



República Bolivariana de Venezuela  
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado  
Barquisimeto – Edo. Lara  
Rectorado

**INFORME DE GESTIÓN  
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO  
UCLA  
ENERO-DICIEMBRE 2021**

**DICIEMBRE 2021**

INDICE		PAG
	INTRODUCCIÓN	4
	PRESENTACIÓN	5
<b>LOGROS ACADÉMICOS. CIFRAS INSTITUCIONALES</b>		
<b>1</b>	<b>PREGRADO</b>	
	MATRICULA: PROSECUCIÓN, NUEVOS INSCRITOS Y EGRESADOS	11
	ASIGNATURAS IMPARTIDAS	13
	DOCENTES EN PROSECUCIÓN	15
<b>2</b>	<b>POSTGRADO</b>	
	PROGRAMAS DE POSTGRADO	17
	MATRICULA NUEVOS INSCRITOS EGRESADOS Y EN TRABAJOS DE GRADO	20
<b>3</b>	<b>SEDUCLA</b>	
	CURSOS EN LINEA, AULAS, ESPACIOS VIRTUALES Y USUARIOS	21
<b>4</b>	<b>INVESTIGACIÓN - REVISTAS CIENTÍFICAS - ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PISICULTURA – BIOTERIO</b>	
	INVESTIGACIÓN	22
	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	23
	REVISTAS CIENTÍFICAS PUBLICACIONES	25
	ESTACIÓN EXPERIMENTAL PSICULTURA	26
	BIOTERIO CENTRAL	26
<b>5</b>	<b>EXTENSIÓN, FOMENTO, CÁTEDRAS LIBRES, CULTURA, DEPORTE, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES</b>	
	PROYECTOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN Y FOMENTO	28
	CÁTEDRAS LIBRES	30
	CULTURA	32
	DEPORTE	33
	RELACIONES INTERINSTITUCIONALES (DICORI)	35
	CONVENIOS Y CARTAS INTENCIÓN	35
	ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN RELACIONES INTERINSTITUCIONALES	36
<b>A</b>	<b>LOGROS ACADÉMICOS UCLA 2021</b>	
<b>1</b>	<b>DOCENCIA PREGRADO – DECANATOS</b>	
	DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD	38
	DECANATO DE CIENCIAS VETERINARIAS	43
	DECANATO DE AGRONOMÍA	46
	DECANATO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	52
	DECANATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	57
	DECANATO DE INGENIERÍA CIVIL	64
	DECANATO DE HUMANIDADES Y ARTES	69
<b>2</b>	<b>POSTGRADO</b>	73
<b>3</b>	<b>SEDUCLA</b>	78
<b>4</b>	<b>INVESTIGACIÓN REVISTAS CIÉNTIFICAS, ESTACIÓN DE PISICULTURA Y BIOTERIO</b>	
	INVESTIGACIÓN - REVISTAS CIENTÍFICAS	85
	ESTACIÓN DE PISICULTURA	94
	BIOTERIO CENTRAL	95

<b>INDICE</b>		<b>PAG</b>
<b>5</b>	<b>EXTENSIÓN- FOMENTO -CÁTEDRAS LIBRES -CULTURA -DEPORTE -DICORI</b>	
	EXTENSIÓN	97
	CONSEJO DE FOMENTO	101
	CÁTEDRAS LIBRES	102
	CULTURA	109
	DEPORTE	112
	DICORI	115
<b>B</b>	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA UCLA 2021</b>	
<b>1</b>	<b>GESTIÓN RECTORAL</b>	
	<b>DIRECCIONES ADSCRITAS AL RECTORADO</b>	
	CONSULTORÍA JURÍDICA	119
	DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA	120
	DIRECCIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (DISALUD)	122
	DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA	123
	DIRECCIÓN DE TELECOMUNICACIONES	124
	DEPARTAMENTO DE PROTOCOLO	125
<b>2</b>	<b>GESTIÓN ACADÉMICA</b>	
	<b>DIRECCIONES ADSCRITAS AL VICERECTORADO ACADÉMICO</b>	
	DIRECCIÓN ACADÉMICA	126
	DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO (DFPA)	130
	DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA	132
	DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL	133
<b>3</b>	<b>GESTIÓN ADMINISTRATIVA</b>	
	<b>DIRECCIONES ADSCRITAS AL VICERECTORADO ADMINISTRATIVO</b>	
	DIRECCIÓN DE COMPRAS	135
	DIRECCIÓN DE FINANZAS	136
	DIRECCIÓN DE TRANSPORTE	138
	DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES	138
	DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA	140
	DIRECCIÓN DE PLANTA FÍSICA	142
	DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS	143
	DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS (O y M)	146
<b>4</b>	<b>GESTIÓN SECRETARIAL</b>	
	<b>DIRECCIONES ADSCRITAS A SECRETARÍA GENERAL</b>	
	DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y CONTROL DE ESTUDIO	147
	ARCHIVO	151
	EQUIVALENCIAS	151

## INTRODUCCIÓN

La Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado “UCLA” como ente descentralizado de la administración pública nacional, consciente del cumplimiento de la normativa jurídica que la rige, en lo concerniente a la rendición de cuentas al Estado venezolano de la utilización de sus recursos y ejecución de los presupuestos asignados, presenta el siguiente informe de Gestión correspondiente al ejercicio fiscal enero- diciembre de 2021.

El referido Informe de Gestión contiene información atinente a los logros, productos y metas, así como los obstáculos y limitaciones encontradas para el logro de las metas y las soluciones encontradas, en el referido período.

Se estructura en dos grandes apartados: lo académico y lo administrativo. En lo que respecta a la parte académica se presentan en primer término, cuadros consolidados con las cifras institucionales para la docencia, investigación y extensión como pilares fundamentales de la academia, incluye los logros de los Decanatos en cuanto a matrícula, asignaturas y docentes, así como los logros de las Direcciones de Postgrado, Investigación, Extensión, Cultura, Deporte, Cátedras Libres y al Consejo de Fomento, con sus productos académicos, razón de ser de nuestra institución.

Luego presenta para el nivel de pregrado, cada decanato con sus logros, productos y metas, con sus respectivas cifras, así como las limitaciones y soluciones encontradas a las mismas. Seguido de los decanatos, se presenta en la misma estructura de logros, limitaciones y soluciones, el postgrado y las funciones de investigación y extensión, ésta última contempla los logros de las actividades culturales, deportivas, de fomento y de las cátedras libres, que se mantienen con el entorno institucional, en la socialización del conocimiento.

Finalmente, en lo concerniente a lo administrativo como apoyo a la academia, siguiendo con la misma estructura de logros, limitaciones y soluciones, se refleja un apartado para la gestión rectoral, otro para la gestión administrativa propiamente dicha y otro para la gestión secretarial. Cada uno de estos apartados presenta las Direcciones, Departamentos y unidades adscritas a cada autoridad rectoral.

# PRESENTACIÓN

## I. ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

La UCLA cuenta con siete decanatos y dos núcleos en los cuales se imparte un total de 23 programas académicos. El Decanato de Ciencias de la Salud que ofrece las carreras de medicina y enfermería tanto técnica, como licenciatura. El Decanato de Ciencias Veterinarias que dicta el programa de medicina veterinaria y en el Núcleo Juan Agustín de la Torre en la ciudad de Carora, dicta TSU agropecuario. El Decanato de Agronomía con los programas de ingeniería agronómica e ingeniería agroindustrial y en el Núcleo José Trinidad Morán en la ciudad del Tocuyo, dicta el programa el TSU Agroindustrial.

Por su parte el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales imparte Administración, Contaduría Pública y Economía. El Decanato de Ciencias y Tecnología los programas de ingeniería en Informática, en Producción y Telemática, así como licenciatura en Matemática, Física y TSU Análisis de Sistemas. El Decanato de Ingeniería Civil con las carreras de Ingeniería Civil y Urbanismo y el Decanato de Humanidades y Artes con licenciaturas en Artes Plásticas, Desarrollo Humano, Psicología y Música.

La UCLA también cuenta con el **Sistema de Educación a Distancia SEDUCLA** el cual es un sistema académico, tecnológico y administrativo encargado de la implementación, gestión y desarrollo de la modalidad de educación a distancia en la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”. Durante este año estuvo atendiendo a sus usuarios regulares, distribuidos en las diferentes dependencias académicas y administrativas de la Universidad, para un total de 630 asignaturas dictadas a Distancia, mediante el uso de diversas plataformas tecnológicas, simultáneas a las ofrecidas por el sistema de educación a distancia de la UCLA (SEDUCLA). Lo que representan el 61% de las **asignaturas actualmente impartidas**.

La UCLA a nivel de Postgrado se estructura en la Dirección General de Postgrado y seis Coordinaciones, la de los Decanatos de Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias, Agronomía, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias y Tecnología e Ingeniería Civil, las cuales administran programas académicos a nivel de especializaciones, maestrías y doctorados. En total la UCLA tiene estructurados 75 programas de postgrado, coordinados mediante el consejo de postgrado.



La investigación universitaria, al igual que el postgrado cuenta con una dirección central como lo es la Dirección de Investigación y siete coordinaciones de los Decanatos de Ciencias de la Salud, Ciencias Veterinarias, Agronomía, Ciencias Económicas y Empresariales, Ciencias y Tecnología, Ingeniería Civil y Humanidades y Artes, coordinados por el Consejo de Desarrollo Científico, humanístico y Tecnológico (CDCHT). También agrupa la coordinación de las revistas científicas, las estaciones experimentales y el bioterio central.

Por su parte la función de extensión se desarrolla a través de la Dirección de Extensión Universitaria, con sus respectivas coordinaciones en cada decanato, coordinada por el consejo de extensión, con la responsabilidad adicional de otorgar el aval académico a los programas de cursos, talleres, diplomados impartidos a través de la propia dirección de extensión y los dictados por el consejo de fomento de la UCLA, con sus respectivas coordinaciones de los decanatos. También se contempla dentro de la extensión las actividades culturales, deportivas, las de las cátedras libres que administra la institución y las realizados por DICORI en las relaciones interinstitucionales.

La academia se apoya en la gestión administrativa, así se cuenta con los despachos de las autoridades universitarias como lo son rectorado, vicerrectorado académico, administrativo y la secretaría general, cada una con sus respectivas direcciones, consejos, departamentos y coordinaciones adscritas.

## **II. SITUACIÓN ACADÉMICA 2021**

Las actividades académicas impartidas en la UCLA durante el año 2021 estuvieron apegadas a los lineamientos de carácter especial y transitorio que formuló el Consejo Universitario que Permiten Incorporar Recursos, Actividades de Aprendizaje y Evaluación a Distancia en las Asignaturas o Unidades Curriculares Impartidas bajo la Modalidad Presencial. También afianzó su sistema de educación a distancia (SEDUCLA), el cual data del año 2008 cuando en Sesión Ordinaria No 1864, 30 de abril del 2008 el consejo universitario aprobó la estructura organizativa de la Dirección de Educación a Distancia y en Sesión Ordinaria No 1972, 16 de septiembre del 2009 aprobó el Reglamento de la Educación a Distancia en la UCLA.

La UCLA a través de SEDUCLA continuó afianzando la multimodalidad, considerando que el Consejo Nacional de Universidades, el 17/08/2021 aprobó la Normativa Nacional de los Sistemas Multimodales de la Educación Universitaria y de la educación mediada por las tecnologías de la Información y la comunicación, a fin de combinar experiencias de

educación: a distancia, presencial, semipresencial y mediadas por las Tecnologías de Información y Comunicación, la cual fue posteriormente publicada en Gaceta Oficial No. 42.209 de fecha 9 de septiembre de 2021. Así mismo se participó en el taller de divulgación de la Normativa sobre Sistemas Multimodales y Educación Mediada por Tic, convocado por CNU en el mes de octubre, de donde surge un informe con la propuesta de su implementación en la Universidad, la cual se señala más adelante.

La referida normativa define a los sistemas Multimodales de Educación Universitaria como “estructuras organizativas intra e inter universitarias de carácter administrativo, técnico y pedagógico destinadas a viabilizar, agrupar combinar en diversidad de condiciones medios, modelos y enfoques pedagógicos, procedimientos, tecnologías y dinámicas sociales para la creación de alternativas académicas flexibles,... con la convergencia de diferentes modelos de gestión pedagógica, estilos de aprendizaje y sus alternativas de apoyo, recursos existentes y estrategias institucionales, que adecúan el currículo, los modos de instrumentación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y la acción didáctica a las condiciones de tiempo-espacios físicos y/o virtuales, con el propósito de favorecer la construcción de trayectorias educativas”.

No obstante la actividad académica bajo el nuevo enfoque multimodal, no estuvo ajena a las limitaciones de la situación país, la pandemia COVID, la carencia de servicios básicos como electricidad y agua, las limitaciones del servicio de internet y de conexiones a redes, de traslado y transporte, los bajos sueldos, las renunciaciones del personal, docentes plegados al paro gremial, insuficiencias presupuestarias para los gastos de funcionamiento institucionales y providencias estudiantiles, principalmente las de alto impacto, como el comedor y el transporte.

Estos factores influyeron de manera directa en el desempeño de las funciones académicas de docencia, investigación y extensión. Sin embargo, el reconocimiento institucional hacia nuestra Universidad, el trabajo en equipo signado por los más altos niveles de compromiso, ha permitido dar respuestas resilientes a la situación especial que nos ha tocado vivir y han sido la brújula que proyectó una nueva ruta para los tiempos post pandemia.

Se continúa implantando la multimodalidad como estrategia de adaptabilidad académica de los programas de la institución, mediante la Dirección SEDUCLA, apoyando en el diseño, seguimiento de la edición y montaje de las actividades a distancia. Se continuó con los trámites necesarios para modernizar y adaptar la estructura curricular a las exigencias de los momentos actuales, disminuyendo las relaciones de prelación, especialmente las de carácter administrativo, y estableciendo

solo las estrictamente necesarias. Las propuestas de incorporación a la educación bimodal han ameritado del análisis de factibilidad y de cumplimiento dentro de la normativa universitaria y de los parámetros de calidad académica.

El reto institucional durante este año 2021 consistió en dar continuidad con los recursos existentes, a las actividades de docencia, reprogramación de lapsos académicos, estrategias de consecución de recursos mediante convenios y alianzas estratégicas con instituciones, estudiantes, egresados y con la asociación amigos de la UCLA, que permitieron dar mantenimiento y reparaciones a los equipos y sistemas tecnológicos, como los servidores institucionales, adquirir bombillos, pintura, reproducir exámenes, insumos de laboratorios, traslado para prácticas académicas de campo, entre otros.

Durante este año, en los Decanatos se presentó una diversidad en la Planificación Académica-Administrativa teniéndose:

#### **Decanato de Ciencias de la Salud**

El programa de Medicina dada la naturaleza de sus asignaturas tiene abiertos varios lapsos, los cuales están planificados por semestre. Se da inicio al sexto y séptimo semestre y se finalizó el octavo semestre (lapso 2020-1) en el mes de julio el 2021.

Resulta preocupante en este decanato, que en espera de la realización el aula virtual de las asignaturas Anatomía Macroscópica I y Anatomía Macroscópica II se están estancando los primeros semestres de la carrera, área del currículo donde existe mayor cantidad de asignaturas que por su naturaleza podrían dictarse de forma semi-presencial, Sin embargo, iniciar actividades de estos semestres amerita de recursos importante para mantener la vigilancia y cuidado de las normas de bioseguridad.

El programa de Enfermería a la fecha tiene abiertos el lapso académico 2019-1 para el semestre 1, 2 y 3, no tiene abierto el cuarto ni el quinto semestre. El lapso 2021-1 para el semestre 6, 7 y 2021- 2 para el 8vo semestre.

Los programas del Decanato de Ciencias de la Salud, por la naturaleza del área del conocimiento, específicamente los estudiantes del quinto y sexto año del programa académico de medicina realizan sus actividades inherentes a su formación académica de manera presencial en los respectivos hospitales universitarios.

#### **Decanato de Ciencias Veterinarias**

El programa de medicina veterinaria dio inicio al lapso académico 2020, el cual está actualmente en desarrollo. El programa TSU Agropecuario inició en el mes de octubre



del lapso académico 2021. Debido a fallas de los servicios básicos de agua y energía eléctrica en el Núcleo Héctor Ochoa Zuleta y en sedes del Núcleo Carora, se tienen deficiencias de transporte para movilizar personal y estudiantes.

#### **Decanato de Agronomía**

El programa Ingeniería Agronómica en mayo comenzó el lapso 2021, el cual está actualmente en curso. El Programa de TSU Agroindustrial finalizó el lapso 2020-1 y actualmente está en el lapso 2021-2. El programa Ingeniería Agroindustrial finalizó el régimen especial correspondiente al lapso académico 2020-1.

#### **Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales**

Todos los programas iniciaron y culminaron de lapso 2021-1 y en el mes de noviembre dieron se dio inicio lapso 2021-2.

#### **Decanato de Ciencias y Tecnología**

En este decanato los lapsos son programados para todos los programas. Se culminó el Lapso 2020-2 (especial) y el Lapso 2021-1, a la fecha está en desarrollo el lapso 2021-2.

#### **Decanato de Ingeniería Civil**

Finalizó el lapso 2021-1 y a la fecha está en desarrollo el lapso 2021-2, para los dos programas que administra el decanato.

#### **Decanato de Humanidades y Artes**

En febrero 2021, se inician las actividades en este decanato, bajo la modalidad de Régimen Normal y Bimodal (semipresencial) en las Licenciaturas de Música y Artes Plásticas; Régimen Especial de 12 semanas y Bimodal para la Licenciatura de Desarrollo Humano y Psicología.

