% de las ampliaciones programadas para nuevos puntos de voz y datos en toda la Institución en este año.
- No se ejecutaron nuevos desarrollos establecidos en el proyecto de Redes WiFi para el beneficio académico y en especial para los estudiantes por falta de recursos financieros.

En la Dirección Técnica de Apoyo Académico se requiere urgentemente la dotación de equipos modernos para trabajar en formato digital y poder apuntalar a los cambios necesarios en la UCLA, a través de la producción de material instruccional para la educación a distancia, educación presencial y capacitación a comunidades.

El servicio bibliotecario tanto a usuarios presenciales, como virtuales se vio afectado por varias causas:

- Se requiere la adquisición y renovación de equipos informáticos y la aplicación del Decreto Presidencial N° 6.649, Gaceta Oficial N° 38.146, referido al gasto suntuario, obstaculiza la compra de los mismos.

- La imposibilidad de reposición y reparación de equipos de aire acondicionado en las bibliotecas de los Decanatos de Ciencias de la Salud, Ciencias Económicas y Empresariales, Agronomía, Veterinarias, Ingeniería Civil, Ciencias y Tecnología y Dirección de Bibliotecas, afectó significativamente los niveles de atención al público.
- Imposibilidad de renovar la licencia de la Base de Datos Electrónica EbscoHost para apoyar las labores de investigación de los Docentes y Estudiantes de la institución.

Limitaciones Financieras:

- La nueva Ley de Contrataciones Públicas según decreto 1399 del 19-11-14, obstaculiza los procesos de contratación y selección de proveedores, lo cual hace que se obtenga una baja ejecución del presupuesto.
- Existe debilidades en cuanto a la oferta de proveedores, debido a la escasez de productos en el mercado nacional, así mismo, muy pocos proveedores mantienen actualizada la solvencia laboral y del IVSS.
- Con respecto a las importaciones, el proceso se ve obstaculizado debido a los trámites que hay realizar ante CECOEX.

Líneas y Planes De Acción a ser considerados para el siguiente ejercicio Fiscal año 2016

Para el ejercicio fiscal 2016 el quehacer de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, estará orientado a cumplir con las estrategias y políticas, enmarcadas en las Líneas del Plan de la Patria-Segundo Plan Socialista de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2013-2019; a través de la ejecución de los Proyectos y Acciones Centralizadas que se presentan en los cuadros 2, 3 y 4 respectivamente.

Objetivo Histórico I: Defender, expandir y consolidar el bien máspreciado que hemos reconquistado después de 200 años: la Independencia Nacional.

Objetivo Nacional: 1.5: Desarrollar nuestras capacidades científico-tecnológicas vinculadas a las necesidades del pueblo.

Objetivo Estratégico: 1.5.1 Consolidar un estilo científico, tecnológico e innovador con carácter transformador, diverso creativo y dinámico , garante de la independencia y la soberanía económica, contribuyendo así a la construcción del Modelo Productivo Socialista, el fortalecimiento de la ética Socialista y la satisfacción efectiva de las necesidades del pueblo venezolano .

Objetivo General: 1.5.1.1 Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria asociada directamente a la estructura productiva nacional, que permita dar respuesta a problemas concretos del sector, fomentando el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo General: 1.5.1.3 Fortalecer y orientar la actividad científica, tecnológica y de innovación hacia el aprovechamiento efectivo de las potencialidades y capacidades nacionales para el desarrollo sustentable y la satisfacción de las necesidades sociales, orientando la investigación hacia las áreas estratégicas definidas como prioritarias para la solución de los problemas sociales.

Objetivo Histórico II: Continuar construyendo el Socialismo Bolivariano del siglo XXI en Venezuela, como alternativa al sistema destructivo y salvaje del Capitalismo y con ello asegurar la "mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y la mayor suma de estabilidad política" para nuestro pueblo.

Objetivo Nacional: 2.2. Construir una sociedad igualitaria y justa.

Objetivo Estratégico: 2.2.12. Continuar garantizando el derecho a la educación con calidad y pertinencia, a través del mejoramiento de las condiciones de ingreso, prosecución y egreso del sistema educativo.

Objetivo General: 2.2.12.3. Profundizar la territorialización y pertinencia de la educación universitaria, a través del aumento de la matrícula municipalizada en un 60%, con iniciativas como las misiones Sucre y Alma Mater, así como los programas nacionales de formación avanzada.

Objetivo General: 2.2.12.4. Ampliar la infraestructura y la dotación escolar y deportiva, garantizando la ejecución de un plan de construcción, ampliación, reparación y mantenimiento permanente.

Objetivo General: 2.2.12.5. Continuar incorporando tecnologías de la información y de la comunicación al proceso educativo.

Objetivo General: 2.2.12.10. Impulsar la transformación universitaria y la formación técnico-profesional, para su vinculación con los objetivos del proyecto nacional.

Objetivo General: 2.2.12.12 Consolidar a la educación universitaria para todas y todos, fortaleciendo el ingreso, prosecución y egreso, incrementando al 100% la inclusión de jóvenes bachilleres al sistema de educación.

