

**UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL
“LISANDRO ALVARADO”
UCLA**

Marco Normativo Institucional

Denominación de la Institución

Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA).

Creación.

La UCLA fue creada bajo la Presidencia de Raúl Leoni, Decreto N° 845, de 22 de Septiembre de 1962 con la finalidad de dar respuesta a la creciente demanda estudiantil de la Región Centroccidental, así como a la necesidad de dar impulso al desarrollo integral de la región. Tiene el reto de reforzar la excelencia académica formando profesionales con alto sentido ético, capaces de proponer nuevas alternativas de desarrollo económico y social del país mediante la interacción de manera permanente con los actores sociales, afianzando su capacidad organizacional para enfrentar los cambios que demanda el entorno y generar nuevos conocimientos para incrementar la pertinencia de la institución.

Misión.

Formar profesionales con competencias, afianzados en principios humanos; generar y difundir conocimientos, mediante la integración de la Docencia, Investigación y Extensión, para contribuir con el desarrollo humanístico, científico y tecnológico de la sociedad.

Visión.

Ser una Universidad con calidad académica y pertinencia socio-ambiental, reconocida nacional e internacionalmente por su aporte al desarrollo sostenible, fundamentada en una cultura organizacional centrada en valores y competencias, afianzada en una gestión productiva y apoyada en avances tecnológicos.

Descripción de Competencias.

Las competencias institucionales se encuentran consagradas en el modelo educativo de la UCLA que se expresa en un instrumento clave de gestión curricular y de desarrollo de la política institucional en el proceso de formación para la transformación social, la consolidación de la soberanía nacional y la construcción de una sociedad mejor, por cuanto orienta la acción universitaria en la concreción de los objetivos educativos, así como en el mejoramiento y aseguramiento de la calidad de los procesos académicos en el marco del desarrollo sostenible. Constituye la base teórica que sustenta las funciones de la Universidad, tales como docencia, extensión e investigación, así como la gestión como fuente de apoyo para éstas, puesto que establece los postulados esenciales del quehacer universitario a partir de los fundamentos filosóficos, pedagógicos, sociológicos y psicológicos, que respaldan la misión de la Universidad y establecen el punto de unión con la visión institucional.

Como característica fundamental del modelo, se deriva su concepción humanística que concibe al ser humano de manera integral, constructor de su proyecto de vida y espíritu emprendedor como base de su crecimiento personal. En consecuencia, se parte de que el

comportamiento humano es impulsado por valores. Es por ello que en el modelo se establecen los valores que la institución fomenta en los miembros de la comunidad universitaria. Dichos valores son: responsabilidad, honestidad, solidaridad, respeto, equidad y pertenencia institucional.

Por otra parte, el modelo considera el crecimiento personal como factor central del éxito de la institución y propone el desarrollo de competencias en alumnos, docentes y trabajadores de la UCLA dirigidas a: emprendimiento, sensibilidad ambiental, comunicación eficiente y eficaz, aprendizaje permanente, manejo de tecnologías, trabajo en equipo e investigación. A continuación se definen cada una de las competencias:

Emprendimiento: Acción humana que permite al individuo cumplir con sus metas, manteniendo la motivación necesaria con miras hacia la excelencia, utilizando la innovación y creatividad para manejar las situaciones de incertidumbre llevando el hacer a un campo determinado de una manera eficiente y planificada en el tiempo y en un espacio previsto.

Sensibilidad ambiental: Es valorar el ambiente, actuar con corresponsabilidad y conciencia, demostrando transformación crítica personal y participación en asuntos ambientales en el contexto donde se desenvuelve, para contribuir con un desarrollo sostenible.

Comunicación eficiente y eficaz: Habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), para manifestar comportamientos apropiados y efectivos en un contexto social y cultural determinado.

Aprendizaje permanente: Habilidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, para organizar su propio aprendizaje y gestionar el tiempo y la información eficazmente, ya sea individualmente o en grupos. Esta competencia conlleva “ser consciente del propio proceso de aprendizaje y de las necesidades de aprendizaje de cada quien, para determinar las oportunidades disponibles y ser capaz de superar los obstáculos con el fin de culminar el aprendizaje con éxito. Dicha competencia significa adquirir, procesar y asimilar nuevos conocimientos y capacidades, así como buscar orientaciones y hacer uso de ella”.