Hubo materias que no se activaron, particularmente algunas de los primeros semestres, afectando el desarrollo de todo el pensum. El motivo principal, fueron las limitaciones de conexiones de los docentes, y otro grupo que se plegó al paro gremial.

En definitiva, durante este año 2021, la gestión académica estuvo dirigida a orientar e incentivar las actividades en pro de mantener la calidad académica y continuar con la prosecución en los Decanatos. Para tal fin se establecieron los siguientes lineamientos:

- Fortalecer la Bimodalidad como estrategia de adaptabilidad académica.
- Orientar a los directores de programa en todas las gestiones que permitan la adecuación hacia la bimodalidad de las carreras.

- Retorno a clases bajo la modalidad de Régimen Normal y Bimodal (semipresencial).
- Promover y motivar la participación de la comunidad universitaria en programas y planes de capacitación en los temas de las nuevas estrategias de enseñanza.
- Evaluar alternativas de nivelación para aquellas asignaturas que no fueron dictadas, éstas deben ser presentadas a consideración ante los respectivos Consejos de Decanato y Comisión Académica. Tal situación afectó el desarrollo del pensum en algunas carreras.
- Generar el compromiso con SEDUCLA y con la Comisión de Currículo, para ajustar los contenidos de los programas académicos a los regímenes especiales, a las aulas virtuales en SEDUCLA y a la posible adopción definitiva de la bimodalidad una vez realizado las evaluaciones de este año en transición. Este proceso ha sido iniciado, con muchas limitaciones en cuanto a las conexiones de internet.
- Evaluar la factibilidad de que todas las actividades académicas a distancia, bajo el esquema de multimodalidad establecido en la normativa establecida por el ministerio a partir de septiembre de 2021.

## LOGROS ACADÉMICOS. CIFRAS INSTITUCIONALES

### 1. PREGRADO

#### MATRÍCULA: PROSECUCCIÓN, NUEVOS INSCRITOS Y EGRESADOS

CUADRO N° 1  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCCIÓN, EGRESADOS

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA POR PROGRAMA
Ciencias de la Salud	Medicina	1.109	266	89	1.286
	Lic. Enfermería	75	198	67	206
	T.S.U. Enfermería	505	0	20	485
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	738	149	23	864
	T.S.U. Agropecuario	382	8	8	382
Agronomía	Ingeniería Agronómica	318	74	0	392
	Ingeniería Agroindustrial	203	108	36	275
	T.S.U. Agroindustrial	83	20	12	91
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	843	198	47	994
	Contaduría	1143	195	96	1.242
	Economía	225	138	0	363
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	774	232	55	951
	T.S.U. Análisis de Sistemas	94	101	4	191
	Licenciatura en Matemáticas	211	19	6	224
	Ingeniería en Producción	368	124	24	468
	Ingeniería en Telemática	385	185	0	570
	Licenciatura en Física	68	18	0	86
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	704	163	42	825
	Urbanismo	78	31	0	109
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	372	89	0	461
	Licenciatura en Psicología	751	124	30	845
	Licenciatura en Desarrollo Humano	336	90	9	417
	Licenciatura en Música	309	46	13	342
<b>TOTAL MATRÍCULA INSTITUCIONAL</b>		<b>10.074</b>	<b>2.576</b>	<b>581</b>	<b>12.069</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **cuadro N° 1** refleja que, al mes de diciembre del año 2021, los alumnos en prosecución en los veintitrés programas que administra la UCLA a nivel de pregrado, ascienden a **10.074**, se inscribieron **2.576** nuevos estudiantes y egresaron de la institución **581** profesionales, para un total de matrícula (prosecución + nuevos inscritos – egresados) de pregrado de **12.069** alumnos.

ANEXO CUADRO N° 1  
ALUMNOS EN PROSECUCIÓN (AP)

DECANATOS	PROGRAMAS	ALUMNOS EN PROSECUCIÓN					TOTAL ALUMNOS EN PROSECUCIÓN
		ALUMNO ACTIVO	ALUMNO CON CANCELACIÓN	ALUMNO SANCIONADO	ALUMNO EN ESPERA DE GRADO	ALUMNOS INACTIVOS	
Ciencias de la Salud	Medicina	1.007	49	2	0	51	<b>1.109</b>
	Lic. Enfermería	72	1	0	0	2	<b>75</b>
	T.S.U. Enfermería	461	22	0	0	22	<b>505</b>
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	556	14	0	0	168	<b>738</b>
	T.S.U. Agropecuario	42	0	2	0	338	<b>382</b>
Agronomía	Ingeniería Agronómica	232	26	1	16	43	<b>318</b>
	Ingeniería Agroindustrial	203	0	0	0	0	<b>203</b>
	T.S.U. Agroindustrial	83	0	0	0	0	<b>83</b>
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	650	19	0	0	174	<b>843</b>
	Contaduría	990	20	0	0	133	<b>1.143</b>
	Economía	210	4	0	0	11	<b>225</b>
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	640	0	25	57	52	<b>774</b>
	T.S.U. Análisis de Sistemas	60	0	11	4	19	<b>94</b>
	Licenciatura en Matemáticas	173	0	30	7	1	<b>211</b>
	Ingeniería en Producción	283	0	12	31	42	<b>368</b>
	Ingeniería en Telemática	352	0	1	0	32	<b>385</b>
	Licenciatura en Física	57	0	9	0	2	<b>68</b>
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	504	3	0	0	197	<b>704</b>
	Urbanismo	76	0	0	2	0	<b>78</b>
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	118	4	8	11	231	<b>372</b>
	Licenciatura en Psicología	364	5	5	23	354	<b>751</b>
	Licenciatura en Desarrollo Humano	116	2	2	10	206	<b>336</b>
	Licenciatura en Música	129	0	9	4	167	<b>309</b>
<b>TOTAL MATRÍCULA INSTITUCIONAL</b>		<b>7.378</b>	<b>169</b>	<b>117</b>	<b>165</b>	<b>2.245</b>	<b>10.074</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

En el anexo del **cuadro N° 1** se refleja que los alumnos en prosecución, según la fórmula de cálculo de la matrícula institucional, están compuestos por cinco variables: alumnos activos en aulas (7.378), alumnos con cancelación de lapso académico (169), alumnos sancionados (117), alumnos en espera de acto de grado (165) y alumnos inactivos (2.245), para un total de alumnos en prosecución al cierre de 2021 de 10.074 estudiantes. Es preciso indicar que los alumnos inactivos se corresponden con aquellos bachilleres que no han formalizado su inscripción durante los dos últimos lapsos académicos.

## ASIGNATURAS IMPARTIDAS

CUADRO N° 2  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI-PRESENCIAL, A DISTANCIA, PENDIENTES O POR CURSAR				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA PENSUM	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE O POR CURSAR					
Ciencias de la Salud	Medicina	12	24	3	17	56	39	17	70%	30%
	Lic. Enfermería	5	3	1	0	9	9	0	100%	0%
	T.S.U. Enfermería	14	4	1	13	32	19	13	59%	41%
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	2	14	10	15	41	26	15	63%	37%
	T.S.U. Agropecuario	0	21	3	7	31	24	7	77%	23%
Agronomía	Ingeniería Agronómica	2	4	46	6	58	52	6	90%	10%
	Ingeniería Agroindustrial	0	2	48	5	55	50	5	91%	9%
	T.S.U. Agroindustrial	0	10	20	0	30	30	0	100%	0%
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	0	0	50	2	52	50	2	96%	4%
	Contaduría Pública	0	0	48	2	50	48	2	96%	4%
	Economía	0	0	48	2	50	48	2	96%	4%
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	0	0	36	16	52	36	16	69%	31%
	T.S.U. Análisis de Sistemas	0	0	20	10	30	20	10	67%	33%
	Licenciatura en Matemáticas	1	1	8	30	40	10	30	25%	75%
	Ingeniería en Producción	0	0	40	13	53	40	13	75%	25%
	Ingeniería en Telemática	0	0	43	10	53	43	10	81%	19%
Ingeniería Civil	Licenciatura en Física	1	2	23	11	37	26	11	70%	30%
	Ingeniería Civil	2	17	53	0	72	72	0	100%	0%
Humanidades y Artes	Urbanismo	1	2	49	1	53	52	1	98%	2%
	Licenciatura en Artes Plásticas	0	25	15	1	41	40	1	98%	2%
	Licenciatura en Psicología	4	28	0	25	57	32	25	56%	44%
	Licenciatura en Desarrollo Humano	0	6	41	4	51	47	4	92%	8%
	Licenciatura en Música	0	179	21	14	214	200	14	93%	7%
<b>TOTAL ASIGNATURAS INSTITUCIONAL</b>		<b>44</b>	<b>342</b>	<b>627</b>	<b>204</b>	<b>1.217</b>	<b>1.013</b>	<b>204</b>	<b>83%</b>	<b>17%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanatos. 2021

**NOTA:** El programa de Licenciatura en Enfermería consta de 41 asignaturas, no obstante, el cuadro 1 refleja sólo 9, debido a que las 32 asignaturas restantes se imparten en el programa de T.S.U. en Enfermería, el cual constituye una salida intermedia.

El **cuadro N° 2** muestra que del total de asignaturas que se imparten en los **23** programas académicos que administra la institución a nivel de pregrado, las cuales ascienden a **1.217**, se **impartieron 1.013 asignaturas**, lo que representa un **83%**. La modalidad del dictado de las mismas se señala a continuación:

Se dictaron **44 bajo la modalidad presencial**: 31 en el decanato de Ciencias de la Salud, 2 en Ciencias Veterinarias, 2 en Agronomía, 2 en Ciencias y Tecnología; 3 en Ingeniería Civil y 4 en Humanidades y Artes.

**Semi-presencial 342 asignaturas**, 31 en el decanato de Ciencias de la Salud, 35 en Ciencias Veterinarias, 16 en Agronomía, 3 en Ciencias y Tecnología; 19 en Ingeniería Civil y 238 en Humanidades y Artes.

**A distancia 627 asignaturas**, de las cuales 5 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 13 en Ciencias Veterinarias, 114 en Agronomía, 146 en Ciencias Económicas y Empresariales, 170 en Ciencias y Tecnología; 102 en Ingeniería Civil y 77 en el decanato de Humanidades y Artes.

Bajo esta modalidad a distancia, destacan los decanatos de Ciencias Económicas y Empresariales con un 100%; Ciencias y Tecnología 97%, e Ingeniería Civil con el 82% del total de las asignaturas impartidas en los mismos.

**Se tienen pendiente por cursar 204 asignaturas**, lo que representa un 17% del total de las asignaturas impartidas por la institución, esto debido a que, por su naturaleza, algunas deben dictarse de manera presencial y otras por problemas de conectividad, limitaciones de recursos y medios o por la no incorporación a sus actividades académicas de un grupo de docentes quienes se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio, también problemas para la contratación de personal, no se cuenta con suficientes docentes debido a la imposibilidad de reemplazar las jubilaciones y renunciadas de docentes, que alegan entre otras razones los bajos salarios que paga la Universidad. Otros docentes establecen que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia.

Esta situación afecta negativamente la prosecución académica. Las asignaturas no impartidas están distribuidas así: 30 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 22 en Ciencias Veterinarias, 11 en Agronomía, 6 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 90 en Ciencias y Tecnología, 1 en Ingeniería Civil y 44 en el Decanato de Humanidades y Artes.



## DOCENTES EN PROSECUCCIÓN

CUADRO N° 3  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ciencias de la Salud	Medicina	195	90	9	294	340	384	89%
	Lic. Enfermería	43	3	0	46			
	T.S.U. Enfermería							
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	33	3	2	38	49	81	60%
	T.S.U. Agropecuario	11	0	0	11			
Agronomía	Ingeniería Agronómica	72	3	2	77	148	165	90%
	Ingeniería Agroindustrial	33	7	1	41			
	T.S.U. Agroindustrial	22	7	1	30			
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	39	7	2	48	130	140	93%
	Contaduría Pública	38	9	1	48			
	Economía	22	8	4	34			
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	19	6	2	27	100	136	74%
	T.S.U. Análisis de Sistemas	9	-	-	9			
	Licenciatura en Matemáticas	1	-	-	1			
	Ingeniería en Producción	18	8	2	28			
	Ingeniería en Telemática	15	18	1	34			
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	48	20	11	79	99	100	99%
	Urbanismo	7	11	2	20			
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	12	9	1	22	114	132	86%
	Licenciatura en Psicología	4	25	2	31			
	Licenciatura en Desarrollo Humano	16	5	0	21			
	Licenciatura en Música	16	24	0	40			
<b>TOTAL DOCENTES INSTITUCIONAL</b>		<b>674</b>	<b>263</b>	<b>43</b>	<b>980</b>	<b>980</b>	<b>1.138</b>	<b>86%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanatos. 2021

El **cuadro 3** reflejan que, de los **1.138** docentes activos en categoría de ordinarios, contratados, jubilados en servicio activo en funciones académicas, que imparten sus asignaturas en los respectivos decanatos, **980 docentes** lo que representa **un 86%** continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en los programas académicos por decanato, en las asignaturas que imparten.

**CUADRO N° 4**  
**DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021**

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Ciencias de la Salud	0	1	25	0	0	18	44	384	11%
Ciencias Veterinarias	0	1	0	0	31	0	32	81	40%
Agronomía	1	2	3	0	11	0	17	165	10%
Ciencias Económicas y Empresariales	0	4	3	0	3	0	10	140	7%
Ciencias y Tecnología	1	1	2	0	0	32	36	136	26%
Ingeniería Civil	0	1	0	0	0	0	1	100	1%
Humanidades y Artes	0	1	1	0	5	11	18	132	14%
<b>TOTAL DOCENTES INSTITUCIONAL</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>158</b>	<b>1.138</b>	<b>14%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanatos. 2021

Por su parte el cuadro 4 muestra que 158 docentes, lo que representa un **14%** no participaron en la prosecución de los lapsos académicos respectivos, por encontrarse de **sabático** (2), **permiso** (11), **reposo** (34), 50 docentes por **limitaciones de conectividad, medios y recursos** y 61 docentes por la condición **otra causa**.

Dentro de la condición “otra causa”, de la no participación de los docentes en la prosecución académica, se encuentra: en el Decanato de Ciencias de la Salud, varios docentes no asumieron su carga académica alegando altos riesgos de salud por el Covid 19, en el Núcleo de Carora, algunos docentes señalaron no participar por las condiciones laborales y de infraestructura física y de sistemas; en el Decanato de Ciencias y Tecnología, específicamente en el programa de Licenciatura en Matemáticas, no hubo estudiantes en varias asignaturas, así mismo en diversos decanatos algunos docentes se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio, también alegan otros, no contar con suficiente preparación en el diseño y uso de aulas virtuales.

## 2. POSTGRADO

### PROGRAMAS DE POSTGRADO

Los cuadros 5, 6 y 7 muestran que la UCLA ofrece a nivel de postgrado **74 programas** académicos en seis de los **siete decanatos**. Solo el Decanato de Humanidades y Artes no imparte hasta ahora programas de postgrado. Los programas impartidos por área de conocimiento son del nivel de especialistas, magister scientiarum y doctorados. Los programas de **especialización** impartidos son **45**, los de **maestrías 24** y **5 de doctorados**.

CUADRO N° 5  
OFERTA ACADÉMICA POR AREAS DEL CONOCIMIENTO PROGRAMAS ESPECIALIZACIONES DE POSTGRADO  
UCLA

ÁREA DE CONOCIMIENTO	N°	PROGRAMA	DECANATO/DEPENDENCIA	SEDE
CIENCIAS DE LA SALUD	1	Especialización en Anestesiología	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	2	Especialización en Cardiología		
	3	Especialización en Cirugía General		
	4	Especialización en Cirugía Pediátrica		
	5	Especialización en Cirugía Plástica, Reconstructiva y Maxilo-Facial		
	6	Especialización en Dermatología		
	7	Especialización en Dermatopatología		
	8	Especialización en Diagnóstico por Imágenes		
	9	Especialización en Foniatria		
	10	Especialización en Gastroenterología		
	11	Especialización en Higiene Mental del Desarrollo Infantil y Juvenil		
	12	Especialización en Medicina Crítica		
	13	Especialización en Medicina de Emergencia		
	14	Especialización en Medicina Familiar		
	15	Especialización en Medicina Física y Rehabilitación		
	16	Especialización en Medicina Interna		
	17	Especialización en Neuropediatría		
	18	Especialización en Neurocirugía		
	19	Especialización en Obstetricia y Ginecología		
	20	Especialización en Otorrinolaringología		
	21	Especialización en Psiquiatría Infantil y Juvenil		
	22	Especialización en Puericultura y Pediatría		
	23	Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Educación para la Salud de los Trabajadores		
	24	Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Higiene Ocupacional		
	25	Especialización en Salud e Higiene Ocupacional Mención Medicina del Trabajo		
	26	Especialización en Traumatología y Ortopedia		
	27	Especialización en Urología		
	28	Especialización en Enfermería de Cuidados Intensivos del Adulto		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	29	Especialización en Medicina Veterinaria Preventiva	CIENCIAS VETERINARIAS	Cabudare
	30	Especialización en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	31	Especialización en Fitopatología	AGRONOMÍA	Cabudare
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	32	Especialización en Contaduría Mención Auditoría	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Barquisimeto
	33	Especialización en Contaduría Mención Costos		
	34	Especialización en Gerencia de Programas Sociales		
	35	Especialización en Gerencia Mención Agraria		
	36	Especialización en Gerencia Mención Empresarial		
	37	Especialización en Gerencia Mención Financiera		
38	Especialización en Tributación			
INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA CIENCIAS BÁSICAS	39	Especialización Técnica en Tecnología de la Información y Comunicaciones	CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS	Barquisimeto
	40	Especialización en Elearning		
	41	Especialización en Física para la Enseñanza		
INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y TECNOLOGÍA	42	Especialización en Gerencia de Construcción	INGENIERÍA CIVIL	Barquisimeto
	43	Especialización en Ingeniería Estructural		
	44	Especialización en Ingeniería Vial Mención Pavimentos		
	45	Especialización en Recursos Hidráulicos		
	46	Especialización en Tasación de Bienes Inmuebles Urbanos		

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

En el **cuadro N° 5** se observa que la UCLA administra a nivel de especializaciones, 45 programas: 28 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 2 en el Decanato de Ciencias Veterinarias, 1 en el de Agronomía, 7 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 3 en el Decanato de Ciencias y Tecnología y 5 en el Decanato de Ingeniería Civil.