Objetivo Nacional: 2.3. Consolidar y expandir el poder popular y la democracia socialista.

Objetivo Estratégico: 2.3.5. Consolidar la formación integral socialista, permanente y continua, en los diferentes procesos de socialización e intercambio de saberes del Poder Popular, fortaleciendo habilidades y

estrategias para el ejercicio de lo público y el desarrollo socio-cultural y productivo de las comunidades.

Objetivo General: 2.3.5.5. Contribuir a la formación técnico-productiva para el desarrollo local y el fortalecimiento de las capacidades productivas del Poder Popular.

**CUADRO N° 2
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO (UCLA)
PROYECTOS PROGRAMADOS 2016**

N°	Nombre del Proyecto	Planificación Financiera 2016	Planificación Física 2016
1	Formación de estudiantes en carreras	384.124.351	27.346 Matricula(s)
2	Formación de postgrado o estudios avanzados	13.309.992	1.745 Matricula(s)
3	Investigación, innovación y gestión del conocimiento	24.393.866	151 Investigación (es)
4	Sistema de recursos para la formación e intercambio académico	28.089.499	25.348.419 Usuario(s)
5	Sistema de apoyo al desarrollo estudiantil	203.409.612	14.962 Estudiante (s)
6	Intercambio y gestión del conocimiento con la sociedad	115.706.602	613.283 Persona (s)
7	Desarrollo y mantenimiento de infraestructura física	24.409.752	1.000 Metro(s) Cuadrado(s)
8	Territorialización y municipalización de la educación universitaria	975.964	16 Plan (es)
Total Proyecto Ejecutado: 8		794.419.638	

Plan Operativo Institucional 2016

**CUADRO N° 3
ACCIONES CENTRALIZADAS 2016**

N°	Acciones Centralizadas	Presupuesto Ley Monto en Bs.
AC 1	Dirección y Coordinación de los gastos de los trabajadores	374.616.185
AC 2	Gestión Administrativa	174.419.885
AC 3	Previsión y protección social	327.015.484
Total		876.051.554

Plan Operativo Institucional 2016

CUADRO N° 4
PROYECTOS Y ACCIONES CENTRALIZADAS 2016

N°	Nombre del Proyecto	Presupuesto Ley Monto en Bs.
1	Proyectos	794.419.638
2	Acciones Centralizadas	876.051.554
Total		1.670.471.192

Plan Operativo Institucional 2016

CAPÍTULO II: PRESENTACIÓN DE TABLAS Y/O GRÁFICOS

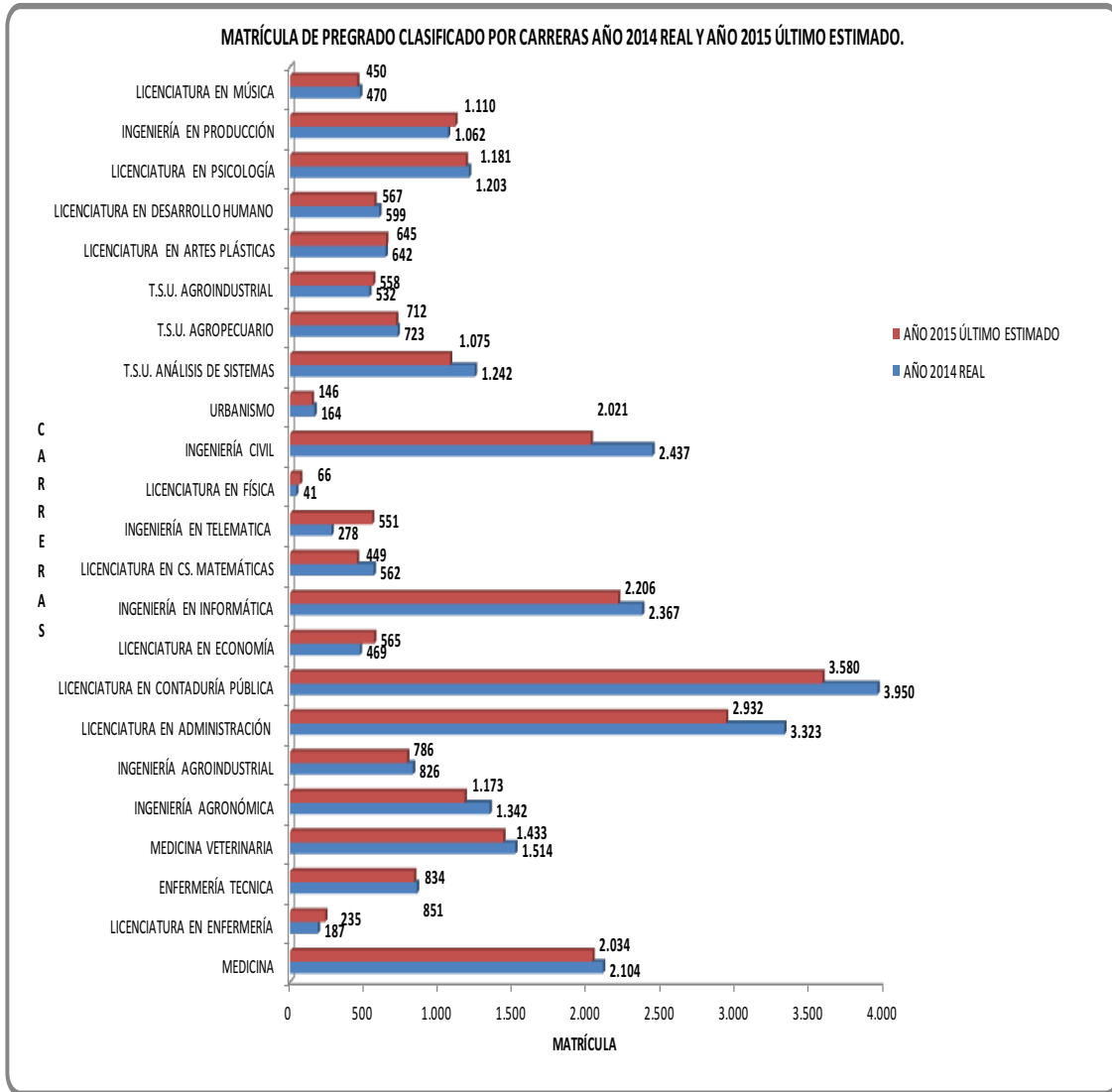
CUADRO N° 5
RESUMEN MATRÍCULA DE PREGRADO
CLASIFICADOS POR CARRERA Y MENCIÓN
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL “LISANDRO ALVARADO” (U.C.L.A.)