Manejo de tecnologías: Implica el dominio de la gestión de la información, que lo impulse a buscar, evaluar, organizar, mantener, interpretar y comunicar la información utilizando la tecnología como herramienta para incorporarla en el proceso de formación y comunicación, mediante la selección y aplicación en las tareas requeridas.

Trabajo en equipo: Es la capacidad para establecer relaciones con sus compañeros a fin de que cada uno pueda desempeñar las funciones de su cargo, articulando las metas que le competen alcanzar, con las metas de sus compañeros de trabajo y la meta final. Implica establecer relaciones de cooperación y preocupación no sólo por las propias responsabilidades sino también por las del resto del equipo de trabajo, trabajando con otros para conseguir metas comunes. Ser capaz de trabajar como miembro de un equipo interdisciplinario ya sea como

Informe de Gestión

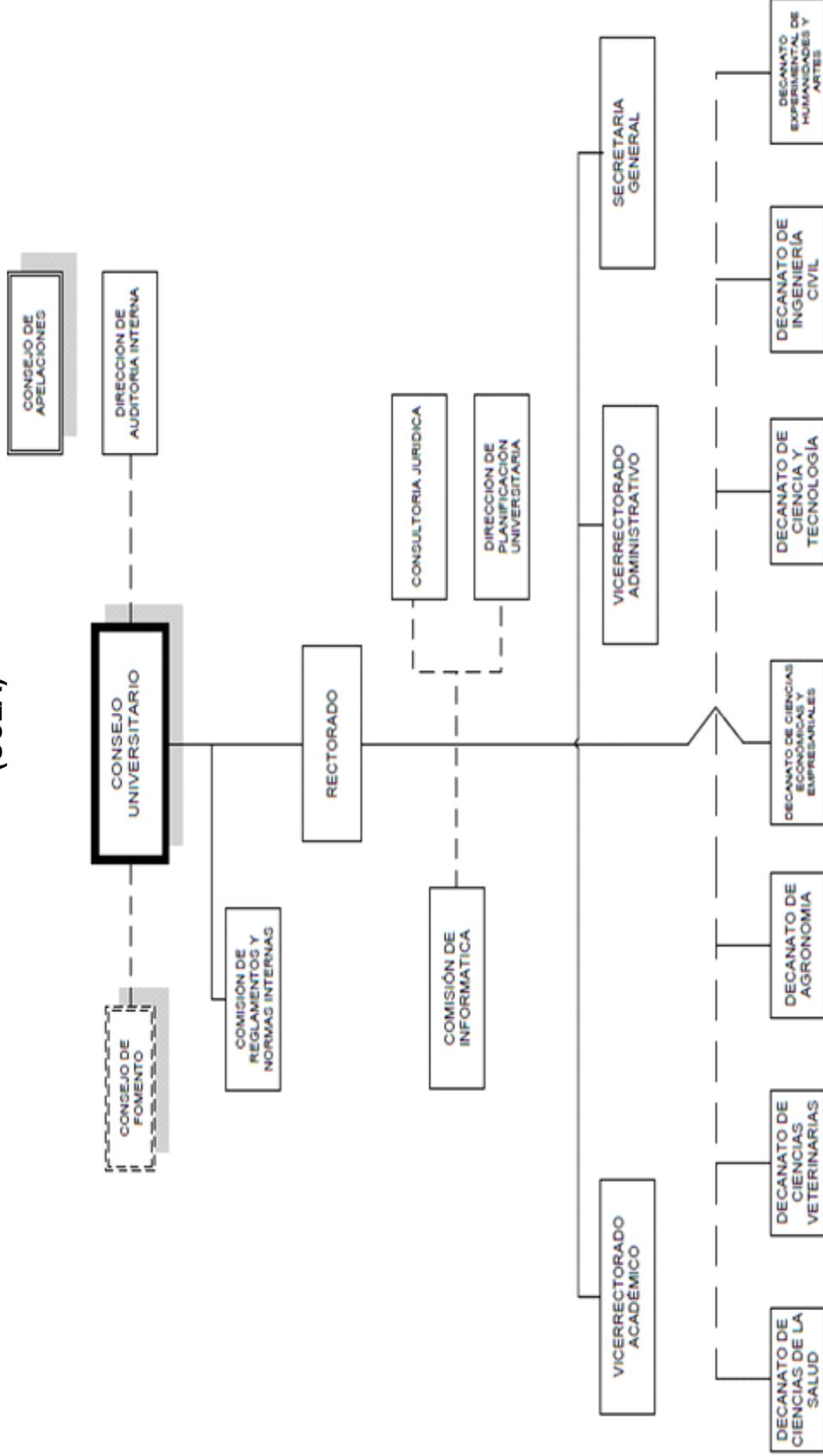
un miembro más, o realizando tareas de dirección, con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