**CUADRO N° 6**  
**OFERTA ACADÉMICA POR AREAS DEL CONOCIMIENTO PROGRAMAS MAESTRIAS DE POSTGRADO**  
**UCLA**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	N°	PROGRAMA	DECANATO/DEPENDENCIA	SEDE
CIENCIAS DE LA SALUD	1	Maestría en Fisiología	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	2	Maestría en Salud Pública		
	3	Maestría en Salud Pública Materno Infantil		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	4	Maestría en Fitopatología	AGRONOMIA	Cabudare
	5	Maestría en Horticultura: Fruticultura		
	6	Maestría en Horticultura: Olericultura		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	7	Maestría en Horticultura: Plantas Ornamentales	CIENCIAS VETERINARIA	Barquisimeto
	8	Maestría en Medicina y Cirugía de Pequeños Animales		
	9	Maestría en Producción Animal: Producción de Leche		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	10	Maestría en Producción de Ovinos y Caprinos	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	Barquisimeto
	11	Maestría en Contaduría: Auditoría		
	12	Maestría en Contaduría: Costos		
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	13	Maestría en Gerencia: Agraria	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	14	Maestría en Gerencia: Empresarial		
	15	Maestría en Gerencia: Financiera		
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	16	Maestría en Historia	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	17	Maestría en Desarrollo Integral de la Mujer		
	18	Maestría en Educación: Ciencias de la Salud		
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	19	Maestría en Ciencias: Física - Matemática	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	20	Maestría en Ciencias: Matemática		
	21	Maestría en Ciencias: Optimización		
CIENCIAS BÁSICAS	22	Maestría en Ciencias de la Computación	CIENCIAS Y TECNOLOGIA	Barquisimeto
	23	Maestría en Gerencia de la Construcción	INGENIERIA CIVIL	
	24	Maestría en Mecánica Aplicada a la Construcción		

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

En el **cuadro N° 6** se observa que la UCLA administra a nivel de maestrías, 24 programas: 5 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 4 en el de Agronomía, 3 en el Decanato de Ciencias Veterinarias, 6 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 3 en el Decanato de Ciencias y Tecnología y 3 en el Decanato de Ingeniería Civil.

**CUADRO N° 7**  
**OFERTA ACADÉMICA POR AREAS DEL CONOCIMIENTO PROGRAMAS DOCTORADOS DE POSTGRADO**  
**UCLA**

ÁREA DE CONOCIMIENTO	N°	PROGRAMA	DECANATO/ DEPENDENCIA	SEDE
CIENCIAS DE LA SALUD	1	Doctorado en Ciencias Biomédicas	CIENCIAS DE LA SALUD	Barquisimeto
	2	Doctorado en Salud Pública		
CIENCIAS DEL AGRO Y MAR	3	Doctorado en Ciencias Agrícolas	AGRONOMIA	Cabudare
CIENCIAS BÁSICAS	4	Doctorado en Matemáticas	CIENCIAS Y TECNOLOGIA	Barquisimeto
CIENCIAS SOCIALES Y ECONÓMICAS	5	Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales	CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

En el **cuadro N° 7** se observa que la UCLA administra a nivel de doctorados, 5 programas: 2 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 1 en el de Agronomía, 1 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales y 1 en el Decanato de Ciencias y Tecnología.

**CUADRO N° 8**  
**PROGRAMAS DE POSTGRADO VIGENTES POR NÍVEL Y DECANATO**

DECANATO	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
CIENCIAS DE LA SALUD	18/25	2/5	2	22/32
AGRONOMIA	1	2/4	1	4/6
CIENCIAS VETERINARIAS	½	1/3	-	2/5
CS. ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	7/9	6	1	14/16
CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	3	3/4	1	7/8
INGENIERÍA CIVIL	2/6	1/2	-	3/8
<b>TOTAL</b>	<b>32/46</b>	<b>15/24</b>	<b>5</b>	<b>52/75</b>

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

**NOTA:** El dividendo corresponde a los programas con participantes, en tanto que el número divisor (color rojo) corresponde al número total de los programas por nivel y decanato.

Por su parte en el **cuadro N° 8** se observa que en el año 2021 se tienen vigentes **52** de los **74 programas**, debido a que los programas en convenio están suspendidos por la situación país.

## MATRICULA NUEVOS INSCRITOS EGRESADOS Y EN TRABAJOS DE GRADO

CUADRO N° 9  
PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN, EN TRABAJOS DE GRADO, INSCRITOS Y EGRESADOS

DECANATOS	ALUMNOS EN PROSECUCCIÓN	TRABAJOS DE GRADO	TOTAL MATRICULA	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	EGRESADOS
Ciencias de la Salud	367	93	460	138	137
Ciencias Veterinarias	1	22	23	0	1
Agronomía	2	6	8	0	1
Ciencias Económicas y Empresariales	118	178	296	0	21
Ciencias y Tecnología	8	16	24	1	1
Ingeniería Civil	10	31	41	0	0
Humanidades y Artes	0	0	0	0	0
<b>TOTAL MATRÍCULA DE POSTGRADO UCLA</b>	<b>506</b>	<b>346</b>	<b>852</b>	<b>139</b>	<b>161</b>

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

En el **Cuadro N° 9** se observa que los participantes de postgrado durante el 2021 ascienden a 852, de los cuales 506 se mantienen en prosecución y 346 se encuentran realizando el trabajo de grado (sin escolaridad). Hubo durante el año 139 nuevos inscritos y se graduaron 161.



### 3. SEDUCLA

**CUADRO N° 10**  
**CURSOS EN LÍNEA, AULAS, ESPACIOS VIRTUALES Y USUARIOS (SEDUCLA)**

DECANATO/POSTGRADO/SE DUCLA	CANTIDAD CURSOS EN LÍNEA, AULAS, ESPACIOS VIRTUALES	USUARIOS Cursos en Línea Aulas y Espacios Virtuales	DOCENTES Cursos en Línea Aulas y Espacios Virtuales	TOTAL USUARIOS/DOCENTES SEDUCLA
Ciencias de la Salud	92	1.350	141	1.491
Ciencias Veterinarias	4	106	3	109
Agronomía	14	179	19	198
Ciencias Económicas y Empresariales	19	64	15	79
Ciencias y Tecnología	39	719	32	751
Ingeniería Civil	5	22	3	25
Humanidades y Artes	43	41	28	69
Postgrado	10	678	8	686
SEDUCLA	6	53	2	55
Aulas Prácticas - Otros			34	34
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>232</b>	<b>3.212</b>	<b>285</b>	<b>3.497</b>

Fuente: SEDUCLA. 2021

El **cuadro N° 10** muestra que en el sistema de educación a distancia de la UCLA ofertó durante 2021 **232** cursos, aulas, espacios virtuales, con participación de **3.212 usuarios en general y 285 docentes** de los diferentes programas de pre y postgrado que administra la institución, para un total de 3.497 usuarios.

#### 4. INVESTIGACIÓN - REVISTAS CIENTÍFICAS - ESTACIÓN EXPERIMENTAL DE PISCULTURA - BIOTERIO

### INVESTIGACIÓN

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

CUADRO N° 11  
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN NO SUBVENCIONADOS CLASIFICADOS POR DECANATO  
UCLA

DECANATO	2021				%
	Nuevos	Renovados	Concluidos	Total	
Ciencias de la Salud	5	47	0	52	47
Ciencias Veterinarias	0	8	0	8	7
Agronomía	0	11	2	13	12
Ciencias Económicas y Empresariales	0	20	0	20	18
Ciencias y Tecnología	0	7	0	7	6
Ingeniería Civil	1	7	0	8	7
Humanidades y Artes	0	2	0	2	2
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>6</b>	<b>102</b>	<b>2</b>	<b>110</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Investigación. 2021

El **cuadro N° 11** muestra que para el 2021 la UCLA registró 110 proyectos no subvencionados. De los cuales son 6 nuevos, 102 renovados y 2 concluidos. Tales proyectos se encuentran distribuidos así: 78 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 11 en el Decanato de Ciencias Veterinarias, 40 en el de Agronomía, 20 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 36 en el Decanato de Ciencias y Tecnología, 8 en el Decanato de Ingeniería Civil y 2 en el Decanato de Humanidades y Artes.

**CUADRO N° 12**  
**PROYECTOS SUBVENCIONADOS CLASIFICADOS POR DECANATO**  
**UCLA**

DECANATO	2021				%
	Nuevos	Renovados	Concluidos	Total	
Ciencias de la Salud	0	10	0	10	21
Ciencias Veterinarias	0	6	0	6	13
Agronomía	0	13	3	16	34
Ciencias Económicas y Empresariales	0	7	1	8	17
Ciencias y Tecnología	0	4	0	4	9
Ingeniería Civil	0	1	0	1	2
Humanidades y Artes	0	2	0	2	4
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>100</b>

Fuente: Dirección de Investigación. 2021

En el **cuadro N° 12** se observa que para el 2021 la UCLA subvencionó 47 proyectos. De los cuales son 43 renovados y 4 concluidos. Tales proyectos se encuentran distribuidos así: 18 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 25 en el Decanato de Ciencias Veterinarias, 55 en el Decanato de Agronomía, 14 en el Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 4 en el Decanato de Ciencias y Tecnología, 1 en el Decanato de Ingeniería Civil y 3 en el Decanato de Humanidades y Artes.

**CUADRO N° 13**  
**PROYECTOS DOCTORALES SUBVENCIONADOS CLASIFICADOS POR DECANATO**  
**UCLA**

DECANATO	2021				%
	Nuevos	Renovados	Concluidos	Total	
Ciencias de la Salud	0	2	0	2	4
Ciencias Veterinarias	0	0	0	0	0
Agronomía	0	6	0	6	13
Ciencias Económicas y Empresariales	0	0	0	0	0
Ciencias y Tecnología	0	2	0	2	4
Ingeniería Civil	0	1	0	1	2
Humanidades y Artes	0	0	0	0	0
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>23</b>

Fuente: Dirección de Investigación. 2021

En el **cuadro N° 13** se observa que para el 2021 la UCLA subvencionó 11 proyectos doctorales. De los cuales son 11 renovados. Tales proyectos se encuentran distribuidos así: 3 en el Decanato de Ciencias de la Salud, 2 en el Decanato de Ciencias Veterinarias, 6 en el Decanato de Agronomía, 2 en el Decanato de Ciencias y Tecnología y 1 en el Decanato de Ingeniería Civil.

**CUADRO N° 14**  
**INVESTIGADORES UCLA 2021**

DECANATO	INVESTIGADORES	INVESTIGADORES PEILA	TOTAL INVESTIGADORES DECANATOS
Ciencias de la Salud	95	2	97
Ciencias Veterinarias	28	4	32
Agronomía	75	6	81
Ciencias Económicas y Empresariales	39	1	40
Ciencias y Tecnología	22	2	24
Ingeniería Civil	18	1	19
Humanidades y Artes	7	0	7
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>	<b>284</b>	<b>16</b>	<b>300</b>

Fuente: Dirección de Investigación. 2021

Los investigadores UCLA son los responsables y autores de los proyectos de investigación institucionales. Tales proyectos generalmente son realizados por más de un investigador, el cual en la mayoría de los casos es un docente UCLA, pero también puede ser personal administrativo, estudiantes y hasta docentes de otras universidades.

Por lo tanto, y tomando en consideración que se tiene más de un investigador en la mayoría de proyectos, la cantidad de investigadores UCLA (284) es mayor que los proyectos no subvencionados (110), proyectos subvencionados (47) y proyectos doctorales (11).

## REVISTAS CIENTÍFICAS PUBLICACIONES

CUADRO N° 15  
ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES EN REVISTAS CIENTÍFICAS

N°	PUBLICACIONES		
	REVISTA o REDES TECNOLÓGICAS	ÁREA	TOTAL PUBLICACIONES
1	Ágora de Heterodoxias	Ciencias Sociales	11
2	Agroindustria, Sociedad y Ambiente	Agroindustria	12
3	Boletín Médico de Postgrado	Ciencias de la Salud	9
4	DISSERTARE	Ciencias Sociales	7
5	Gaceta Técnica	Ingeniería Civil, Urbanismo, Arquitectura	10
6	Gaceta de Ciencias Veterinarias	Ciencias Veterinarias	3
7	Mayéutica	Humanidades, Artes y Ciencias Sociales	17
8	Publicaciones en Ciencias y Tecnología	Ciencias Exactas y Tecnológicas	8
9	Revista de Investigación Educativa (REDINE)	Investigación Educativa	15
10	Compendium	Ciencias Sociales	5
11	Revista Venezolana de Salud Pública	Ciencias de la Salud. (Salud Pública)	15
12	Salud, Arte y Cuidado	Ciencias de la Salud (Enfermería)	7
13	Teoría, Enfoques Y Aplicaciones En Las Ciencias Sociales (TEACS)	Ciencias Sociales	8
<b>TOTAL PUBLICACIONES INSTITUCIONALES</b>			<b>127</b>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

Durante el año 2021 la UCLA realizó 127 publicaciones en 13 revistas científicas que se administran en la institución.

## ESTACIÓN EXPERIMENTAL PISCULTURA

CUADRO N° 16  
PRODUCCIÓN – ESTACIÓN DE PISCULTURA UCLA 2021

PRODUCTOS GENERADOS	CANTIDAD
Alevines de Tilapia	200.000
Alevines de Cachama	3.000
<b>TOTAL PRODUCCIÓN</b>	<b>203.000</b>
Asistencia técnica a productores piscícolas de la región	<b>100</b>

Fuente: Estación Experimental Piscicultura. 2021

El **cuadro N° 16** refleja que se produjeron 203.000 alevines en la Estación Experimental de Piscicultura, 200.000 de los mismos fueron para atender la demanda de la empresa ALIBOL con la cual se mantiene vigente un convenio interinstitucional

## BIOTERIO CENTRAL

CUADRO N° 17  
PRODUCCIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO

ESPECIES Y CEPAS DE LOS ANIMALES DE EXPERIMENTACIÓN	CANTIDAD REPRODUCIDA
Ratones No Consanguíneos de la Cepa NMRI	1.670
Ratones Consanguíneos de la Cepa C57/16	751
Ratas de la Cepa Sprague Dawley	780
Hamsters Sirios	431
<b>TOTAL ANIMALES REPRODUCIDOS</b>	<b>3.632</b>

Fuente: Bioterio Central. 2021

El **cuadro N° 17** refleja que el Bioterio Central durante el año 2021 reprodujo 3.632 animales de experimentación, distribuidos entre Ratones No Consanguíneos de la Cepa NMRI (1.670) Ratones Consanguíneos de la Cepa C57/16 (751) Ratas de la Cepa Sprague Dawley (780) y Hamsters Sirios (431).



**CUADRO N° 18**  
**ACTIVIDADES – BIOTERIO CENTRAL UCLA 2021**

<b>PRODUCTOS Y LOGROS</b>	<b>CANTIDADES</b>
Suministro de ( 179 ratones NMRI , 16 ratas y 7 hámster al Parque Zoológico y Botánico Bararida	202
Suministro de 10 hámsters y 10 ratones NMRI al Laboratorio CORPODROVECA.	20
Suministro de animales (ratones NMRI) a docentes para sus proyectos de investigación	18
Asesoría permanente a estudiantes de bachillerato para la realización de sus proyectos de quinto año	04
Asesorías a personas naturales e instituciones para la producción de animales	08
<b>TOTAL</b>	<b>252</b>

**Fuente: Bioterio Central. 2021**

En el **cuadro N° 18** se observa que el Bioterio Central durante el año le suministró 202 Animales al Parque Zoológico y Botánico Barriada, 20 al Laboratorio Corpodroveca Y 18 animales a docentes para sus proyectos de investigación. Así mismo prestó asesoría permanente a 4 estudiantes del 5to Año en sus proyectos de grado y a 8 personas naturales e instituciones para la producción de animales.