CARRERAS	AÑO 2014 REAL	AÑO 2015 ÚLTIMO ESTIMADO
MEDICINA	2.104	2.034
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	187	235
ENFERMERÍA TÉCNICA	851	834
MEDICINA VETERINARIA	1.514	1.433
INGENIERÍA AGRONÓMICA	1.342	1.173
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	826	786
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	3.323	2.932
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	3.950	3.580
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	469	565
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	2.367	2.206
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	562	449
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	278	551
LICENCIATURA EN FÍSICA	41	66
INGENIERÍA CIVIL	2.437	2.021
URBANISMO	164	146
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	1.242	1.075
T.S.U. AGROPECUARIO	723	712
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	532	558
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	642	645
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	599	567
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	1.203	1.181
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN	1.062	1.110
LICENCIATURA EN MÚSICA	470	450
(6) TOTAL	26.888	25.309

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio (DACE) año 2014 y 2015

NOTA: Están incluidos los nuevos inscritos

**GRÁFICO N° 2
RESUMEN MATRÍCULA DE PREGRADO
CLASIFICADOS POR CARRERA Y MENCIÓN
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL “LISANDRO ALVARADO” (U.C.L.A.)**



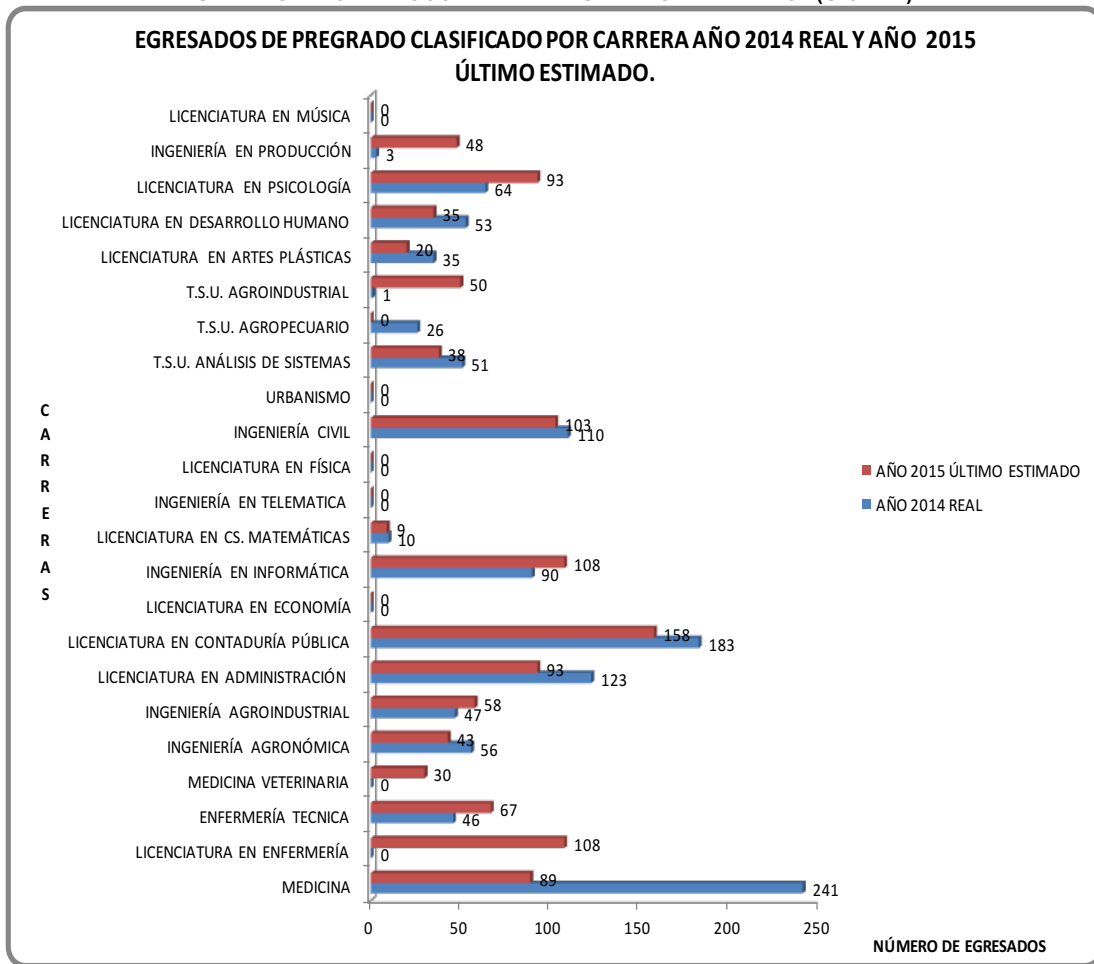
Fuente: Cuadro N° 5 Año 2015

**CUADRO N° 6
EGRESADOS DE PREGRADO
CLASIFICADOS POR CARRERA Y MENCIÓN
UNIVERSIDA CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**

CARRERAS	AÑO 2014 REAL	AÑO 2015 ÚLTIMO ESTIMADO
MEDICINA	241	89
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA	0	108
ENFERMERÍA TECNICA	46	67
MEDICINA VETERINARIA	0	30
INGENIERÍA AGRONÓMICA	56	43
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	47	58
LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN	123	93
LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA	183	158
LICENCIATURA EN ECONOMÍA	0	0
INGENIERÍA EN INFORMÁTICA	90	108
LICENCIATURA EN CS. MATEMÁTICAS	10	9
INGENIERÍA EN TELEMÁTICA	0	0
LICENCIATURA EN FÍSICA	0	0
INGENIERÍA CIVIL	110	103
URBANISMO	0	0
T.S.U. ANÁLISIS DE SISTEMAS	51	38
T.S.U. AGROPECUARIO	26	0
T.S.U. AGROINDUSTRIAL	1	50
LICENCIATURA EN ARTES PLÁSTICAS	35	20
LICENCIATURA EN DESARROLLO HUMANO	53	35
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA	64	93
INGENIERÍA EN PRODUCCIÓN	3	48
LICENCIATURA EN MÚSICA	0	0
(6) TOTAL	1.139	1.150

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio año 2014 y 2015

**GRÁFICO N° 3
EGRESADOS DE PREGRADO
CLASIFICADOS POR CARRERA Y MENCIÓN
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**