Investigación: Desarrollar desde el inicio de la formación académica, el interés y las habilidades requeridas para organizar un proceso de investigación, pertinente, coherente, académico y organizado de acuerdo a la naturaleza del mismo. Tomando en cuenta su nivel de formación, sus necesidades académicas, la integración con la comunidad así como el reconocimiento de las necesidades particulares de su contexto.

Informe de Gestión

Estructura Organizativa

**Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”
(UCLA)**



Logros Institucionales más resaltantes

A continuación, se presentan los logros, sobre la gestión correspondiente al I semestre del año 2022 de la Institución, en concordancia con los planes de la nación, las políticas del MPPEU y el plan de gestión institucional.

Su ejecución se realizó a través de los proyectos y acciones que conforman el plan operativo, se describe el alcance de los objetivos que componen cada uno los ejes estratégicos, vinculándolos con cada uno de los proyectos y acciones internas que conforman la estructura del Plan Operativo Anual.

Objetivo General 1.5. Afirmar la identidad, la soberanía cognitiva y la conciencia histórico-cultural del pueblo venezolano, para la descolonización del pensamiento y del poder.

Objetivo Específico 1.5.1 Fomentar la investigación y la conciencia crítica sobre los mecanismos de dominación y colonización presentes en las maneras de conocer, producir y convivir, como base para la gestación de nuevas formas de conocimiento, producción y convivencia, fundadas en nuestras tradiciones histórico-culturales y en la plena satisfacción de las necesidades humanas.

Dado la importancia de formar talento humano a través de las carreras tradicionales y/o los Programas Nacionales de Formación la Universidad, para el año 2022, atendió a una matrícula total de pregrado de **11.142 alumnos**, categorizados de la siguiente forma:

- Nuevos Ingresos: Para el periodo académico se inscribieron e ingresaron a la UCLA la cantidad de 392 alumnos asignados por la OPSU para que inicien sus respectivos lapsos académicos en los 23 programas que administra la institución.
- Alumnos en Prosección: En cuanto a la matrícula en prosección ascendió a 11.014 alumnos, distribuidos en: 9.674 alumnos en las siguientes carreras largas: Licenciados en Administración, Licenciados en Contaduría Pública, Licenciados en Economía, Ing. Agrónomos, Ing. Agroindustriales, Ing. Informática, Licenciados en Matemáticas, Ing. En Producción, Ing. Telemática, Licenciados en Física, Ing. Civil, Ing. Urbanismo, Médico Cirujano, Licenciados en Enfermería, Médico Veterinaria, Licenciados en Artes Plásticas, Licenciados en Psicología, Licenciados en Desarrollo Humano y Licenciados en Música, y 1.340 alumnos en las siguientes carreras cortas: TSU Enfermería, TSU Agropecuario, TSU Agroindustrial y TSU Análisis de Sistemas.
- Profesionales Egresados: Para el I semestre 2022 han egresado 264 profesionales de las 23 carreras que administra la institución.