## 5. EXTENSIÓN, FOMENTO, CÁTEDRAS LIBRES, CULTURA, DEPORTE, RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

### PROYECTOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS Y CURSOS DE EXTENSIÓN Y FOMENTO

**CUADRO N° 19  
PROYECTOS DE EXTENSIÓN, DIPLOMADOS Y CURSOS UCLA 2021  
EXTENSIÓN-FOMENTO**

LOGROS PRODUCTOS METAS	DESCRIPCIÓN
<b>PROYECTOS DE EXTENSIÓN</b>	<p>Se cumplieron actividades del proyecto integrado "Atención Integral de Salud en el Municipio Jiménez del Estado Lara", de forma conjunta e integrada con la función <b>docencia</b>, mediante el programa de medicina con estudiantes de la asignatura Medicina Integral en el Medio Rural, que cumplían actividades en los caseríos de San Miguel, Bismiche, Agua Negra, Volcancito y Cubiro del municipio Jiménez, del estado Lara.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se cumplieron actividades dentro del proyecto Cultura de Protección, Seguridad y Conservación de Espacios" y "Escuela de Liderazgo para las Comunidades".</li> <li>- <b>En fase de diseño o en desarrollo:</b> Proyecto Semilleros de prosperidad para Venezuela y del programa Sembradores de emprendimiento: Docentes multiplicadores" dentro del Proyecto "Libertad Económica para el Desarrollo de las Pymes (L.E.D. Pymes).</li> <li>- En inscripciones del "I Simposio Internacional Tendencias de la Era Digital desde la Mirada de las Ciencias Sociales", a ejecutarse en el mes de diciembre, actualmente en la fase logística con apoyo de la DEU.</li> <li>- Inicio de ejecución del proyecto "Apoyo a la Divulgación del Conocimiento Científico" y organización de ciclo de seminarios web "Escenarios Económicos Postpandemia".</li> <li>- Inicio de ejecución del proyecto "Manejo del Stress en el contexto de la Pandemia".</li> </ul>
<b>DIPLOMADOS (Actividades de Formación Permanente)</b>	<p>Se evaluó, registró y dio aval institucional de los Diplomados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecografía Integral en el Diagnóstico Médico (en desarrollo, con avances en 8 módulos).</li> <li>- Gerencia para Ingenieros y Profesionales Afines. (adscrito a Cs. y T.)</li> <li>- Oncología Veterinaria (evaluado 2020, en ejecución bajo convenio con DICORI).</li> <li>- Medicina Interna de Pequeños</li> <li>- Enfermería del Trabajo (administrado por Fomento, adscrito al Decanato Cs. d la S.).</li> <li>- Cuidados Intensivos de Enfermería Pediátrica y Neonatal.</li> <li>- Diplomado en Innovaciones Tecnológicas Virtuales para la Educación (Administrado por Fomento DCEE.)</li> <li>- Diplomado avanzado en medicina materno fetal. (en desarrollo, con avances en 5 módulos).</li> <li>- Gerencia de la Calidad con Enfoque Ecoeficiente (adscrito a Cs. y T.).</li> <li>- Gerencia en Salud (administrado por Fomento, adscrito a Cs de la S).</li> <li>- LABORATORIO CLÍNICO VETERINARIO (evaluado en 2020 y se recibieron correcciones en 2021 <b>A través de la Coordinación de Extensión del Decanato de Cs de la Salud</b></li> <li>- Se concluyó el Diplomado de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrico (gratuito para esta cohorte).</li> <li>- Desarrollo de una cohorte del Diplomado de Medicina Antienviejecimiento y Longevidad (concluido e inicio de nueva cohorte).</li> <li>- Registro de una nueva cohorte del Diplomado de Docencia Universitaria (concluido).</li> <li>- Registro de nueva cohorte del Diplomado de Medicina Fotónica en dermato-cosmética (concluida una cohorte e inicio de una nueva cohorte).</li> <li>- Se concluyó el Diplomado Pedagogía de la Democracia, Justicia Transicional y Derechos Humanos, gratuito a distancia adscrito al DCEE.</li> </ul>
<b>CURSOS</b>	<p><b>Se evaluó, registró y dio aval institucional para los cursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulación y elaboración de proyectos sociales (se concluyó la primera cohorte totalmente a distancia y se inició una segunda cohorte con 20 participantes, 16 del estado Lara, 1 del estado Portuguesa y 3 del Salvador a solicitud de un Instituto de investigaciones de la República del Salvador.</li> <li>- Tres cursos de Finanzas y dos Cursos de Plan de Negocio a través de la coordinación de extensión del Decanato de Cs. y Tecnología.</li> <li>- Curso Coaching Antivejez, concluyó un primer curso con 8 participantes y se inició una segunda cohorte.</li> <li>- Curso de Inglés (concluido).</li> <li>- Curso de Excel (concluido).</li> <li>- Curso de Indicadores de gestión para las cajas de ahorro", con un total de 56 participantes dos cohortes.</li> <li>- Registro una nueva cohorte del curso docentes en entornos virtuales.</li> <li>- Se concluyó el curso de formación de tutores y asesores para trabajos de investigación en educación media.</li> </ul>

**Fuente: Dirección de Extensión. Consejo de Fomento. 2021**

El cuadro N° 19 muestra que, dentro de las actividades de extensión universitaria, se ejecutaron 4 proyectos de extensión, 16 diplomados y 8 cursos.

**CUADRO N° 20  
DIVULGACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO DOCENTE, OTRAS ACTIVIDADES UCLA 2021  
EXTENSIÓN**

LOGRO PRODUCTOS METAS	DESCRIPCIÓN
<b>DIVULGACIÓN SANITARIA</b>	Se continuó con la Divulgación Sanitaria en la Bioseguridad frente al Covid-19, en Comunidades, centros educativos y centro comerciales. Se desarrollaron actividades educativas sobre el Covid-19 a grupos organizados estudiantiles del Decanato con multiplicadores para el entorno.
<b>PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO A DOCENTES</b>	Continuidad del programa de acompañamiento a docentes en la búsqueda del desarrollo de las actividades de extensión desde las coordinaciones de extensión de los Decanatos.
<b>ENTREVISTAS, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS, FOROS, CONGRESOS, CURSOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevista en el programa “De Buenas a Primeras” por Ok 101,5 M para conversar acerca de políticas públicas ambientales y en RCN en el programa Diáspora y Ambiente con Fernando Jauregui y Tomás Páez para conversar acerca del nuevo Derecho Ambiental. (Coordinación de extensión del DEHA).</li> <li>- Entrevista en Promar TV para promocionar cursos gratuitos y asesorías desde la DEU.</li> <li>- Participación en eventos externos desde la coordinación de extensión del DEHA.</li> <li>- Ponente en el Primer Congreso Nacional de Derecho Forestal y Ambiental de Perú;</li> <li>- Participación en el Foro WarairaRepano Preservación del Parque Nacional vs Intereses Económicos. Organizado por el Observatorio de Ecología Política de Venezuela.</li> <li>- Ponente en el Curso Internacional de Derecho Ambiental y Recursos Naturales organizado por Iuris Ambiental (Perú)</li> <li>- Ponente en el Foro Internacional de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.</li> <li>- Participación como Experto Ambiental en el marco de la Década de Acción por los ODS de la ONU, para disertar acerca de la gestión de riesgo y las prioridades de desarrollo sostenible de Venezuela.</li> <li>- Participación como Experto en Mesa de Debate titulada "Las Posibilidades de Cooperación entre Latinoamérica y los EE.UU. para afrontar el Cambio Climático", organizada por el Instituto de Derecho Ambiental "Dr. Mario F. Valls" de la Asociación Iberoamericana de Derecho, Ambiente.</li> <li>- Ponente en la Conferencia Internacional por la Libertad Académica con el tema el Derecho y la Justicia Ambiental como reto en la gestión Universitaria.</li> </ul>
<b>OTRAS ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunión con el Director y se definieron lineamientos y estrategias para el desarrollo de un proyecto de extensión.</li> <li>- Asesorías desde la coordinación del DEHA “ad hoc” en el Centro Toxicológico del Hospital Central Antonio María Pineda de Barquisimeto).</li> <li>- Reunión en el poblado del Municipio Esteller del estado Portuguesa, con coordinador de extensión del Decanato de Agronomía y productores, para planificar capacitación operadores de maquinarias agrícolas, en las comunidades de El Poblado 2 y El Poblado 3, específicamente manejo de asperjadoras y otras maquinarias agrícolas y a solicitud de productores se espera asistir a una reunión en el poblado El Cruce, del municipio Esteller, para programar capacitación de operadores de maquinarias agrícolas de la zona.</li> <li>- Apoyo a la ONG Aula Abierta en materia de construcción de redes interinstitucionales en la región Centroccidental, asesorías a terceros para el diseño de propuestas de capacitación y acompañamiento en materia de Gerencia Pública, DDHH, Gestión Pacífica de Conflictos, construcción de capital social y Emprendiendo e Innovación.</li> <li>- Participación en Foro chat de Aula Abierta con Alianza de la cátedra itinerante DDHH y Aula Abierta.</li> <li>- Actividades de asesorías y participación en desarrollo de actividades en la Alcaldía de Palavecino.</li> <li>- Reuniones virtuales (3) para conformación de la comisión que se desempeñará en el Convenio para la Reforestación en áreas del Parque Nacional Yacambú y Protección de Cuencas en el estado Lara.</li> </ul>

**Fuente: Dirección de Extensión. 2021**

En el **cuadro N° 20** se presentan las actividades de extensión dirigidas a la divulgación sanitaria en comunidades, centros educativos, centros comerciales y grupos organizados, se desarrolló un programa de acompañamiento a docentes en los decanatos de Cs. y Tecnología, Cs. Veterinarias, Cs. de la Salud y Núcleo Morán y otras actividades como asesorías, reuniones, participación en foros chats, eventos, foros, congresos, cursos y otras actividades extensionistas.

## CÁTEDRAS LIBRES

CUADRO N° 21  
CÁTEDRAS LIBRES UCLA 2021

CÁTEDRAS LIBRES		STATUS
1	Investigación, Estudio y Divulgación del Ganado Carora	Activas
2	El Niño, el Juego y el Juguete	
3	Itinerante de Derechos Humanos	
4	Humanística Kotepa Delgado	
6	La Vivienda	
5	Estudio y Conservación del Caballo Criollo Venezolano	
6	Estudio y Conservación de la Fauna Silvestre	
7	Gestión Ambiental Sostenible	
8	Cooperativismo	
9	Lisandro Alvarado	
10	Historia de la Universidad	
11	EcoSalud	
12	Banco Central de Venezuela (Convenio UCLA-BCV)	En Conversaciones para Reactivar
13	Agricultura Ecológica	
14	Ciencias Aplicadas	
15	Cambio Climático	
16	Seguridad Alimentaria	En Receso
17	De Moral Fundamental Juan Pablo II	
18	Historia de la Música Popular Hispanoamericana	
19	Francisco de Miranda	
20	Simón Bolívar	
21	Francisco de Venanzi	
22	José Martí	

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

El **cuadro N° 21** refleja que en la UCLA se registran 22 cátedras libres, de las cuales 12 se encuentran activas, 4 en conversaciones para su reactivación y 6 se encuentran en receso.

**CUADRO N° 22**  
**CICLOS FOROS CHAT - CÁTEDRAS LIBRES UCLA 2021**

<b>N°</b>	<b>CÁTEDRAS LIBRES/DIRECCIÓN</b>	<b>CANTIDAD DE FOROS CHAT</b>
<b>1</b>	EcoSalud	9
<b>2</b>	Dirección	7
<b>3</b>	Lisandro Alvarado	6
<b>4</b>	Gestión Ambiental Sostenible	5
<b>5</b>	Estudio y Conservación del Caballo Criollo Venezolano	3
<b>6</b>	El Niño, el Juego y el Juguete	2
<b>7</b>	Itinerante de Derechos Humanos	1
<b>8</b>	La Vivienda	1
<b>9</b>	Investigación, Estudio y Divulgación del Ganado Carora	1
<b>10</b>	Estudio y Conservación de la Fauna Silvestre	1
<b>11</b>	Cooperativismo	1
<b>12</b>	Cambio Climático	
<b>TOTAL FOROS CHATS</b>		<b>38</b>

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

El **cuadro N° 22** presenta que se impartieron durante el año 2021 38 foros chat bajo la responsabilidad de los coordinadores de 11 cátedras libres y de la dirección de las cátedras, propiamente dicha, disertando temas acordes con la naturaleza de cada cátedra, los cuales se muestran detallados, más adelante en el contenido de este informe.

## CULTURA

**CUADRO N° 23**  
**ACTIVIDADES CULTURALES UCLA 2021**

N°	ACTIVIDADES	CANTIDAD
1	Grabaciones y Divulgación vía Redes de Audios Poéticos (estos Audios han sido reportados desde Canadá, Estados Unidos, Argentina, España, Colombia, Perú y Alemania).	365
2	Participación en Reuniones de la Comisión Serenata Divina Pastora.	6
3	Actuación como expositor sobre Obra de José Saramago. Ensayo sobre la Lucidez.	1
4	Participación en Reuniones Virtuales Semanales Comisión Restauración Retablo Iglesia San Juan Bautista Cabudare.	12
5	Talleres de Danza para el Grupo de Danza UCLA Infantil.	69
6	Divulgación vía whatsapp y correo electrónico de audios poéticos (estos audios han sido reportados desde Canadá, Estados Unidos, Argentina, España, Colombia, México, Perú y Alemania y además divulgados por varias emisoras radiales de la región).	92
7	Divulgación de vídeos musicales. Orquesta de Cámara.	4
8	Divulgación en las redes vía whatsapp, correo electrónico, twitter y facebook de los siguientes flyers y videos	3
9	Talleres de Danza para el Grupo de Danza UCLA Plata.	72
10	Reuniones virtuales de CODEUCLA.	26
11	Reuniones virtuales en el Grupo UNALARA, Unión de Artistas de Lara.	84
12	Reuniones Preparatorias para dictar Foro Chat vía Whatsapp en el mes de febrero sobre la Danza y el Baile.	2
13	Participación de la Orquesta Mavare en Acto Divina Pastora.	1
14	Divulgación vídeo de la Serenata a la Divina Pastora.	1
15	Participación Orquesta Mavare en Acto del Consejo Consultivo de la Ciudad.	1
16	Realización de Foros sobre la Danza y el Baile.	8
17	Talleres de Autodesarrollo Danza Estudiantes Psicología.	29
18	Elaboración vídeo Homenaje a las Madres.	1
19	Participación en Homenaje a las Madres UNY.	1
20	Elaboración de vídeos sobre Tamunangue.	4
21	Promoción y Difusión material Audiovisual sobre San Antonio.	1
22	Promoción y Difusión material Audiovisual sobre Hijos del Pueblo.	1
23	Diseño y Divulgación de Flyers Promocionales e Informativos.	12
24	Participación en Reuniones Organización Festival Danzas UNY.	8
25	Participación en reuniones Organizativas Festival Danzas Fundatamunangue.	3
26	Participación en Festivales de Danzas Fundatamunangue.	3
27	Talleres Dibujo en Alianza con Iglesia Claret.	15
28	Encuentro Poético Musical Navideño.	1
29	Foro Conversatorio sobre Vida y Obra Jorge Arteaga.	1
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>827</b>

Fuente: Dirección de Cultura. 2021

El cuadro N° 23 muestra el compendio de actividades culturales realizadas en la institución durante el año 2021.



## DEPORTE

CUADRO N° 24  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS UCLA 2021

NATACIÓN		MEDALLAS DE ORO OBTENIDAS			TOTAL MEDALLAS
ATLETA	DISTANCIA	ESTADAL MARZO 2021	REGIONAL JUNIO 2021	REGIONAL OCTUBRE 2021	
<b>ATLETA GUADALUPE APONTE</b> (Categoría Máxima)  (Estudiante del Programa de Psicología)	800 Mts. Libre	1	1	1	3
	400 Mts. Libre	1	1	1	3
	200 Mts. Libre	1	1	1	3
	100 Mtrs. Libre	1	1	1	3
	200 Mts. Combinado	1	1	0	2
	400 Mts. Combinado	1	1	1	3
<b>TOTAL MEDALLAS</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
<b>ATLETA MARÍA RAMOS</b> (Categoría Juvenil B)  (Estudiante del Programa de Medicina)	50 Mts. Libre	1	1	1	3
	100 Mts. Libre	1	1	1	3
	100 Mts. Mariposa	1	1	1	3
	200 Mts. Mariposa	1	1	1	3
	200 mtrs. Combinado	1	1	1	3
	100 Mtrs. Pecho	1	1	0	2
<b>TOTAL MEDALLAS</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

Fuente: Dirección de Deportes. 2021

El **cuadro N° 24** muestra que dos estudiantes de la UCLA durante el año 2021 ganaron en total 34 medallas de oro, correspondiendo 17 a cada una de ellas, en la disciplina de natación, en sus respectivas categorías y estilos, en eventos estatales y regionales.

**CUADRO N° 25  
ACTIVIDADES DEPORTIVAS UCLA 2021**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>ATLETA</b>	<b>POSICIÓN</b>	<b>MÉRITO</b>
<b>ESGRIMA</b>	Yatziri Briceño (Estudiante del Programa de Ingeniería Agroindustrial)	1er lugar del Estadal Juvenil.	Derecho a integrar la Selección del Estado que participara en los Juegos Nacionales Juveniles.
<b>AJEDREZ</b>	Gustavo Mendoza (Estudiante del Programa de Licenciatura en Física)	Subcampeón del evento Memorial I Vávida IRT"IM Winston Boada	Se ha mantenido activo, vía Internet.
<b>LUCHA</b>	Captación de atletas de Lucha, que están cursando el 5to año de bachillerato.		

Fuente: Dirección de Deportes. 2021

El **cuadro N° 25** muestra que dos atletas de la UCLA de las disciplinas de esgrima y lucha se titularon campeón y subcampeón respectivamente y en la disciplina de lucha se están captando atletas de bachillerato.