Fuente: Cuadro N° 6 Año 2015

**CUADRO N° 7
MATRÍCULA DE POSTGRADO
CLASIFICADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**

AREA DE CONOCIMIENTO	AÑO 2014 REAL	AÑO 2015 ÚLTIMO ESTIMADO
CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR:	119	149
Especialización en Fitopatología	13	15
Especialización en Gerencia Mención Agraria	8	32
Especialización en Medicina Veterinaria Preventiva	9	8
Especialización en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	17	18
Maestría en Fitopatología	10	9
Maestría en Gerencia Mención Agraria	24	21
Maestría en Horticultura Mención Fruticultura	5	4
Maestría en Horticultura Mención Olericultura	2	4
Maestría en Horticultura Mención Plantas Ornamentales	0	2
Maestría en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	5	7
Maestría en Producción Animal Mención Producción de Leche	16	21
Maestría en Producción de Ovinos y Caprinos	9	5
Doctorado en Ciencias Agrícolas	1	3
CIENCIAS BÁSICAS:	38	38
Maestría en Ciencias Mención Física-Matemática	4	3
Maestría en Ciencias Mención Matemática	6	9
Maestría en Ciencias Mención Optimización	10	6
Doctorado en Matemáticas	18	20
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:	50	48
Especialización en Elearning	18	18
Especialización en Física para la Enseñanza	20	13
Maestría en Educación Mención Ciencias de la Salud	12	17

CIENCIAS DE LA SALUD:	437	465
Especialización en Anestesiología	25	34
Especialización en Cardiología	31	36
Especialización en Cirugía General	35	45
Especialización en Cirugía Pediátrica	11	12
Especialización en Dermatología	4	4
Especialización en Dermopatología	0	0
Especialización en Diagnóstico por Imágenes	22	21
Especialización en Foniatria	6	10
Especialización en Gastroenterología	3	1
Especialización en Higiene Mental del Desarrollo Infantil y Juvenil	32	17
Especialización en Medicina Crítica	7	4
Especialización en Medicina de Emergencia	5	6
Especialización en Medicina Familiar	6	6
Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	7	11
Especialización en Medicina Interna	23	28
Especialización en Neuropediatría	3	4
Especialización en Obstetricia y Ginecología	51	46
Especialización en Otorrinolaringología	10	15
Especialización en Psiquiatría Infantil y Juvenil	4	0
Especialización en Puericultura y Pediatría	66	76
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Educación para la Salud de los Trabajadores	16	13
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Higiene Ocupacional	0	0
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Medicina del Trabajo	8	7
Especialización en Urología	12	13
Maestría en Desarrollo Integral de la Mujer	5	13
Maestría en Fisiología	1	0
Maestría en Salud Pública	2	6
Maestría en Salud Pública Materno Infantil	1	1
Doctorado en Ciencias Biomédicas	19	17
Doctorado en Salud Pública	22	19