Así mismo se atendió en el postgrado a nivel de especialistas, magister y doctores una matrícula total de **800 profesionales**, distribuidos de la siguiente manera:

Informe de Gestión

- Ingresos: Para el periodo (periodo o cohorte) se inscribieron e ingresaron la cantidad de 204 profesionales, en el área de conocimiento de ciencias de la salud, ciencias y tecnología y ciencias económicas y empresariales.
- Prosecución: En cuanto a la matrícula en prosecución ascendió a 597 profesionales, distribuidos en: 468 en Especializaciones, 92 en Maestrías y 37 en Doctorados.
- Egresados: Para el I semestre del 2022 solo hay 1 egresado de postgrado de ciencias de la salud. Para el 01 de julio egresarán en acto solemne de grado 81 postgraduados: 68 especialistas, 12 magister y 01 doctor.
- Centros de Acceso a la Información y Documentación: En las Bibliotecas de la institución durante este I semestre no hubo disponibilidad de acceso a las bases de datos debido a problemas en los servidores sin embargo se atendió 1.544 usuarios a través de reportes web asesorados individualmente, investigaciones y consultas de ejemplares en sala, actividades académicas con los profesores. actividades académicas con los profesores, Inducción a nuevo ingreso, talleres y entrega de solvencias.
- Tecnología de Información para el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje: Se prestó apoyo tecnológico a través de medios virtuales de enseñanza – aprendizaje a 2.975 usuarios: 2.501 estudiantes y 474 docentes.
- Programas de Actualización Permanente del Docente y la Comunidad: Se realizaron en total 03 cursos y 04 diplomados orientados a la formación de profesionales en diversas áreas, donde se beneficiaron 168 personas con el objetivo de complementar y actualizar conocimientos.

Insumo

- Se ejecutaron 22 jornadas o procesos de inscripción de nuevos ingresos en los meses de enero, febrero, marzo, abril, mayo y junio.
- Realización de actividades por parte de los departamentos involucrados para la atención de las necesidades y requerimiento de los alumnos para su ingreso, (procesos de inscripción) permanencia y graduación.
- Se logró la migración o implementación progresiva de 503 Cursos en Línea, Aulas o Espacios Virtuales., en el Campus Virtual, ubicado en el subdominio www.uclave.org, URL <https://sed.uclave.org/>.

Objetivo General 1.6.1.1. Desarrollar una actividad científica, tecnológica y de innovación, transdisciplinaria, asociada directamente a la estructura productiva nacional, sustitución de importaciones en nudos críticos, así como fomentar el desarrollo de procesos de escalamiento industrial orientados al aprovechamiento de las potencialidades, con efectiva transferencia de conocimientos para la soberanía tecnológica.

Objetivo Específico 1.6.1.1.1. Orientar la actividad científica a la resolución de problemas reales de la industria nacional, en particular la creación de condiciones

Informe de Gestión

objetivas para la sustitución de importaciones mediante el máximo aprovechamiento del acervo de capital existente, las modificaciones de bienes de capital, la creación de nuevos procesos o la fabricación de nuevos equipos o herramientas para tal fin.

En la búsqueda de fomentar la aplicación de los proyectos de investigación desarrollados por la Universidad, para el fortalecimiento y desarrollo integral de la región y de la Nación enmarcadas en el Plan de la Patria, Segundo Plan de Desarrollo Económico y Social de la Nación 2019-2025, se logró lo siguiente:

Investigación: Para el primer semestre 2022, se realizaron un total de 57 proyectos de investigación y 11 proyectos doctorales, ambos subvencionados con presupuesto ordinario de la UCLA. También se encuentran registrados 138 proyectos de investigación no subvencionados.

Publicaciones: Se realizaron 108 publicaciones en 8 revistas científicas.

Espacios Productivos: En I semestre del año 2022, se atendió la cantidad de 331 usuarios para el desarrollo académico a través de los diferentes Laboratorios, Bioterios y Estaciones con los que cuenta la Universidad. Todo esto con la finalidad de apoyar el desarrollo de las actividades de investigación y de vinculación socio-comunitaria.

Premio a la Investigación: Durante este periodo se atendió a 246 investigadores.

Insumo

- En materia de Investigación, se revisaron 5 convenios con universidades, hubo difusión institucional online de 11 temas y conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.
- Se realizaron publicaciones en 8 revistas científicas tales como: Revista Biaoagro, Agroindustria, Sociedad y Ambiente del Área: Ciencias Agrícolas, Boletín Médico de postgrado, Área: Medicina, salud humana, Revista Dissertare, Agora de Heterodoxias y Gestión y Gerencia Área: Ciencias Sociales, Gaceta de Ciencias Veterinarias, Área: Ciencias Veterinarias y Publicaciones en Ciencias y Tecnología, Área: Ciencias Exactas, Ingeniería.
- En los Laboratorios, Bioterios y Estaciones se atendió a usuarios externos, quienes además de utilizar nuestros animales para la investigación, también reciben asesoría en el manejo de animales de laboratorio, así como en la elaboración de proyectos de grado.