## RELACIONES INTERINSTITUCIONALES (DICORI)

### CONVENIOS Y CARTAS INTENCIÓN

CUADRO N° 26  
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES-ALIANZAS UCLA 2021

ALIANZAS	DENOMINACIÓN
CONVENIOS SUSCRITOS	El Tunal, C.A. y Carnes el Pazo, C.A. (Cooperación Técnica)
	Telefónica Venezolana C.A. (Cooperación Técnica)
	Academia de Talento “Big Player Baseball” (Interinstitucional)
	Contraloría del Municipio Iribarren, Estado Lara. (Marco Interinstitucional)
	Contraloría del Municipio Iribarren, Estado Lara. (Específico Interinstitucional)
	Universidad Pedagógica Experimental Libertador /Instituto Pedagógico de Barquisimeto y Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre” (Marco Interinstitucional)
	Universidad Pedagógica Experimental Libertador /Instituto Pedagógico de Barquisimeto y Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre” (Específico Interinstitucional)
	Clínica Razetti de Barquisimeto C.A. (Interinstitucional)
CARTAS INTENCIÓN	Empresa GUAROVISIÓN C.A (Cooperación Técnica)
	ITSTORE C.A. (Cooperación Técnica)

Fuente: Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DICORI). 2021

El **cuadro N° 26** muestra que durante el año 2021 se suscribieron 8 convenios con diversas instituciones de la región. 2 de tales convenios son de cooperación técnica, con El Tunal y Carnes el Paso, Telefónica Venezolana, 6 convenios interinstitucionales, 2 con la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (el proyecto marco institucional y el específico) 2 con la Contraloría del Municipio Iribarren (el proyecto marco institucional y el específico), 1 con la Academia de Talento “Big Player Baseball” y 1 con Clínica Razetti de Barquisimeto.

También se establecieron 2 cartas intención, 1 con la empresa Guarovisión y otra con la empresa Itstore.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

CUADRO N° 27  
RELACIONES INTERINSTITUCIONALES – ACTIVIDADES ACADÉMICAS UCLA 2021

ACTIVIDADES ACADÉMICAS	DESCRIPCIÓN
<p><b>WEBINAR</b></p> <p><b>PROGRAMAS DE FORMACIÓN</b></p> <p><b>PROYECTOS</b></p> <p><b>TALLERES</b></p> <p><b>SEMINARIOS</b></p> <p><b>CONVERSATORIOS</b></p>	<p><b>Webinar</b> “COVID-19 and Migrant Remittances: a hidden crisis looming?” (COVID-19 y remesas de migrantes: ¿se acerca una crisis oculta? (<i>The Economist Intelligence Unit</i>).</p> <p>Programa de Formación de Directivos Universitarios del 14 de octubre al 3 de diciembre. Organizado por la Asociación COLUMBUS (Virtual desde París). Nueve (9) participantes.</p> <p>Participación en el 1ra versión de la <b>Staff Training Week PIU CINDA</b>. Realizado los días 9 y 10 de noviembre. Virtual desde Santiago de Chile. <b>Dos (2) participantes.</b></p> <p>Participación en el Proyecto: “Propuesta de estrategias para el desarrollo local del Municipio Iribarren”. Desde el 25 de octubre parte del equipo de Innovación Educativa.</p> <p>Taller (<b>online</b>) para Coordinadores del Programa de Intercambio Universitario, PIU (Santiago de Chile): Manejo de la plataforma online. 6 y 13 de abril.</p> <p>Encuentro Virtual: Compartir experiencias, definir prioridades y planificar actividades; revisión de la situación y proyección de la movilidad en las universidades. Definir ejes de acción conjuntos para el 2021. 8 de abril.</p> <p>Encuentro Virtual: Proyecto de transformación del Aprendizaje, la Enseñanza y la Evaluación (TAAE). Red de Vicerrectores Académicos, CINDA (Centro interuniversitario de Desarrollo). 20 de mayo.</p> <p>Encuentro Virtual: webinar: “Compartiendo Logros y Aspiraciones”, Asociación COLUMBUS. 7 de Julio 2021.</p> <p>Seminario Virtual de e-learning para profesores universitarios. Organizado por la Universidad Católica de Ávila (España).</p> <p>Encuentro Virtual: Campus France Venezuela 2021, evento para promover estudios a nivel de pregrado, postgrado y doctorado por medio de acuerdos y convenios con las universidades de Francia a través de su embajada. Invitación recibida de la Alianza Francesa de Barquisimeto. (20 de agosto).</p> <p>Evento RED Universitaria de Propiedad Intelectual de Venezuela. “LA PROPIEDAD INTELECTUAL EN LA ACADEMIA RETROSPECTIVA Y PROSPECTIVA DISRUPTIVA” (6 de diciembre).</p> <p>Encuentro Virtual: Hallazgos y Logros: “Propuesta de estrategias para el desarrollo local del Municipio Iribarren”. (7 de diciembre).</p> <p>Conversatorio virtual: Políticas universitarias para el desarrollo sostenible, Centro Interuniversitario de Desarrollo. CINDA. (7 de diciembre).</p> <p>Webinar: "El camino hacia la excelencia en investigación e innovación". Fundación AEQUALIS, 9 de diciembre.</p> <p>Evento Virtual: 8vo Congreso Internacional de Innovación Educativa (CIIE). Tecnológico de Monterrey, México. 13 al 16 de diciembre.</p>

Fuente: Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DICORI). 2021

El **cuadro N° 27** muestra actividades académicas como webinar, programas de formación, proyectos, talleres, seminarios y conversatorios, mediante las relaciones interinstitucionales que mantiene la institución.

**CUADRO N° 28**  
**RELACIONES INTERINSTITUCIONALES – ACTIVIDADES ACADÉMICAS UCLA 2021**

DIFUSIÓN	DESCRIPCIÓN
<b>UCLAMENSAJES</b>	Programa Bolivia WATCH: Convocatoria Pública No 3/2021- Provisión de Servicios de Consultoría- vía boletín REDESMA (Red de desarrollo sostenible y medio ambiente). <b>Reenviado: 04/03/21</b>
	Convocatoria Abierta Premio de Divulgación sobre Medicina y Salud Fundación Lilly – <b>Reenviado: 23/03/21</b>
	Convocatoria 4o Encuentro Internacional de Ciencias Administrativas. Reenviado: 30/03/21
	Webinar "Iniciación a las criptomonedas en la Economía Digital" Reenviado: 30/03/21
	Oportunidades de Trabajo para Veterinarios recién graduados para Reino Unido. <b>Reenviado: 30/03/21</b>
	Webinar "Implicaciones legales de la dolarización en Venezuela y comentarios sobre sanciones y licencias OFAC – USA" <b>Reenviado: 06/04/21</b>
	Difusión Congresos Internacionales Universidad de Lima Reenviado: 09/04/21
	Columbus Webinar - Salud Mental de Estudiantes Universitarios durante la Pandemia por COVID-19 - 27 de abril 2021 Reenviado: 13/04/21
	Feria: "virtual. drupa 2021. Feria N° 1 mundial para la industria de la impresión y la comunicación. (del 20 al 23 de abril) Reenviado: 16/04/21
	Difusión internacional - Eventos académicos Abril y Mayo 2021 - Carrera de Ingeniería Industrial, Universidad de Lima – Perú. Reenviado: 16/04/21
	Ciclo de Webinars LEGADO RECTORAL - entrevistada Profa. Dra. Ana Lucia Gazzola (23/abril/2021). Reenviado: 20/04/21
	Columbus en Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y Caribe-CILAC 2021: lunes 26/4 - miércoles 28/4 <b>Reenviado: 22/04/21</b>
	Información recibida sobre eventos y actividades de la Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación de la Universidad de Cartagena. Miércoles 18/08. <b>Reenviada: 19/08/21</b>
En el marco de los 50 años del Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA, se llevó a cabo el encuentro virtual: un ciclo de conversatorios sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y Bienestar. Viernes 24/09. <b>Reenviado: 13/09/21.</b>	
Evento virtual: Café Científico UCSG La inclusión educativa en la educación superior, en contextos de virtualidad: Espacio para compartir ideas y experiencias sobre investigación. Organizado por la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador. Miércoles 29/09. <b>Reenviado: 23/09/21</b>	
Webinar: La investigación como el pilar para la toma de decisiones de las políticas públicas en educación: miércoles 28 de septiembre. <b>Reenviado 28 /09/21.</b>	

**Fuente: Dirección de Cooperación y Relaciones Interinstitucionales (DICORI). 2021**

En el **cuadro N° 28** se presenta una relación de las actividades académicas que se le ofrecen a la UCLA desde el entorno nacional e internacional y que fueron difundidas por UCLAMENSAJES.

## A. LOGROS ACADÉMICOS UCLA 2021

### 1. DOCENCIA PREGRADO - DECANATOS

#### DECANATO DE CIENCIAS DE LA SALUD

##### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Prosecución académica de algunos semestres de las carreras en su área clínica.
2. Culminación de estudios de 4 to Nivel de profesores de la carrera de enfermería.
3. Se logró realizar modalidad de Ingreso interno en el programa de enfermería, correspondiente al año 2020- 2021.
4. Se inició en Postgrado la Especialidad de Cuidados Intensivos del Adulto.
5. Se realizó acto de grado para la Obtención de Títulos de Licenciados en enfermería.
6. Pendientes acto de grado de promoción de T.S.U y Licenciados en Enfermería.
7. Desarrollo de prácticas clínicas programadas en hospitales y ambulatorios en semestres avanzados de la carrera de medicina.
8. Ascensos de Profesores a diferentes categorías.
9. Iniciación del Curso Pre- Universitario en ambas carreras.
10. Apertura de Aulas Virtuales en gran número de Unidades curriculares de la Carrera de Medicina.
11. En convenio con la asociación civil "Proyecto Esperanza", se ha ejecutado el Programa para la investigación de la calidad de la información en salud, cuyo objetivo es mejorar la salud pública, especialmente en los niveles de atención primaria en salud, así como la enseñanza de las ciencias de salud, para lo cual la UCLA ha incorporado a docentes y estudiantes de pre y postgrado de la UCLA en cinco unidades ambulatorias pertenecientes al sistema de salud del estado, como lo son los ambulatorios de Agua Viva, Santa Rosa, Ramón Gualdrón, Pueblo Nuevo y Don Felipe Ponte Hernández.

Se ha brindado en el primer nivel de atención, prevención, atención médica, tratamiento ambulatorio y rehabilitación en las siguientes áreas:

- Atención y Prevención del Niño Sano y Nutrición
- Atención y Prevención de la Salud de la Mujer y Protección de la Maternidad
- Atención y Prevención de los Perfiles de Traumatismo y Violencia
- Atención Salud de los Adultos en Enfermedades Crónicas

Desde el ámbito del Convenio UCLA, Proyecto Esperanza, se conformó el Proyecto PICIS, el cual ejecuta varios programas como lo son la atención primaria en salud IPC wash, COVID, así como actividades de seguimiento de las consultas, seguimiento de los médicos, labores de investigación, extensión, aseguramiento de otorgar la atención médica de calidad, seguimiento y ejecución de normas para la prevención y manejo del COVID.

Se reestructuró el proyecto para fortalecer las capacidades técnicas de los equipos de salud mediante la aplicación de estrategias de formación continua y actualizaciones en temas de salud pública, surgiendo los componentes de:

- Servicios de Salud
- Enfermedades Transmisibles
- Enfermedades No Transmisibles
- Salud de la Mujer, Niños, y Adolescentes
- Emergencias en Salud, Salud Comunitaria
- Nutrición

Finalmente, para el período julio-septiembre 2021 se atendieron 40 consultas médicas en: Medicina General, Gineco-Osbtetricia y Pediatría.

Fuente: Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

**CUADRO N° 1 - A**  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN, EGRESADOS

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Ciencias de la Salud	Medicina	1.109	266	89	1.286
	Lic. Enfermería	75	198	67	206
	T.S.U. Enfermería	505	0	20	485
<b>TOTAL MATRÍCULA</b>		<b>1.689</b>	<b>464</b>	<b>176</b>	<b>1.977</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-A** refleja que la matrícula del Decanato de Ciencias de la Salud asciende a **1.977** estudiantes de los cuales **1.286** pertenecen al programa de medicina, **206** a la licenciatura en enfermería y **485** al programa de enfermería técnica. Se mantuvieron en prosecución **1.689** alumnos, se inscribieron **464** nuevos estudiantes y egresaron durante el año **176** profesionales de la salud.

CUADRO N° 2 - A  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI-PRESENCIAL, A DISTANCIA, PENDIENTES O POR				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Ciencias de la Salud	Medicina	12	24	3	17	56	39	17	70%	30%
	Lic. Enfermería	5	3	1	0	9	9	0	100%	0%
	T.S.U. Enfermería	14	4	1	13	32	19	13	59%	41%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>97</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

NOTA: El programa de Licenciatura en Enfermería consta de 41 asignaturas, no obstante, el cuadro refleja 9 debido a que las 32 asignaturas restantes se imparten en el programa de T.S.U. en Enfermería.

El **cuadro N° 2-A** muestra la información del actual lapso académico, para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza, en el programa **Medicina** se están dictando 12 asignaturas en modalidad **presencial**, 24 **semi-presencial** y 3 a **distancia**, lo que representa el 70% del pensum, 17 asignaturas pendientes por cursar (30%), debido entre otras razones a que varios docentes no asumieron su carga académica alegando riesgos de salud por el Covid 19, problemas de conectividad a internet que no garantizan las condiciones mínimas para dictar asignaturas en la modalidad a distancia, problemas en el diseño de las asignaturas Anatomía Macroscópica I y Anatomía Macroscópica II no permitieron el inicio actividades en los primeros semestres. Sin embargo, a la fecha la mayoría de las asignaturas presentaron sus planificaciones y tienen las actividades que se dictarán en línea ya diseñadas y ubicadas en la plataforma Web.

En el programa **Enfermería** se están dictando 5 asignaturas en modalidad **presencial**, 3 **semi-presencial** y 1 a **distancia**, lo que representa el 100% del pensum.

En el programa TSU en **Enfermería** se están dictando 14 asignaturas en modalidad **presencial**, 4 **semi-presencial** y 1 a **distancia**, lo que representa el 59% del pensum. Se tienen 13 asignaturas pendientes por cursar (41%), debido entre otras razones a:



no hubo demanda estudiantil, varios docentes no asumieron su carga académica alegando riesgos de salud por el Covid 19, problemas de conectividad a internet.

En este decanato, específicamente los estudiantes del quinto y sexto año del programa académico de medicina realizan sus actividades inherentes a su formación académica, de manera presencial en los respectivos hospitales universitarios.

CUADRO N° 3 - A  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ciencias de la Salud	Medicina	195	90	9	294	340	384	89%
	Lic. Enfermería	43	3	0	46			
	T.S.U. Enfermería							
TOTAL DOCENTES DECANATO		238	93	9	340	340	384	89%

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

El cuadro N° 3-A refleja un total de 340 docentes **participantes, 238** en categoría de **ordinarios, 93 contratados, 9 jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **89%** de docentes que continuaron la prosecución académica de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

CUADRO N° 4 - A  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA				
Ciencias de la Salud	0	1	25	0	0	18	44	384	11%	
TOTAL DOCENTES DECANATO		0	1	25	0	0	18	44	384	11%

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

En el cuadro N° 4-A se observa que **44** docentes no participaron en la prosecución académica: 1 por **permiso**, 25 de **reposo**, estos docentes son de avanzada edad y no deben ser expuestos a los riesgos de salud por el COVID 19 y 18 por **otra causa**, un total del **11%** de la planta docente.

Otros están en los Núcleos y no se les pudieron enviar estudiantes. **Así mismo**, no se iniciaron actividades en los primeros semestres debido a problemas en las asignaturas Anatomía Macroscópica I y Anatomía Macroscópica II.

#### LIMITACIONES

1. Dificultades para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos en los espacios hospitalarios y del sistema de salud para los semestres del área clínica.
2. Dificultades para el desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos en los espacios del decanato.
3. Renuncias de profesores.
4. Suspensión de concurso a profesores contratados.
5. Ausencia de Personal Informático para el área de Registro Académico.
6. Dificultad para la Inscripción de primer y segundo semestre de la carrera de Enfermería.
7. Retardos en las solicitudes realizadas a telecomunicaciones para la conexión o activación de puntos de internet para los docentes. Falta de equipos de computación para uso de docentes en la Educación Virtual. Insuficiencia de personal para el diseño y edición de aulas virtuales.

Fuente: Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Se logró la reincorporación de los docentes del área clínica a los hospitales y ambulatorios, así como en las actividades asistenciales. Conformación de acuerdos con la Secretaria de Salud para mejorar la distribución de los estudiantes de la carrera de medicina, de acuerdo a los aprendizajes que deben realizar.
2. Difusión de la realización del curso, organización de las actividades y organización de las actividades con diferentes docentes.
3. Se ha logrado la incorporación de 32 asignaturas totalmente diseñadas y utilizadas para la modalidad virtual, 16 completamente diseñadas para la modalidad semipresencial.
4. Actualmente se encuentra en desarrollo el aula virtual de 8 asignaturas en modalidad semipresencial para el área clínica.
5. Acuerdos para disponibilidad de áreas en las instituciones del sistema de salud e incorporación de estudiantes y docentes a las actividades asistenciales de las instituciones.
6. Unidades curriculares desarrolladas a través de la virtualidad, con incorporación de la virtualidad en aspectos específicos de las asignaturas clínicas.
7. Distribución de la Carga Académica a diferentes Profesores entre pre grado y post grado. Asimismo, la contratación de nuevo personal joven para formación.
8. Re-ingeniería de los profesores a las diferentes unidades curriculares e incorporación de algunos de ellos en los cursos de formación docente en la idea de mantener la motivación.
9. En espera de asignación de informático para la inscripción de los estudiantes de primero y segundo semestre.
10. Pendiente inscripción para enero 2022.
11. Acto de grado enero 2022.