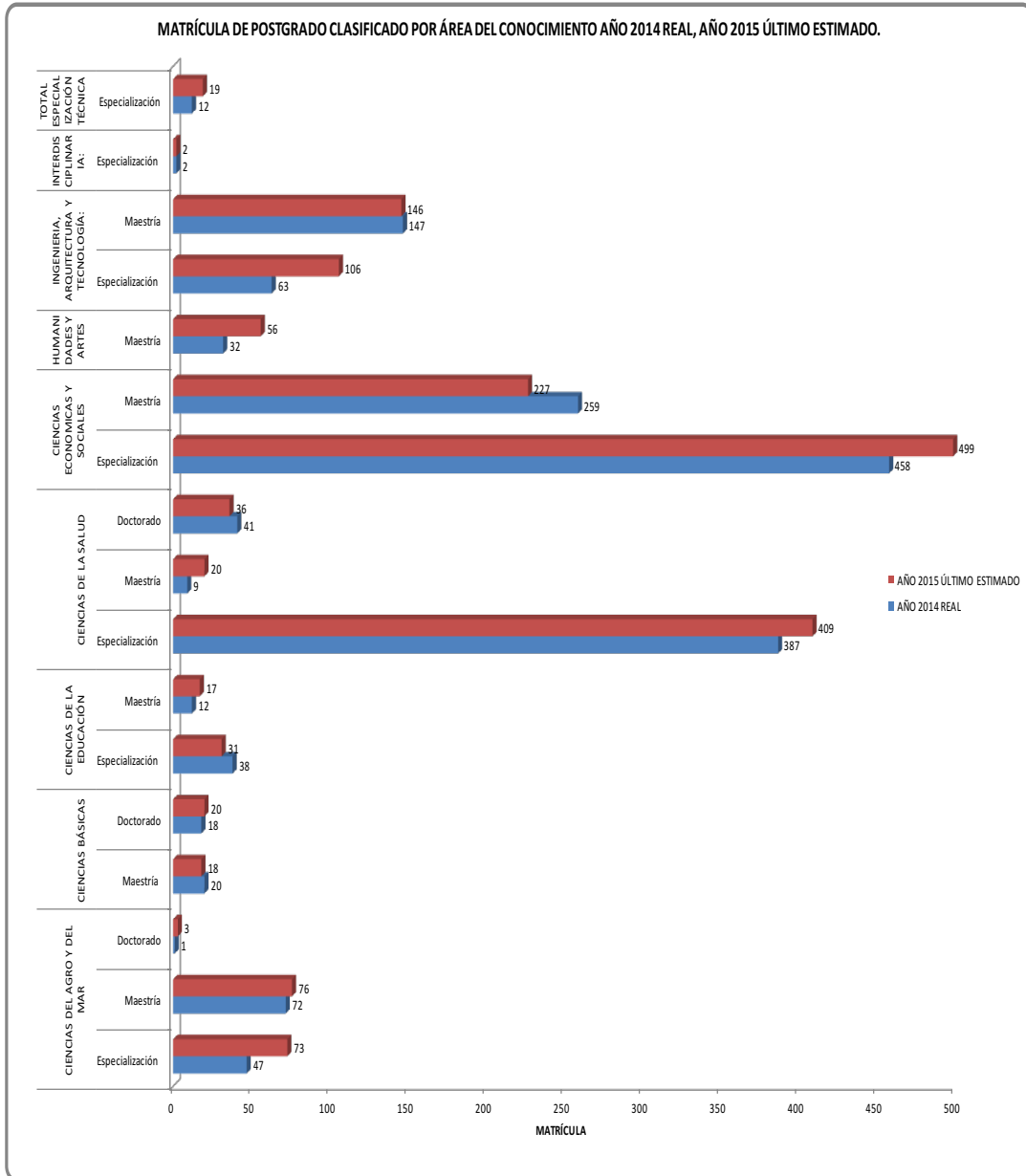
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES:	717	726
Especialización en Contaduría Mención Auditoria	91	105
Especialización en Contaduría Mención Auditoria (Convenio UCLA-LUZ. Sede Punto Fijo)	30	27
Especialización en Contaduría Mención Auditoria (Convenio UCLA-UNELLEZ. Sede Barinas)	26	26
Especialización en Contaduría Mención Costos	33	37
Especialización en Gerencia de Programas Sociales	20	38
Especialización en Gerencia Mención Empresarial	93	98
Especialización en Gerencia Mención Financiera	55	58
Especialización en Tributación	110	110
Maestría en Contaduría Mención Auditoria	59	56
Maestría en Contaduría Mención Costos	54	42
Maestría en Gerencia Mención Empresarial	96	84
Maestría en Gerencia Mención Financiera	50	45
HUMANIDADES Y ARTES:	32	56
Maestría en Historia (Convenio UCLA-UPEL)	13	37
Maestría en Historia (Convenio UCLA-UNEFM. Sede Coro)	19	19
INGENIERIA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA:	210	252
Especialización en Ingeniería Estructural	0	0
Especialización en Ingeniería Vial Mención Pavimento	16	38
Especialización en Recursos Hidráulicos	21	20
Especialización en Recursos Hidráulicos (Convenio UCLA-UNEFM. Sede Coro)	0	0
Especialización en Tasación de Bienes Inmuebles Urbanos	14	29
Especialización Técnica en Tecnología de la Información y Comunicaciones	12	19
Maestría en Ciencias de la Computación	86	87
Maestría en Gerencia de Construcción	46	44
Maestría en Mecánica Aplicada a la Construcción	15	15