Objetivo General 2.3.10.6. Construir un sistema de soporte y atención del bienestar de los miembros de la comunidad universitaria, que garantice el acceso democrático a la suprema felicidad posible, mediante la gestación de un nuevo metabolismo del capital y saldos organizativos.

Objetivo Específico 2.3.10.6.1. Consolidar un sistema de soporte al estudiante universitario a objeto de enfrentar las asimetrías sociales y garantizar la permanencia en el sistema educativo en condiciones dignas.

Informe de Gestión

La Universidad, durante el primer semestre 2022, optimizó los diversos espacios de formación y atención académica ofrecida a los estudiantes, docentes e investigadores y comunidad en general, esto con la finalidad de ofrecer servicios de calidad que garanticen la formación académica.

- Inserción Social del Profesional: El total de profesionales que se encuentran en pasantías o realizando trabajos de grado en los diversos programas que se imparten en la institución son 588 alumnos a través de los 23 programas de pregrado que se imparten en la institución.
- Acompañamiento Profesional y técnico: Se realizó la cantidad de 27 asistencias correspondientes a actividades de transferencia de información, prestación de servicios en las áreas de: producción, mantenimiento y venta de peces, apoyo académico, beneficiando y atendiendo a 2.120 personas de las comunidades de Barquisimeto Municipio Iribarren, Estado Lara.
- Actividades Socioculturales: se realizaron 330 actividades de Promoción y Difusión Cultural a través de presentaciones de los grupos musicales, de danzas, obras de teatro, películas y exposiciones.

Insumo

- Se realizaron revisiones de convenios con universidades, Difusión institucional Online de 11 temas y conversaciones con diversas organizaciones para propiciar actividades académicas en cooperación y alianzas.

Objetivo General 2.3.8.3. Consolidar un sistema de soporte para la atención integral al estudiante que incluya los aspectos materiales, vocacionales y psicológicos, con énfasis en la inclusión de aquellos estudiantes que se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Objetivo Especifico 2.3.8.3.2. Ampliar y sostener los mecanismos de protección social y económica del estudiante tanto en becas, pasantías, tanto cantidad como cobertura.

La Universidad conjuntamente con el MPPEUCT durante el I semestre del año 2022, garantizó parcialmente los servicios de apoyo estudiantil en aras de fomentar el buen vivir de los estudiantes y docentes como parte fundamental de la gestión para el apoyo estudiantil. En este sentido se dio atención a un total de 657 estudiantes y 1.468 beneficiados por el Estado Venezolano, a través de los siguientes servicios de apoyo estudiantil:

Apoyo Socioeconómico: Se otorgaron 184 ayudantías y 1.284 becas canceladas a través del Estado y se atendieron 450 estudiantes para beneficio socioeconómico.

Servicios de Orientación, Asesoría Académica y Desempeño Estudiantil: Durante este periodo se ha logrado atender 63 Estudiantes que asistieron a consultas presenciales y en línea para apoyar en la resolución de situación académica.

Informe de Gestión

Apoyo al Sistema de Salud Integral al Estudiante: Durante el I semestre del año 2022 se han realizado consultas de atención Médica Primaria en Medicina General y Psiquiatría Atendiendo 144 pacientes.

Comedores Integrales y otros Servicios de Alimentación: Durante el I semestre del año 2022 no se ha prestado servicio de comedor a los estudiantes ya que no se han recibido recursos.

Desarrollo de Actividades Deportivas: Durante el I semestre del año 2022 se han realizado 20 actividades deportivas beneficiando a 90 estudiantes.

Sistema de Transporte Estudiantil: se prestó el servicio de transporte (rutas) a trabajadores de la institución. Para las rutas de transporte estudiantil no se han recibido recursos presupuestarios y financieros.