Fuente: Decanato de Ciencias de la Salud. 2021

## DECANATO DE CIENCIAS VETERINARIAS

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicio y ejecución del lapso académico 2020 en el Programa de Medicina Veterinaria.</li> <li>2. Graduación de la Promoción 35 Técnicos Superiores Universitarios.</li> <li>3. Graduación de la Promoción 68-1 de Médicos Veterinarios.</li> <li>4. Inicio en el mes de octubre del lapso académico 2021, del Programa de Tecnología Superior agropecuaria.</li> </ol>

Fuente: Decanato de Ciencias Veterinarias. 2021

CUADRO N° 1 - B  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCCIÓN, EGRESADOS

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	738	149	23	864
	T.S.U. Agropecuario	382	8	8	382
<b>TOTAL MATRÍCULA DECANATO</b>		<b>1.120</b>	<b>157</b>	<b>31</b>	<b>1.246</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-B** refleja que la matrícula del Decanato de Ciencias Veterinarias asciende a 1.246 estudiantes de los cuales 864 pertenecen al programa de medicina veterinaria y 382 al programa de técnico agropecuario. Se mantuvieron en prosecución 1.120 alumnos, se inscribieron 157 nuevos estudiantes y egresaron durante el año, 31 profesionales.

CUADRO N° 2 - B  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI-PRESENCIAL, A DISTANCIA, PENDIENTES O POR				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	2	14	10	15	41	26	15	63%	37%
	T.S.U. Agropecuario	0	21	3	7	31	24	7	77%	23%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>2</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>69%</b>	<b>31%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Veterinarias. 2021

El **cuadro N° 2-B** muestra la información del actual lapso académico, para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza, en el programa de **Medicina Veterinaria** se están dictando 2 asignaturas en modalidad **presencial**, 35 **semi-presencial** y 13 a **distancia**, lo que representa el 69% de las mismas, 22 asignaturas pendientes por cursar (31%), debido entre otras razones a que varios docentes no asumieron su carga académica alegando no tienen conexión a internet, no

están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia y otros se apegaron al llamado paro convocado por el gremio.

En el Programa **TSU Agropecuario** con un pensum de 31 asignaturas se están dictando 21 en modalidad **semi-presencial**, 3 asignaturas a **distancia**, lo que representa el 77 % de las mismas y un 23% para un total de 7 asignaturas que no se ofertaron por los problemas de internet , la contratación de personal y condiciones laborales del Núcleo.

CUADRO N° 3 - B  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	33	3	2	38	49	81	60%
	T.S.U. Agropecuario	11	0	0	11			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>44</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>81</b>	<b>60%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Veterinaria. 2021

El **cuadro N° 3-B** refleja un total de 49 docentes **participantes**, **44** en categoría de **ordinarios**, **3 contratados**, **2 jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **60%** de docentes que continuaron la prosecución académica de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

CUADRO N° 4 - B  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Ciencias Veterinarias	0	1	0	0	31	0	32	81	40%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>81</b>	<b>40%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Veterinaria. 2021

En el **cuadro N° 4-B** se observa que 32 docentes es decir el 40% no participaron en la prosecución, estos están distribuidos (1) en condición de **permiso** y 31 por **limitaciones en conectividad/Medios/Recursos**, éstos alegan no tener las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia.

### LIMITACIONES

1. Fallas de los servicios básicos de agua y energía eléctrica en el Núcleo Héctor Ochoa Zuleta y en sedes del Núcleo Juan Agustín de la Torre (NUJAT).
2. Fallas en los servicios de voz y datos del Núcleo Héctor Ochoa Zuleta y en sedes del NUJAT.
3. Fallas en la Vigilancia de ambos Núcleos.
4. Robos y desvalijamientos en ambos Núcleos.
5. Dificultades en el dictado de algunas unidades curriculares por apego de los docentes a disposiciones gremiales.
6. Deficiencia de transporte para movilizar personal y estudiantes hacia el Núcleo Héctor Ochoa Zuleta y en sedes del NUJAT.
7. Intentos de invasiones en la Sede Simón Rodríguez del NUJAT.

Fuente: Decanato de Ciencias Veterinarias. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Para Vigilancia, compras por donaciones de egresados de bolsas de comida para los pocos Vigilantes que aún tenemos en el Núcleo Tarabana.
2. Reparaciones de puertas, ventanas, paredes de áreas violentadas del Programa de Medicina Veterinaria mediante donaciones de materiales y suministros dados por los egresados.
3. Para la limpieza de áreas del Programa de Medicina Veterinaria se usó la donación de bolsas de comida con donaciones de egresados.
4. Asistencia todos los martes y jueves de un grupo de Profesores, administrativos, obreros y algunos estudiantes para realizar limpiezas, desmalezamiento etc., así como choferes del Decanato.
5. Reuniones con los Consejos Comunales para buscar soluciones a las amenazas de invasión que aún persisten.

Fuente: Decanato de Ciencias Veterinaria. 2021

## DECANATO DE AGRONOMÍA

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### **NÚCLEO TARABANA**

1. Incorporación del 90% de las asignaturas a actividades académica.
2. Mantenimiento de operaciones de análisis instrumental como apoyo a la investigación y generación de recursos.
3. Mantenimiento de operaciones de la estación de piscicultura como apoyo a la investigación y generación de recursos.
4. Reducción de la tasa de deserción estudiantil y aumento de matrícula.

#### **NÚCLEO OBELISCO**

1. Finalización del régimen especial correspondiente al lapso académico 2020-1, correspondientes a los dos programas académicos de Ingeniería Agronómica e Ingeniería Agroindustrial.
2. Realización de pasantías por parte de los estudiantes en empresas nacionales e internacionales del programa Ingeniería Agroindustrial.
3. Realización de dos actos de grados, donde egresaron 36 profesionales de Ingeniería Agroindustrial.
4. Dos jornadas de desmalezamiento con apoyo del personal de ambos programas.
5. Retomar las actividades académicas y presenciales, así como la realización de actividades de laboratorio en el programa de Ingeniería Agroindustrial.

#### **NÚCLEO EL TOCUYO**

1. Culminación la tercera semana de Julio del lapso 2020-2, con 15 asignaturas activas del total de 29 del pensum de la carrera Tecnología Agroindustrial.
2. Once (11) bachilleres realizaron satisfactoriamente sus pasantías y defensas de informes.
3. Se logró el cierre de todos los proyectos de extensión activos.
4. Inscripción e inicio del lapso académico 2021-2, aprobado en Consejo de Decanato Extraordinario N° 823 de fecha 21 de julio, con 84 estudiantes regulares inscritos y 30 estudiantes de nuevo ingreso.
5. Inscripciones On-line: 20-23/07/2021
6. Inicio de clases: 26/07/2021
7. Finalización de semestre: 28/02/2022
8. Medios de enseñanza-aprendizaje que están siendo usados por los docentes en educación a distancia (Online): Aulas virtuales en SEDUCLA y Milaulas, Video Clases a través de Zoom, Google-Classroom, Canal de Youtube para algunas prácticas de laboratorios, ForoChat a través de WhatsApp, Correo electrónico.
9. Se están ejecutando actividades prácticas de laboratorio presenciales de las asignaturas Química I, Química II, Química Analítica, Física Aplicada, Química de los

Alimentos, Microbiología Industrial y Control de Calidad de los Alimentos, bajo estricto cumplimiento de protocolos de bioseguridad supervisados por Comité anti Covid y aprobadas por Consejo Universitario, siempre que existan condiciones mínimas de suministro de agua, fluido eléctrico e insumos de limpieza y bioseguridad.

10. El desarrollo de actividades prácticas de laboratorio se ejecutará haciendo uso del laboratorio B del núcleo, con un número máximo de 10 estudiantes por grupos de acuerdo al aforo establecido por la Comisión Anticovid para este espacio. A la fecha se está realizando el acondicionamiento del laboratorio A, el cual está sin suministro eléctrico por daños en cableados y luminarias.
11. Las asignaturas Dibujo Técnico, Física Aplicada, Química I, Maquinarias de procesos y Control de Calidad, desarrollan asesorías presenciales y aplicación de evaluaciones presenciales, para ello se adecuaron tres aulas de clases suficientemente ventiladas e iluminadas, con un aforo máximo de 15 estudiantes para lograr cumplir protocolos de bioseguridad.
12. Hasta la fecha los sondeos realizados entre los docentes y estudiantes permiten evidenciar la activación de la totalidad de las asignaturas del pensum de la carrera, con un 60 % de contenidos dictados y evaluados, es de importancia señalar se logró la contratación de los docentes para las asignaturas Biología y Procesos Agroindustriales II, así como la renovación de contratos para el periodo julio-diciembre 2021.
13. Se proyecta culminar con éxito el lapso académico en curso en las fechas señaladas en programación académica.

Fuente: Decanato de Agronomía. Núcleo el Tocuyo 2021

CUADRO N° 1 - C  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN, EGRESADOS

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Agronomía	Ingeniería Agronómica	318	74	0	392
	Ingeniería Agroindustrial	203	108	36	275
	T.S.U. Agroindustrial	83	20	12	91
<b>TOTAL MATRÍCULA DECANATO</b>		<b>604</b>	<b>202</b>	<b>48</b>	<b>758</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-C** refleja que la matrícula del Decanato de Agronomía asciende a 758 estudiantes de los cuales 392 pertenecen al programa de ingeniería agronómica, 275 al programa agroindustrial y 91 al programa de técnico agroindustrial. Se mantuvieron en prosecución 604 alumnos, se inscribieron 202 nuevos estudiantes y egresaron durante el año 48 nuevos profesionales del agro.

CUADRO N° 2 - C  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI- PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Agronomía	Ingeniería Agronómica	2	4	46	6	58	52	6	90%	10%
	Ingeniería Agroindustrial	0	2	48	5	55	50	5	91%	9%
	T.S.U. Agroindustrial	0	10	20	0	30	30	0	100%	0%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>2</b>	<b>16</b>	<b>114</b>	<b>11</b>	<b>143</b>	<b>132</b>	<b>11</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Agronomía. Núcleo el Tocuyo 2021

El **cuadro N° 2-C** muestra la información del actual lapso académico, para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza, en el programa **Ingeniería Agronómica** se están dictando 2 asignaturas en **modalidad presencial**, 4 en **semi-presencial** y 46 a distancia, lo que representa el 90% de las mismas, 6 asignaturas **pendientes por cursar** (10%), los docentes no asumieron su carga académica alegando que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia.

En el Programa **Agroindustrial** con un pensum de 55 asignaturas se están dictando en la modalidad **semi-presencial** 2 asignaturas y 48 a **distancia**, lo que representa el 91 % de las mismas y un 9% para 5 asignaturas pendientes por cursar, las mismas no tuvieron docentes que alegan no tener conexión a internet, ni las condiciones mínimas para el dictado en la modalidad a distancia.

En el Programa **TSU Agroindustrial** de las 30 asignaturas del pensum se están dictando 10 en modalidad **semi-presencial** y 20 a **distancia**, lo que representa el 100%. Es importante señalar que se solventó la situación del lapso 2021-1, en el cual el 20% de las asignaturas no fueron ofertadas, esto se logra con la adecuación de las aulas y laboratorios para el dictado de clases bajo normas de seguridad y con la contratación de los docentes para las asignaturas Biología y Procesos Agroindustriales II, así como la renovación de contratos para el periodo julio-diciembre 2021.

CUADRO N° 3 - C  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Agronomía	Ingeniería Agronómica	72	3	2	77	148	165	90%
	Ingeniería Agroindustrial	33	7	1	41			
	T.S.U. Agroindustrial	22	7	1	30			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>127</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>148</b>	<b>165</b>	<b>90%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Agronomía. Núcleo el Tocuyo 2021



El **cuadro N° 3-C** refleja un total de 148 docentes, distribuidos 127 en categoría de **ordinario**, 17 **contratados** y 4 **jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **90%** que continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

**CUADRO N° 4 - C**  
**DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021**

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Agronomía	1	2	3	0	11	0	17	165	10%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>165</b>	<b>10%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Agronomía. Núcleo el Tocuyo 2021

En el **cuadro N° 4-C** se observa que 17 docentes es decir el 10% no participaron en la prosecución, éstos están distribuidos (1) condición **sabática**, (2) de **permiso**, (3) en **repose** y 11 por **limitaciones en conectividad/Medios/Recursos**, estos docentes alegan que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia y no tienen suficiente preparación en el diseño y uso de aulas virtuales.

#### LIMITACIONES

##### **NÚCLEO TARABANA**

1. Imposibilidad de acceso a medios online de docentes y alumnos por precarias condiciones de conectividad.
2. Dificultad para el dictado de clases en asignaturas de naturaleza práctica.
3. Limitaciones para el traslado a unidades de investigación por el alto costo del transporte urbano.
4. Elevado número de estudiantes en el exterior sin culminar carga académica.
5. Cero presupuestos para la vigilancia, mantenimiento y material académico.
6. Desvalijamiento de instalaciones y hurto de equipos, material didáctico entre otros en todo el núcleo.

### **NÚCLEO OBELISCO**

1. Las limitaciones y obstáculos institucionales (y a nivel personal por parte de los docentes, administrativos y estudiantes) no difieren de las planteadas a consecuencia de la situación país.
2. Hurto de bienes nacionales y deterioro de los ambientes del Núcleo Obelisco.

### **NÚCLEO EL TOCUYO**

1. Los docentes requieren formación continua en el diseño y uso de aulas virtuales, en un 60% no poseen aulas abiertas en SEDUCLA, y los que las tienen manifiestan continuas interrupciones de la plataforma.
2. La mayoría de la población estudiantil del núcleo proviene de zonas foráneas como Los Humocaros, Guarico, Caserios de Quíbor por lo que su acceso a TIC es muy limitado.
3. Ante un posible escenario de actividades presenciales se hace necesario la restitución de servicio de agua potable a las instalaciones del núcleo, la cual está determinada por la sustitución y puesta en funcionamiento del sistema hidroneumático. Del cual se elaboró y presento proyecto ante la OPSU, aún se espera por la respuesta del mismo. Cabe destacar que el suministro de agua potable está siendo asignado tres veces por semana durante las noches.
4. De igual manera es necesario reparar y habilitar las unidades de transporte que hacían la ruta Barquisimeto- Tucuyo y viceversa, favoreciendo el traslado de los estudiantes y del personal. Con proyección de activación en el corto plazo de las rutas Guarico, Quibor y Humocaros.
5. El núcleo carece de servicio telefónico y de conexión a internet desde febrero del año 2016, lo cual dificulta seriamente el desarrollo de las actividades académicas y administrativas.
6. El servicio de fluido eléctrico ha mejorado, sin embargo, es necesario reponer las instalaciones eléctricas del laboratorio A, así como revisar y reponer las luminarias de aulas y sala de lectura.
7. Es imperiosa la dotación de insumos de limpieza y desinfección, así como implementos de bioseguridad tanto para el personal como estudiantes.

Fuente: Decanato de Agronomía. Núcleo el Tucuyo 2021

### **SOLUCIONES ENCONTRADAS**

#### **NÚCLEO TARABANA**

1. Flexibilidad en el uso de herramientas digitales incluso de manera asincrónica.
2. Dictado de clases semipresenciales con medidas de bioseguridad y apoyo con transporte para prácticas de campo.
3. Prestación de servicio de transporte los días martes y jueves al núcleo Tarabana.
4. Realización de actividades a distancia para la atención especial de grupo de estudiantes.
5. Solicitud a empresas especialistas en ciertos cultivos de su personal especializado para el crecimiento académico de nuestros estudiantes.

### **NÚCLEO OBELISCO**

1. Se hicieron gestiones para captar donativos que permitieran comprar los insumos e incentivar la mano de obra para labores de limpieza y desmalezado del Núcleo Obelisco, sin embargo, han sido insuficientes.
2. Se contactaron a varias empresas de la ciudad para la captación de donativos y no hubo respuesta positiva a nuestras solicitudes.

### **NÚCLEO EL TOCUYO**

1. El personal auxiliar y técnicos de laboratorio decidió en forma unánime incorporarse a sus actividades de forma presencial, para ello estableció un cronograma de trabajo en consenso con la dirección de programa. Queda exenta la Técnico de laboratorio Belinda Rojas, quien se encuentra en reposo médico, en este particular las docentes Profa. Yajaira Godoy de Tratamiento Poscosecha y Profa. Wuendy Pargas de Biología están al tanto, por lo que desarrollarán el cien por ciento de actividades prácticas de forma virtual.
2. El personal administrativo y obrero, se incorporó a sus labores a partir del día lunes 27 de septiembre. Cada trabajador de acuerdo a la descripción de su cargo: aseadores, jardinero, choferes, auxiliares de laboratorio, técnicos de laboratorio, asistente de biblioteca, secretarías y otros, estableció un cronograma de trabajo que les permita desarrollar y cumplir sus funciones, siempre que existan condiciones para su resguardo y protección personal, así como dotación de insumos e implementos de trabajo.
3. A partir del día lunes 27/09 se inició un cronograma de limpieza y acondicionamiento de los laboratorios A y B. Luego del mismo se realizará una inspección y reparación del sistema de iluminación del laboratorio A, el cual se encuentra inoperativo.
4. Se ha logrado la adquisición de insumos de limpieza e implementos de bioseguridad, a través de donaciones y el aporte de los estudiantes, especialmente para el desarrollo de las prácticas de laboratorio.