INTERDISCIPLINARIA:	2	2
Especialización en Gerencia de Construcción	2	2
TOTAL ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA	12	19
TOTAL ESPECIALIZACIÓN	983	1.101
TOTAL MAESTRÍA	550	557
TOTAL DOCTORADO	60	59
(6) TOTAL	1.605	1.736

Fuente: Dirección General de Postgrado UCLA Año 2015

Nota: La matrícula incluye los nuevos inscritos en cada programa

**GRÁFICO N° 4
MATRÍCULA DE POSTGRADO
CLASIFICADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**



Fuente: Cuadro N° 7 Año 2015

**CUADRO N° 8
EGRESADOS DE POSTGRADO
CLASIFICADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**

AREA DE CONOCIMIENTO	AÑO 2014 REAL	AÑO 2015 ÚLTIMO ESTIMADO
CIENCIAS DEL AGRO Y DEL MAR:	11	16
Especialización en Fitopatología	0	0
Especialización en Gerencia Mención Agraria	1	0
Especialización en Medicina Veterinaria Preventiva	3	1
Especialización en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	1	4
Maestría en Fitopatología	1	0
Maestría en Gerencia Mención Agraria	0	1
Maestría en Horticultura Mención Fruticultura	2	0
Maestría en Horticultura Mención Olericultura	1	1
Maestría en Horticultura Mención Plantas Ornamentales	0	0
Maestría en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales	0	3
Maestría en Producción Animal Mención Producción de Leche	2	3
Maestría en Producción de Ovinos y Caprinos	0	3
Doctorado en Ciencias Agrícolas	0	0
CIENCIAS BÁSICAS:	5	1
Maestría en Ciencias Mención Física-Matemática	0	0
Maestría en Ciencias Mención Matemática	0	0
Maestría en Ciencias Mención Optimización	4	0
Doctorado en Matemáticas	1	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:	7	2
Especialización en Elearning	0	0
Especialización en Física para la Enseñanza	0	0
Maestría en Educación Mención Ciencias de la Salud	7	2

CIENCIAS DE LA SALUD:	82	94
Especialización en Anestesiología	3	12
Especialización en Cardiología	3	7
Especialización en Cirugía General	7	3
Especialización en Cirugía Pediátrica	1	0
Especialización en Dermatología	0	4
Especialización en Dermopatología	0	0
Especialización en Diagnóstico por Imágenes	6	8
Especialización en Foniatria	2	1
Especialización en Gastroenterología	2	2
Especialización en Higiene Mental del Desarrollo Infantil y Juvenil	8	7
Especialización en Medicina Crítica	3	1
Especialización en Medicina de Emergencia	0	1
Especialización en Medicina Familiar	2	2
Especialización en Medicina Física y Rehabilitación	4	5
Especialización en Medicina Interna	4	3
Especialización en Neuropediatría	2	0
Especialización en Obstetricia y Ginecología	16	3
Especialización en Otorrinolaringología	0	7
Especialización en Psiquiatría Infantil y Juvenil	3	1
Especialización en Puericultura y Pediatría	8	17
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Educación para la Salud de los Trabajadores	4	1
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Higiene Ocupacional	0	0
Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Medicina del Trabajo	0	0
Especialización en Urología	0	3
Maestría en Desarrollo Integral de la Mujer	0	0
Maestría en Fisiología	2	0
Maestría en Salud Pública	0	2
Maestría en Salud Pública Materno Infantil	0	0
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2	4
Doctorado en Salud Pública	0	0