Insumo

- Se realizó una expo feria vocacional en el decanato de ciencia económica empresarial realizando un test a 160 Bachilleres de diferentes instituciones, para dar a conocer la carrera que imparte la UCLA.
- Se visitó a diferentes decanatos para dar a conocer los beneficios que brinda la dirección de Desarrollo Estudiantil a los estudiantes de nuevos ingresos.
- Se realizaron 5 iniciaciones Universitarias Presenciales atendiendo una población Estudiantil de 423 Estudiantes de nuevo ingresos en los diferentes Decanatos.
- Se atendieron estudiantes a través del programa de asesoría vocacional.
- Se planificó y diseñó las rutas a realizar por las unidades de transporte, de acuerdo a las necesidades de traslado de los trabajadores.
- Se realizó festival deportivo relacionado a las disciplinas de Fútbol y Fútbol Sala.
- Hubo participación de dos atletas de la UCLA en los XX Juegos Deportivos Nacionales, como representantes del Estado Lara.

Informe de Gestión

Cuadro N°1
Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" (UCLA).
Avance de Proyectos Ejecutados 2022

N°	Nombre del Proyecto	Monto Total asignado (Bs)	Fuente de Financiamiento	Entidad Federal	Fecha de inicio	Fecha de culminación	Meta del Proyecto	Meta Ejecutada	% de Ejecución Física	Monto Ejecutado (Bs)	% de Ejecución Financiera
1	FORMACIÓN DE ESTUDIANTES EN PREGRADO Y POSTGRADO O ESTUDIOS AVANZADOS	15.887.518,00	Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	16.156	11.942	73,92	0	0
2	INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN INTELLECTUAL INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN INTELLECTUAL	1.350.000,00	Ordinario	LARA	01/01/22	31/12/22	30	57	190	0	0
3	INTERCAMBIO, TRANSFERENCIA Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO CON LA SOCIEDAD	1.584.891,00	Ordinario, Ingresos Propios	LARA	01/01/22	31/12/22	724	330	45,58	0	0
4	SISTEMA NACIONAL DE SERVICIOS ESTUDIANTILES	1.876.003,00	Ordinario	LARA	01/01/22	31/12/22	8.500	0	0	0	0
TOTALES		20.698.412,00								0	

FUENTE: UCLA 2022

Nota: En el cuadro N°1 se presenta la ejecución presupuestaria de la UCLA, evidenciando que para el I semestre no se han recibido los recursos presupuestarios asignados a los proyectos.

Obstáculos

- Los meses de enero a junio del 2022 han transcurrido, al igual que los años 2020 y 2021, en un entorno marcado por la crisis derivada de la pandemia COVID-19, lo que representa una complejidad extraordinaria y muy exigente para el cumplimiento de la misión y desarrollo de las metas propuestas por la Universidad. Los impactos de la pandemia han reducido significativamente las actividades universitarias provocando la suspensión en la mayoría de los casos, de las actividades presenciales, sumado a un contexto económico, político y social muy complejo, considerando las circunstancias de la situación país (transporte público, agua potable, cortes sin programación del fluido eléctrico, escasez de gasolina, gasoil) e insuficiencias presupuestarias para el mantenimiento de los espacios universitarios, para los gastos de funcionamiento y para honrar las providencias estudiantiles.
- A raíz de la pandemia, las actividades de docencia, investigación y extensión impartidas en la UCLA se realizan en un proceso de virtualidad forzada, en la cual tanto docentes como estudiantes y personal administrativo, utilizan todos los medios de comunicación posibles para continuar la prosecución académica. Sin embargo, como no estábamos totalmente preparados para impartir la educación a distancia, además de los problemas en la reducida el desarrollo de las actividades académicas virtuales, se ha visto afectado.
- Se ha recibido apenas un 0,39% de recursos para gastos de funcionamiento.
- No se han recibido recursos para providencias estudiantiles que han impedido atender las necesidades de los estudiantes.
- No se han recibido recursos presupuestarios para los proyectos presupuestarios.
- Las insuficiencias presupuestarias han afectado el funcionamiento y la infraestructura física, tecnológica, de sistemas y vehicular de la Universidad.
- La infraestructura tecnológica de telecomunicaciones de la UCLA está colapsada, a punto de ser apagada. Esto supondrá que no habrán inscripciones, clases, ni actos de grado. El sistema que soporta las notas académicas se paralizará. Las nóminas de pago no podrán honrarse. No será posible la conexión interna y externa de comunicaciones.