Fuente: Decanato de Agronomía. Núcleo el Tocuyo 2021

## DECANATO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### 1. DOCENCIA PREGRADO

- Dictado de clases bajo la modalidad de asesoría, a los fines de nivelar la condición académica de los alumnos que han reingresado.
- Cierre de los lapsos pendientes de Nuevos Ingresos.
- Inscripción de Nuevo Ingreso asignados por OPSU.
- Graduandos 2019 y 2020.
- Inicio y culminación de lapso 2021-1.
- Inicio lapso 2021-2.
- Fueron ubicados en empresas 135 estudiantes de Administración, Contaduría y Economía para la realización de sus pasantías.
- Se realizaron 20 defensas de Trabajo Especial de Grado en la Carrera de Economía.
- Graduación de más de 135 estudiantes de las distintas carreras impartidas en este Decanato.

#### 2. DOCENCIA POSTGRADO

- Actividades académicas impartidas bajo las modalidades: semi-presencial y presencial, en ocho (8) programas.
- Matrícula atendida de trescientos doce (312) participantes de catorce (14) programas entre Especialización, Maestría y Doctorado.
- Presentación y defensa de veintiún (21) Trabajos de Grado. En este reglón se incluyen dos (2) participantes de la Primera Cohorte del Doctorado en Ciencias Administrativas y Gerenciales en defender su tesis.
- Treinta y ocho (38) participantes Egresados en los meses Mayo y Noviembre.

#### 3. INVESTIGACIÓN

- Permanencia de las investigaciones registradas
- Registro de tesis doctoral
- Cierre de proyectos
- Depuración de dato de investigación
- Participación en reuniones

#### 4. EXTENSIÓN, FOMENTO, CÁTEDRAS LIBRES

- Culminación Diplomado Justicia Transicional, Democracia y Derechos Humanos
- Programación de la II cohorte de dicho diplomado para lapso I-2022
- Evaluación Proyecto Diplomado Comunidades Pacíficas.
- Apoyo a la ONG Aula Abierta en materia de construcción de redes interinstitucionales en la región Centroccidental.
- Asesoría a terceros para el diseño de propuestas de capacitación y acompañamiento en materia de Gerencia Publica, DDHH, Gestión Pacífica de Conflictos, Construcción de

Capital Social y Emprendimiento e Innovación.

- Participación en el Foro Chat de Aula Abierta 16 de abril de 2021: Alianza Cátedra Itinerante DDHH UCLA y Aula Abierta.
- Diplomado en Innovaciones Tecnológicas Virtuales para la Educación.

Fuente: Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021

**CUADRO N° 1 - D**  
**ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN, EGRESADOS**

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	843	198	47	994
	Contaduría	1143	195	96	1.242
	Economía	225	138	0	363
<b>TOTAL MATRÍCULA DECANATO</b>		<b>2.211</b>	<b>531</b>	<b>143</b>	<b>2.599</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-D** refleja que la matrícula del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales asciende a **2.599** estudiantes de los cuales **994** pertenecen al programa de administración, **1.242** al programa de contaduría pública y **363** al programa de economía. Se mantuvieron en prosecución **2.211** alumnos, se inscribieron **531** nuevos estudiantes y egresaron durante el año **143** nuevos profesionales en el área de las ciencias económicas.

**CUADRO N° 2 - D**  
**ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021**

DECANATO	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI- PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE O POR CURSAR					
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	0	0	50	2	52	50	2	96%	4%
	Contaduría Pública	0	0	48	2	50	48	2	96%	4%
	Economía	0	0	48	2	50	48	2	96%	4%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	<b>152</b>	<b>146</b>	<b>6</b>	<b>96%</b>	<b>4%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021

El **cuadro N° 2-D** muestra la información del lapso académico (2021-1), para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza, en el programa **Administración** se están dictando **50** asignaturas a **distancia**, lo que

representa el **96%** de las mismas, **02** asignaturas **pendientes por cursar** (4%), debido entre otras razones, a que varios docentes no asumieron su carga académica alegando que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia y se apegaron al llamado de no participación académica establecido por APUCLA.

En el Programa **Contaduría Pública** en el Lapso 2021-1, de las 50 asignaturas que conforman el pensum de estudio se ofertaron **48** asignaturas bajo la modalidad a **distancia** lo que representa el **96%** y 2 asignaturas **no se ofertaron**, lo que representa el 4% del pensum.

El plan de estudio del Programa **Economía** cuenta con un total de 50 asignaturas, se ofertaron **48** en la modalidad a **distancia**, representando el 96% y **2** asignaturas es decir el 4% quedaron **pendientes**.

CUADRO N° 3 - D  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	39	7	2	48	130	140	93%
	Contaduría Pública	38	9	1	48			
	Economía	22	8	4	34			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>99</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>140</b>	<b>93%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021

El cuadro N° 3-D refleja un total de 130 docentes **participantes**, 99 en categoría de **ordinarios**, 24 **contratados**, 7 **jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **93%** que continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

CUADRO N° 4 - D  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Ciencias Económicas y Empresariales	0	4	3	0	3	0	10	140	7%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>7%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021

En el **cuadro N° 4-D** se observa que 10 docentes es decir el 7% no participaron en la prosecución académica, por encontrarse en permiso (4), de **reposo** (3) y (3) por **limitaciones en conectividad/Medios/Recursos**, quienes manifiestan problemas de conectividad, limitaciones de recursos y medios.

#### LIMITACIONES

1. Cierre de las instalaciones y actividades en la UCLA durante gran parte del período lectivo que se reporta.
2. Poca motivación por parte de miembros de la comunidad universitaria en la realización de actividades de extensión.
3. La Coordinación de Postgrado DCEE funciona sin personal académico de planta.
4. Renuncias y jubilaciones del personal administrativo que no han sido repuestas.
5. Edificio sede del Postgrado sin servicio de agua desde el mes de agosto 2019, por hurto del sistema de agua; tal situación impide garantizar al personal y estudiantes las medidas mínimas de bioseguridad necesarias por la situación de la Pandemia del Covid-19.
6. Escasez de personal de limpieza para las instalaciones del postgrado.
7. No se cuenta con el personal de vigilancia para el resguardo y protección de las oficinas y estacionamiento; esto, considerando que en las instalaciones donde funciona el postgrado hay poco movimiento de personal de otras unidades, maximizando los riesgos.
8. Todos los equipos de impresión con excepción al asignado al Coordinador, y la fotocopidora se encuentran fuera de servicio. Tal situación es sumamente delicada considerando que se imposibilita la generación de documentos tales como: constancias, programas, actas de defensas, actas de notas, entre otros documentos.
9. El tercer piso del edificio de postgrado, donde funcionan los laboratorios de computación, la oficina de Apoyo tecnológico, cubículos de coordinadores de programa y dos (2) aulas, se encuentran inhabilitados debido al desprendimiento del friso interno del techo, poniendo en peligro la seguridad del personal.
10. No contar con oficinas adecuadas, puesto que fueron desmanteladas por los constantes robos.
11. Todos los equipos de computación se encuentran dañados por obsolescencia.
12. Falta de personal (Jubilación del 90% del personal).
13. Falta de condiciones aptas para el trabajo como por ejemplo limpieza y seguridad.
14. Insuficiencia en Recursos Financieros.
15. Insuficiencia de recursos materiales. Tanto los docentes como el personal administrativo han tenido que trabajar con recursos personales (computadoras, utilización de datos de internet a través de sus teléfonos).
16. Desde enero hasta mayo de 2021 no hubo renovaciones de contratos para el personal docente, afectando y retrasando de manera importante las asesorías de Trabajo de Grado para los Estudiantes de la Carrera de Economía, recargando de trabajo al

personal docente fijo para dichas asesorías.

17. No hay personal de jardinería en consecuencia, las áreas verdes al se encuentran con mucha maleza. haciendo más vulnerable el edificio de aulas a los robos.

Fuente: Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Alianzas con instituciones como (fundación Paz Activa, CRC del Colegio de Abogados del estado Lara, Fundación Agroinlaca).
2. Apoyo de la Dirección de Extensión de la UCLA.
3. Donaciones por parte de estudiantes, y docentes de implementos mínimos para la gestión diaria administrativa y académica (insumos de limpieza, papel, tinta, toner, cargadores de computadoras y bombillos de videobean).
4. Gestiones, ante las instancias competentes, sobre la problemática que presenta el tercer piso del Edificio de Postgrado que atenta contra la seguridad de quienes allí hacen vida laboral y académica.
5. Autofinanciamiento.
6. Trabajo Colaborativo.
7. Alianza con el laboratorio de SEDUCLA, para poder realizar los registros automatizados pertinentes que corresponden a esta unidad, para llevar adelante las actividades y poder cumplir con el trabajo.
8. Se unieron esfuerzos con la oficina de Servicio Comunitario del DCEE a fin de encontrar un espacio físico para que Registro Académico y las Direcciones de Programa logren ejecutar el trabajo y a su vez salvaguardar gran parte del material de trabajo. Aún a sabiendas de que el espacio físico es insuficiente para fusionar unidades.

Fuente: Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. 2021



## DECANATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Este decanato durante el año 2021 concluyó el lapso 2020-2 y el lapso 2021-1; actualmente está en el lapso 2021-2.

- **Lapso Académico 2020-2 (Lapso Especial)**

Inició el 26 de octubre 2020. Finalización 26 de febrero 2021 En este lapso se inscribieron 1.847 alumnos, de los cuales culminaron semestre 1.664 y egresaron 23 profesionales. Este lapso fue planificado originalmente para ser dictado en 13 semanas, y un máximo de 2 cursos por profesor. Sin embargo, debido a múltiples problemas presentados por la Pandemia, falta de combustible, semanas de cuarentena radical y caída de las plataformas de registro académico CUMLAUDE y de aulas virtuales SEDUCLA, tuvo que ser extendido alcanzando la duración de un semestre normal.

- **Lapso Académico 2021-1**

Inició el 05 de abril 2021 y finalizó el 30 de octubre 2021. En este lapso se inscribieron 297 nuevos alumnos y se tienen en prosecución 1.030 estudiantes; lograron culminar el semestre 1.096 estudiantes. Se impartieron 175 asignaturas quedando pendientes por cursar 90; se tienen 16 estudiantes en Trabajo Especial de Grado, y 86 futuros egresados; en servicio comunitario se atendieron a 55 estudiantes. Co respecto a los docentes: se aprobaron 5 Trabajos de Ascenso, de estos 5 ascensos fueron: 3 para Asociado, 1 para Agregado y 1 para Asistente. Se les impartió el Curso Programación Didáctica para la Educación Distancia a 15 docentes; y se dictaron 5 cursos en la semana de flexibilización de manera presencial. En la semana de flexibilización se dictaron cursos presenciales: 1 en la licenciatura de Matemáticas y otra en la licenciatura de Física.

- **Lapso Académico 2021-2**

Inició el 30 de noviembre 2021 y se estima finalizar el 27 de mayo 2022.

Fuente: Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

**CUADRO N° 1 - E**  
**ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCCIÓN, EGRESADOS**

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	774	232	55	951
	T.S.U. Análisis de Sistemas	94	101	4	191
	Licenciatura en Matemáticas	211	19	6	224
	Ingeniería en Producción	368	124	24	468
	Ingeniería en Telemática	385	185	0	570
	Licenciatura en Física	68	18	0	86
<b>TOTAL MATRÍCULA DECANATO</b>		<b>1.900</b>	<b>679</b>	<b>89</b>	<b>2.490</b>

Fuente: Decanatos. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-E** refleja que la matrícula del Decanato de Ciencias y Tecnología asciende a **2.490** estudiantes, distribuidos en seis programas académicos, así: ingeniería en informática **951**, TSU análisis de sistema **191**, licenciatura en matemáticas **224**, ingeniería en producción **468**, ingeniería en telemática **570** y licenciatura en física **86** estudiantes. Se mantuvieron en prosecución **1.900** alumnos, se inscribieron **679** nuevos estudiantes y egresaron durante el año **89** nuevos profesionales en el área de ciencias y tecnología.

**CUADRO N° 2 - E**  
**ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021**

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA PENSUM	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI- PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	0	0	36	16	52	36	16	69%	31%
	T.S.U. Análisis de Sistemas	0	0	20	10	30	20	10	67%	33%
	Licenciatura en Matemáticas	1	1	8	30	40	10	30	25%	75%
	Ingeniería en Producción	0	0	40	13	53	40	13	75%	25%
	Ingeniería en Telemática	0	0	43	10	53	43	10	81%	19%
	Licenciatura en Física	1	2	23	11	37	26	11	70%	30%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>170</b>	<b>90</b>	<b>265</b>	<b>175</b>	<b>90</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

El **cuadro N° 2-E** muestra la información del actual lapso académico (2021-2), para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza que en el programa **Ingeniería en Informática** se están dictando 36 asignaturas a **distancia**, lo que representa el 69% de las mismas, 16 asignaturas **pendientes por cursar** (31%),

debido entre otras razones a que varios docentes presentaron carta de no reincorporación o no asumieron su carga académica alegando que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia.

En el Programa **Análisis de Sistemas** con un pensum de 30 asignaturas, se están dictando en la modalidad a **distancia** 20 asignaturas, lo que representa el **67 %** de las mismas y un **33%** para 10 asignaturas no tuvieron docentes, ya que los mismos no se han reincorporado a sus actividades académicas. Es importante señalar que se incorporaron al pensum del programa Análisis de Sistemas, dos asignaturas tipo electiva, a saber, Marketing y Negocios Digitales, y Organización y Empresas en Entornos Digitales, esto con el objetivo de fortalecer y aumentar la oferta académica de la carrera.

Programa **Licenciatura en Matemática** de las 40 asignaturas del pensum se están dictando: 1 en modalidad **presencial**, 1 **semi-presencial** y 8 a **distancia**, este grupo con 10 asignaturas en total representa el 25% y el restante 75% reflejado en 30 asignaturas quedaron pendientes, como consecuencia de los problemas de conectividad, de la precariedad del servicio de internet y no hubo demanda estudiantil, sumado a lo anterior, se tiene los escasos recursos, necesarios para recibir clases a distancia, por parte de los estudiantes.

El programa de Ingeniería **de Producción**, ofertó de las 53 asignaturas del pensum, 40 a **distancia**, lo que representa el 75% de las mismas y 13 se quedaron sin docentes (25%), debido a que un grupo de éstos se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio desde mediados del año pasado, no incorporándose a sus actividades académicas.

El plan de estudio del Programa **Ingeniería Telemática** cuenta con un total de 51 asignaturas más Trabajo de Grado y Pasantías, se dio apertura a 43 asignaturas, representando el 81% y 10 asignaturas es decir el 19% se quedaron sin docentes, debido a que un grupo de estos se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio.

El Programa **Licenciatura en Física**, está impartiendo bajo la modalidad presencial 1 asignatura, 2 **semi-presencial** y 23 a **distancia**, lo que representa el 70% y 11 asignaturas, es decir el 30%, no se ofertaron. La situación de carencia de profesores sigue siendo la principal limitante para el desarrollo de las actividades de la carrera, no se cuenta con suficientes docentes debido a la imposibilidad de reemplazar las

renuncias y jubilaciones de docentes que alegan entre otras razones los bajos salarios que paga la Universidad.

Este Programa de Física tiene un déficit de al menos 3 docentes para el Departamento de Física, 2 para el Departamento de Matemáticas y 1 del Departamento de Sistemas que permitan cubrir la carga docente completa de forma regular, esta razón conlleva a plantearse una alternativa viable como lo es cambiar el pensum de Licenciatura en Física a un régimen anual en el cual se oferten las asignaturas solamente una (1) vez al año, con la excepción del 1er semestre cuyo ingreso es administrado directamente por el CNU. Las asignaturas de cada semestre serian ofrecidas solo en uno de los dos Lapsos Académicos del año, dando prioridad a las asignaturas que no han sido dictadas durante la pandemia.

CUADRO N° 3 - E  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	19	6	2	27	100	136	74%
	T.S.U. Análisis de Sistemas	9	-	-	9			
	Licenciatura en Matemáticas	1	-	-	1			
	Ingeniería en Producción	18	8	2	28			
	Ingeniería en Telemática	15	18	1	34			
	Licenciatura en Física	1	-	-	1			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>63</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>74%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

El cuadro N° 3-E refleja un total de 100 docentes **participantes**, 63 en categoría de **ordinarios**, 32 **contratados**, 5 **jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **74%** que continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

CUADRO N° 4 - E  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Ciencias y Tecnología	1	1	2	0	0	32	36	136	26%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>136</b>	<b>26%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

En el **cuadro N° 4-E** se observa que 36 docentes es decir el **26%** no participaron en la prosecución alegan que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia; los bajos salarios que paga la Universidad y un grupo se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio, todo esto afectó negativamente la prosecución académica, por encontrarse de **sabático (1), permiso(1), reposo (2)** y un total de (32) que alegan **otra causa** para su no participación.

#### LIMITACIONES

##### - **Lapso 2020-2**

Ante la conflictividad presentada en el lapso 2020-1 y con la finalidad de dar continuidad académica, se decidió dictar lapso Recuperativo Especial 2020-2. Por ser un lapso especial no se incorporaron estudiantes de nuevo ingresos.

En este Lapso aun cuando se ofertaron todas las asignaturas correspondientes a los programas académicos, no se pudieron dictar en su totalidad, por cuanto algunos docentes no asumieron la Carga Académica, aduciendo que tanto el Decanato como a nivel personal no tenían condiciones para dictar cursos a distancia, por no poseer equipos ni conexión a internet; por lo que se acogerían a los comunicados de FAPUV y APUCLA.