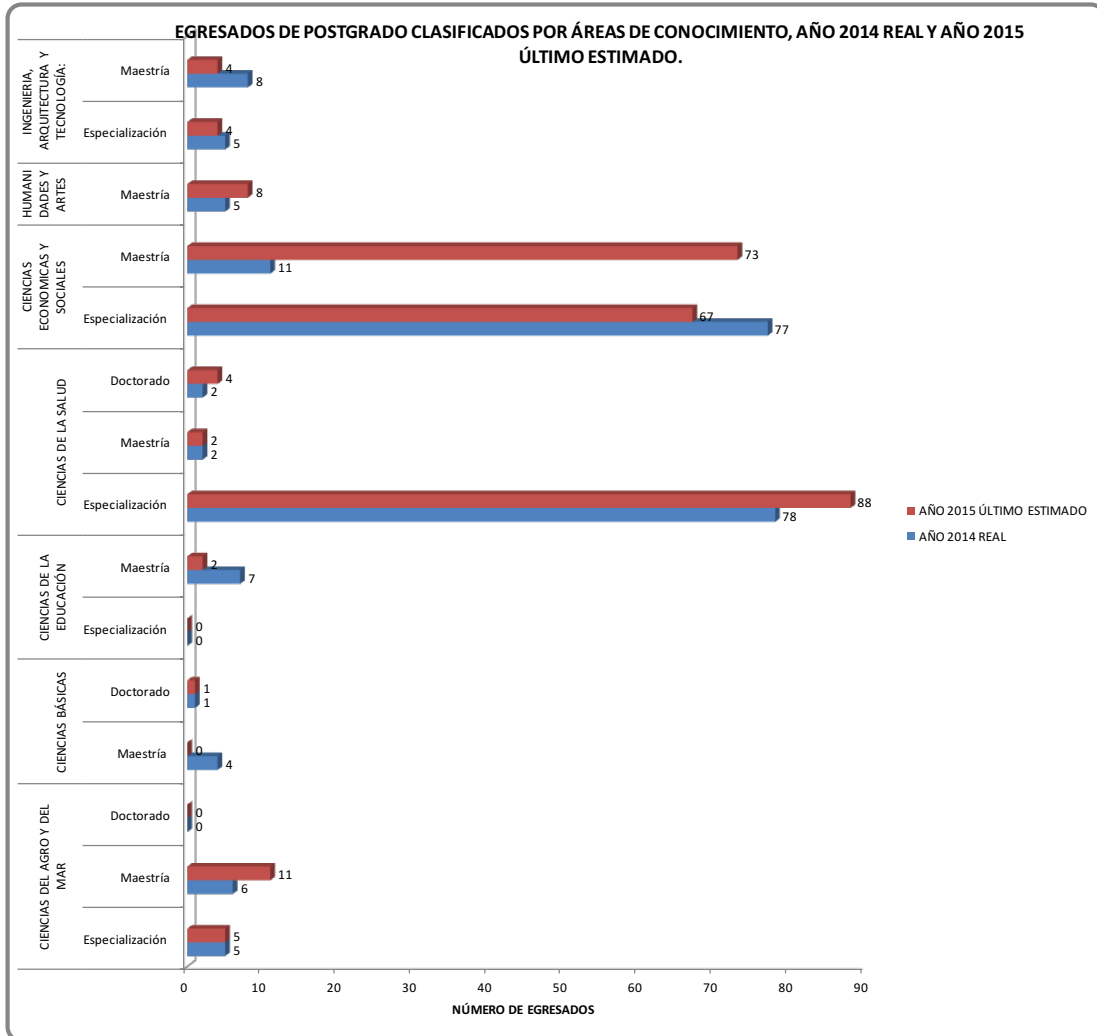
CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES:	88	140
Especialización en Contaduría Mención Auditoría	23	7
Especialización en Contaduría Mención Auditoría (Convenio UCLA-LUZ. Sede Punto Fijo)	0	0
Especialización en Contaduría Mención Auditoría (Convenio UCLA-UNELLEZ. Sede Barinas)	0	25
Especialización en Contaduría Mención Costos	10	1
Especialización en Gerencia de Programas Sociales	0	1
Especialización en Gerencia Mención Empresarial	18	9
Especialización en Gerencia Mención Financiera	14	2
Especialización en Tributación	12	22
Maestría en Contaduría Mención Auditoría	3	25
Maestría en Contaduría Mención Costos	1	15
Maestría en Gerencia Mención Empresarial	3	26
Maestría en Gerencia Mención Financiera	4	7
HUMANIDADES Y ARTES:	5	8
Maestría en Historia (Convenio UCLA-UPEL)	5	8
Maestría en Historia (Convenio UCLA-UNEFM. Sede Coro)	0	0
INGENIERIA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA:	13	8
Especialización en Ingeniería Estructural	0	0
Especialización en Ingeniería Vial Mención Pavimento	0	0
Especialización en Recursos Hidráulicos	1	3
Especialización en Recursos Hidráulicos (Convenio UCLA-UNEFM. Sede Coro)	0	0
Especialización en Tasación de Bienes Inmuebles Urbanos	2	1
Especialización Técnica en Tecnología de la Información y Comunicaciones	2	0
Maestría en Ciencias de la Computación	7	4
Maestría en Gerencia de Construcción	0	0
Maestría en Mecánica Aplicada a la Construcción	1	0

INTERDISCIPLINARIA:	0	0
Especialización en Gerencia de Construcción	0	0
TOTAL ESPECIALIZACIÓN TÉCNICA	2	0
TOTAL ESPECIALIZACIÓN	163	164
TOTAL MAESTRÍA	43	100
TOTAL DOCTORADO	3	5
(6) TOTAL	211	269

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio Año 2015

Nota:* Pertenece al Convenio UCLA-UPEL

**GRÁFICO N° 5
EGRESADOS DE POSTGRADO
CLASIFICADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**



Fuente: Cuadro N° 8 Año 2015

**CUADRO N° 9
RESUMEN DE EJECUCIÓN DE PROVIDENCIAS ESTUDIANTILES
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)
AYUDAS DIRECTAS**

CONCEPTOS	BENEFICIARIOS Y RECURSOS ASIGNADOS										
	N° DE BENEFICIARIOS (REAL)	AÑO 2014			AÑO 2015			N° DE BENEFICIARIOS (ÚLTIMO ESTIMADO)	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2015
		PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2014	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2015				
BECAS EN EFECTIVO	2.993	37.104.000,00	49.411.698,00	44.107.500,00	2.795	41.022.000,00	61.088.952,00			46.723.032,00	
PREPARADORIAS	165	4.122.000,00	3.483.750,00	3.483.750,00	150	5.589.000,00	6.220.500,00			3.688.500,00	
PASANTIAS	0	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00			0,00	
AYUDANTIAS	1.021	18.219.600,00	18.354.000,00	18.354.000,00	909	19.221.300,00	25.524.200,00			20.125.000,00	
CRÉDITOS EDUCATIVOS	0	0,00	0,00	0,00	0	0,00	0,00			0,00	
AYUDAS EVENTUALES Y EXTRAORDINARIAS	500	700.000,00	925.388,00	925.191,00	500	720.000,00	1.382.759,00			887.632,00	
(3) TOTAL AYUDAS DIRECTAS	4.679	60.145.600,00	72.174.836,00	66.870.441,00	4.354	66.552.300,00	94.166.411,00			71.424.164,00	

CONCEPTOS	SERVICIOS ESTUDIANTILES										
	N° DE BENEFICIARIOS (REAL)	AÑO 2014			AÑO 2015			N° DE BENEFICIARIOS (ÚLTIMO ESTIMADO)	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2015
		PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2014	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2015				
COMEDOR	15.003	67.823.545,00	93.546.212,00	84.267.184,31	13.802	88.775.000,00	151.396.028,00			114.805.142,10	
TRANSPORTE	14.062	31.278.000,00	37.737.011,00	36.558.173,30	14.636	30.669.450,00	44.872.099,00			44.397.008,95	
SERVICIOS MÉDICOS	12.000	2.372.000,00	2.343.400,00	1.255.171,76	14.350	2.342.000,00	2.328.785,00			1.461.625,18	
MEDICINAS Y MATERIALES MÉDICO QUIRÚRGICOS Y DENTALES	3.600	600.000,00	57.585,00	57.584,42	3.600	1.383.039,00	1.640.777,00			0,00	
OTROS BENEFICIOS (ESPECIFICAR)	17	6.333.756,00	6.333.756,00	6.333.756,00	17	7.883.397,00	7.883.397,00			7.883.397,00	
(5) TOTAL SERVICIOS ESTUDIANTILES (*)	15.003	108.407.301,00	140.017.964,00	128.471.868,79	14.636	131.052.886,00	208.121.086,00			168.547.173,23	

FUENTE: Dirección de Programación y Presupuesto. Años 2014, 2015 (SIAD UCLA).

Nota: Para el año 2015 se presenta solo las cifras reales de Enero - Noviembre y estimado el mes de Diciembre.

(*) Se tomó como criterio la mayor cantidad de beneficiarios atendidos en los servicios estudiantiles, de manera que no se duplique la matrícula estudiantil.

**CUADRO N° 10
RESUMEN DE EJECUCIÓN DE DOTACIÓN
UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL "LISANDRO ALVARADO" (U.C.L.A.)**

CONCEPTOS	BENEFICIARIOS Y RECURSOS ASIGNADOS									
	AÑO 2014					AÑO 2015				
	N° DE BENEFICIARIOS / USUARIOS ATENDIDOS (REAL)	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2014	N° DE BENEFICIARIOS (ULTIMO ESTIMADO)	PRESUPUESTO ASIGNADO	PRESUPUESTO MODIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO 2015		
Servicios bibliotecarios	27.581.261	8.642.841,00	26.082.790,69	25.169.895,75	18.075.039	9.976.085,00	50.017.045,00	38.682.027,59		
Laboratorios	187.778	8.053.678,00	13.631.282,00	8.695.235,57	151.868	0,00	4.391.026,00	1.627.785,80		
Bioterios	3.316	748.646,00	2.301.972,96	2.251.040,78	4.027	1.062.184,00	3.892.286,00	3.076.585,36		
Estaciones Experimentales	14.851	5.998.839,00	17.256.564,97	17.013.314,18	8.718	8.315.080,00	37.505.849,00	26.667.599,35		
Tecnologías de Información y Audiovisuales	416	1.337.858,00	3.313.047,38	3.091.360,33	426	1.728.216,00	4.868.882,00	3.488.461,35		
Servicios de tecnología de información	8	7.341.180,00	29.013.419,00	20.623.149,29	6	10.134.367,00	46.537.369,00	32.597.175,53		

FUENTE: Dirección de Programación y Presupuesto. Años 2014- 2015 (SIAD UCLA).

Nota: Para el año 2015 se presenta solo las cifras reales de Enero - Noviembre y estimado el mes de Diciembre.