El personal administrativo atendió al llamado de ATAUCLA\_SINDEUCLA. Lo propio lo realizaron los obreros SOUCLA

De la matrícula de inscritos, se retiraron 279, porque de las asignaturas ofertadas no tenían docentes. Algunos docentes indicaron no tener conectividad y otros desde el año 2020 se plegaron al llamado paro del gremio.

Del programa de Ingeniería e Producción se tienen 23 estudiantes en espera de acto de grado, el cual se ha retrasado por cierre de expediente.

##### - **Lapso 2021-1**

La culminación de este lapso estaba prevista para el 30/09/2021. Se reprogramó por: inundación de espacios físicos, no alumbrado por robo cable de fluido eléctrico, no funcionamiento: Internet, teléfonos, espacios externos con maleza.

De la matrícula de 1.327, de los inscritos 231 no culminó el lapso debido a que las asignaturas ofertadas no tenían docentes. Algunos Profesores, indicaron no tener conectividad y otros se mantenían plegados al llamado FAPUV-APUCLA, desde mediado del año 2020.

El personal administrativo atendió al llamado de ATAUCLA\_SINDEUCLA. Lo propio lo

realizaron los obreros SOUCLA.

Se impartieron 175 asignaturas que representan el 66.04%, del total de las que se deberían dictar. Estos logros se obtuvieron mediante la alianza forjada entre estudiantes y profesores. Quedaron pendientes por cursar 90 asignaturas, el 33.96% de las asignaturas. Hay represamiento de estudiantes en los semestres intermedios, lo que afecta a la meta de egresados.

No se utilizaron los laboratorios: las instalaciones del Decanato por no contar con servicios, como: internet, luz, agua y condiciones de salubridad. Las clases de orientación y asesoría fueron dadas de manera a distancia

No existen espacios acondicionados para docentes y estudiantes en el Decanato debido a que no se cuenta con internet.

- **Lapso 2021-2**

Como consecuencias de las lluvias, se filtró agua a diferentes instalaciones del Decanato entre ellas, la Oficina de Registro Académico, el servidor de dicha Unidad, lo que ha tardado en recomponerse la información.

Se han estado incorporando parte del personal administrativo y obrero, a modo de guardia.

Fuente: Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

- **Lapso 2020-2**

La Decana, Informa al Consejo Universitario, que se dará continuidad académica y se ofertaron las asignaturas que los directores de programa decidieron ofertar. Por otra parte, indica que "Si los profesores no aceptan la carga académica... es su decisión y responsabilidad personal". Tal decisión se les hizo saber a los docentes y fue además analizada en reunión con el cuerpo de abogados de la Institución, quienes indicaron que se debía seguir con el proceso de inscripción del lapso 2020-2.

Se decidió dictar un lapso Recuperativo Especial (2020-2) haciendo uso de las plataformas con SEDEUCLA, Mil aulas, así como las redes sociales. Este tiene como objetivo ofertar aquellas asignaturas que tuvieron inconvenientes para su culminación en el lapso 2020-1, las asignaturas se impartieron de manera a distancia.

Se cumplió el proceso en el Decanato para los futuros egresados y los expedientes fueron enviados a la Dirección de Admisión y Control de Estudios, quien se encarga de gestionar lo referente al acto de grado.

**Lapso 2021-1**

Se Recibió ayuda de: A.C. Amigos de UCLA, A: C. Egresados DCyT, CORPOELEC, Dirección

Planta Física UCLA, Colaboración directa de egresados que están en la ciudad, Gobernación Edo. Lara y M: PP: E.S Programa Universidad Bonita.

Al inicio del lapso 2021-1 nuevamente se recibe la decisión planteada por los docentes de no incorporarse a sus labores. El Consejo de Decanato en sesión Ordinaria 1846-00-2021 de fecha 08-04-21, al analizar el caso, decide que el Consejo de Decanato no puede dar respuestas a sus peticiones y se toma como decisión enviarla a instancias superiores.

Se planificó dictar cursos intensivos de avance a los estudiantes, con la intención de que se pudieran nivelar; sin embargo, los mismos no se realizaron por decisiones de las autoridades por cuanto las unidades administrativas para el apoyo del proceso, no contaban con los recursos necesarios para tal fin. Se ha planteado en las diferentes instancias superiores, para que tomen las decisiones pertinentes.

Cuando se supere la reconstrucción de los archivos y pueda hacerse la depuración de la data, se debe hacer un esfuerzo de desinfección del área de Registro Académico y que vuelva a tener conectividad mediante la red UCLA, se tendrá información del trabajo especial de grado y de los futuros egresados.

Los docentes con la presentación de trabajos de ascenso han demostrado que los docentes realizan esfuerzos personales para mejorar académicamente, lo que redundará en una mejor academia.

Para el dictado de clases presenciales se debe tener en condiciones óptimas las instalaciones del Decanato, actualmente están aptos los módulos L y K. Se deben lograr recursos para que a los otros módulos se les pueda colocar la luz y el agua. Para que los Estudiantes pudieran cumplir con el Servicio comunitario, se contactaron con instituciones y Consejos Comunales donde los estudiantes pudieran prestar el servicio comunitario

Se está gestionando espacio físico en el Edif. N que es donde se instalaron herramientas de apoyo tecnológico en el mes de noviembre, para que el próximo lapso funcione.

#### **Lapso 2021-1**

Se tomaron unos días del mes de noviembre para que el jefe de Registro Académico con la colaboración de los Directores de Programa, rescatara los archivos de la información de los estudiantes y estar presto para la iniciación del nuevo lapso.

En el Consejo de Decanato sesión extraordinaria N° 1864-027-2021 de fecha 29-11-21, se decidió presentar por Programa, el listado de los profesores que no han dictado clases, desde mediados del año pasado.

El Secretario General convoca reunión a la Comisión Académica para tratar lo relativo a los asuntos Académicos de los diferentes Programas del Decanato.

Fuente: Decanato de Ciencias y Tecnología. 2021

## DECANATO DE INGENIERÍA CIVIL

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

EL Decanato durante el año 2021 para sus dos programas se propuso continuar con la prosecución de una población estudiantil de aproximadamente 476 estudiantes para lo cual estableció las siguientes metas:

1. Llevar a cabo dos lapsos académicos (2021-1 y 2021-2) y un posible curso intensivo, de las cuales se logró desarrollar el Lapso 2021-1 y se inició el Lapso 2021-2, el cual lleva en ejecución 4 semanas de acuerdo al calendario académico, sin embargo, se han presentado algunos retrasos. El curso Intensivo, se planificó, pero no se pudo llevar a cabo por dificultades presentadas a nivel Central en Rectorado, que fue expuesto en los Consejos Universitarios y publicado por las redes sociales.
2. Para el desarrollo de estos Lapsos se planteó un cambio en la modalidad de enseñanza aprendizaje, de forma presencial a multimodal, iniciando el primer lapso con educación a distancia para casi todas las asignaturas, en su mayoría, sin prácticas de laboratorio. Los docentes que trabajaban con prácticas se plantearon buscar alternativas de cómo desarrollar dichas actividades. Para el segundo lapso, se logró la continuidad de todas las asignaturas del semestre, sin embargo, se analizó y aprobó por Consejo de Decanato, iniciar con pocas secciones y matrícula, ya que los grupos o equipos de trabajo no podían ser grandes para poder cumplir con las medidas de Bioseguridad fijadas por la Comisión Anticovid.
3. Esto conllevó a permitir a los docentes adaptar cada uno de los programas académicos a multimodalidad, pero aún no se han escrito formalmente estos programas, pero se presentó proactividad de los docentes de adaptar sus programas a la realidad multimodal.
4. Se logró para ambos lapsos las inscripciones en línea para todos los semestres, sin embargo, en este último lapso se tuvo algunos inconvenientes (Lapso 2021-2) por no contar con personal técnico, quien renunció por problemas personales, todo esto llevó a no contar con este personal, lo que atrasó las inscripciones de este último lapso, y muchos de los procesos que lleva acabo Registro Académico.
5. Se atendió una población de aproximadamente 30 estudiantes en pasantías y Trabajo Especial de Grado, en el primer lapso 2021-1, resultando dos promociones de nuevos Ingenieros Civiles (Promoción 65 y 66, esta última cuyo acto de grado se llevó a cabo el viernes 3 de diciembre 2021), además se logró la primera promoción de Urbanismo.
6. Se ha logrado mantener en resguardo los bienes nacionales y seguridad para el personal que asiste a la institución. Se viene haciendo una bolsa de comida con 6 o 7 productos de la canasta básica a la vigilancia de la Universidad, la cual se ha logrado con las donaciones recibidas de egresados y docentes que trabajaron en la institución, pero que se fueron del país, sin embargo, esta ayuda se tiene hasta diciembre de este año.



7. Desarrollo total del lapso 2021-I e inicio del lapso 2021-II, atendiendo en ambos casos la demanda académica existente, con excepciones muy puntuales.
8. Culminación de la carga académica de los estudiantes que conformarán la primera promoción del programa de Urbanismo.

Fuente: Decanato de Ingeniería Civil. 2021

CUADRO N° 1 - F  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCIÓN, EGRESADOS Y FUTUROS EGRESADOS PREGRADO

DECANATOS	PROGRAMAS	A SEPTIEMBRE 2021				
		A LUMNOS EN PROSECUCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	FUTUROS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	704	163	42	825	1.650
	Urbanismo	78	31	0	109	218
<b>TOTAL MATRÍCULA DECANATO</b>		<b>782</b>	<b>194</b>	<b>42</b>	<b>934</b>	<b>1.868</b>

Fuente: Decanato de Ingeniería Civil. DACE. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-F** refleja que la matrícula del Decanato de Ingeniería Civil asciende a **1.868** estudiantes de los cuales **1.650** pertenecen al programa de ingeniería civil y **218** al programa de urbanismo. Se mantuvieron en prosecución **782** alumnos, se inscribieron **194** nuevos estudiantes y egresaron durante el año **42** profesionales.

CUADRO N° 2 - F  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA ACADÉMICOS MODALIDAD PRESENCIAL, SEMI-PRESENCIAL, A DISTANCIA, PENDIENTES O POR				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI-PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	2	17	53	0	72	72	0	100%	0%
	Urbanismo	1	2	49	1	53	52	1	98%	2%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>125</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>1%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Ingeniería Civil. 2021

El **cuadro N° 2-F** muestra la información del actual lapso académico (2021-2), para cada uno de los programas que se dictan en el decanato. En el mismo se visualiza que en el programa **Ingeniería Civil** se está dictando el total de las asignaturas del pensum de estudios: 2 **presencial**, 17 **semi-presencial** y 53 a **distancia**, es decir el 100% del pensum. Es importante señalar que este programa solventó la situación del lapso 2021-1 en el cual el 35% de las asignaturas no fueron ofertadas.

El Programa **Urbanismo** está impartiendo bajo la modalidad **presencial** 1 asignatura, 2 **semi-presencial** y 49 a **distancia**, lo que representa el 98% y solo una asignatura, es decir el 2%, no se ofertó. Este programa para el lapso anterior ofertó el 89% de sus

asignaturas; a fin de ofertar más asignaturas en el lapso actual, realizó la redistribución de carga entre el personal docente disponible.

CUADRO N° 3 - F  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	48	20	11	79	99	100	99%
	Urbanismo	7	11	2	20			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>55</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99%</b>

Fuente: Dirección Académica. Coordinación Académica. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **cuadro N° 3-F** refleja un total de 99 docentes **participantes**, 55 en categoría de **ordinarios**, 31 **contratados**, 13 **jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa un **99%** que continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

CUADRO N° 4 - F  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Ingeniería Civil	0	1	0	0	0	0	1	100	1%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1%</b>

Fuente: Dirección Académica. Coordinación Académica. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

En el **cuadro N° 4-F** se observa que solo **1** docente es decir el **1%** no participó en la prosecución, por encontrarse de **permiso**.

#### LIMITACIONES

1. Dificultades en el desarrollo de las pasantías y trabajo comunitario, por el tiempo en que se retrasan estos procesos, al tardar en conseguir tutores, temas, y/o empresas para llevar a cabo las pasantías y trabajo comunitario.
2. Poca disponibilidad de docentes por las renunciadas presentadas, así como también un pequeño grupo de docentes que han manifestado imposibilidad de contar con el servicio de Internet, lo cual ha conllevado a que una serie de asignaturas no puedan

- cubrir el contenido, en el tiempo fijado en la Programación del Lapso.
3. Dificultades presentadas en el cumplimiento de trámites exigidos por las Unidades Centrales o Rectorado, específicamente contrataciones por Situación Inesperada o Jubilación en Servicio Activo, lo que retrasa su contratación, así como la cancelación de sus honorarios.
  4. De igual manera se han presentado fallas en los Sistemas de Registro de Docentes SIGA, SISTA, así como retraso en aprobaciones de disponibilidades o emisión de constancias, que también retrasa las contrataciones.
  5. Dificultad en mantener el pago a la vigilancia para resguardo de bienes nacionales y personal que labora en la institución.
  6. Dificultades para el desarrollo de actividades pautadas de forma presencial.
  7. Dificultad de contar con personal de mantenimiento y limpieza de manera regular, por no tener personal fijo en la institución, el que se tiene lo traen de Rectorado.
  8. Dificultad presentada para la limpieza de las áreas por no contar con insumos por no contar con recursos para su adquisición.
  9. No contar con técnico calificado en la Unidad de Registro Académico, que permita realizar mantenimiento del sistema.
  10. Dificultades en el desarrollo de asignaturas que implican recolección de datos en comunidades y organismos públicos.
  11. Dificultades para el desarrollo de actividades pautadas de forma presencial.
  12. Dificultades para el desarrollo de procesos administrativos y requerimientos estudiantiles.
  13. Falta de disponibilidad de docentes por renuncia, imposibilidad de conexión a internet o apego a lineamientos gremiales.
  14. Dificultades para cubrir el contenido de las asignaturas en la duración normal del lapso.
  15. Dificultades para el cumplimiento de los trámites exigidos por unidades centrales.

Fuente: Decanato de Ingeniería Civil. 2021

#### **SOLUCIONES ENCONTRADAS**

1. Se ha establecido fijar en el personal contratado, ya sea por Jubilación en Servicio Activo y Contratación por Situación Inesperada, fijar horas de asesoría para actividades de Servicio Comunitario y Pasantías, además se estableció un procedimiento publicado por las redes, de forma que el estudiante lo revise y pueda conocer los procedimientos.
2. Al no contar con personal docente en algunas áreas, se realiza la redistribución de carga entre el personal docente disponible, sobre todo en las asignaturas de especialidad, así como realizar las contrataciones nuevas, a tiempo.
3. Realización de Nuevas Contrataciones de Personal Docente.
4. Fijar procedimientos más sencillos y menos burocráticos que permitan reducción de documentos y agilizar las contrataciones de docentes y auxiliares docentes, tomando en consideración la realidad país que se tiene en este momento.
5. Extender los lapsos y/o realizar Reprogramaciones.

6. Atención de los trámites requeridos para las actividades presenciales con recursos propios, recursos dados por los estudiantes y/o docentes.
7. Adecuación de espacios en el DIC y mantener protocolos de bioseguridad, con la ayuda dada por estudiantes y docentes, lo cual se mantenga en el tiempo.
8. Creación de Medidas Bioseguridad, publicarlas o darlas a conocer entre los estudiantes y docentes.
9. Mantener e implementar de procedimientos en línea para inscripciones y atención de requerimientos estudiantiles.
10. Fijar para el pago de la bolsa de la comida a la vigilancia la donación fija de dinero y los estudiantes fijen comisión que se encargue de la compra y distribución a la vigilancia de los productos, de lo contrario, esta ayuda no se mantendrá en el tiempo.
11. Crear campaña por las redes de la necesidad de esta ayuda, indispensable para que la vigilancia se mantenga en el tiempo.
12. Coordinar con SEDUCLA cursos de actualización y/o edición de cursos en líneas, así como diseño para evaluar las asignaturas con cursos multimodal.
13. Implementación de estrategias docentes para el cumplimiento de los objetivos bajo la modalidad no presencial.
14. Redistribución de la carga entre el personal docente disponible.
15. Nuevas contrataciones de personal docente.
16. Reprogramación y extensión de lapsos.
17. Atención de los trámites requeridos con recursos personales.
18. Implementación de procedimientos en línea para inscripciones y atención de requerimientos estudiantiles.
19. Adecuación de espacios en el decanato y ejecución de protocolos requeridos para actividades presenciales (exámenes, presentación de TEG).

Fuente: Decanato de Ingeniería Civil. 2021

## DECANATO DE HUMANIDADES Y ARTES

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<p><b>1.</b> Inicio de clases de los cuatro programas Psicología, Desarrollo Humano, Artes Plásticas y Música con espacios compartidos en el decanato en las modalidades semipresencial y a distancia, desde el 15 de noviembre del corriente. Para el inicio de actividades académicas presenciales se organizó una matriz de distribución de ambientes. Todas las actividades presenciales fueron respaldadas y guiadas por la comisión Anti-Covid del DEHA.</p>
<p><b>2. Varios:</b> Reparaciones varias como botes de agua, desinfección de áreas como pasillos y aulas para actividades académicas y actividades extra curriculares. Limpieza de las áreas del decanato. Equipamiento de insumos de bioseguridad (alcohol, gel antibacterial). Sustitución de la tubería de plástico del hidroneumático por tubería galvanizada a la que se contrató una empresa. Ésta reparación se llevó a cabo debido al rompimiento de parte de la tubería de plástico. Reparación de orificios en el pulmón del sistema Hidroneumático por parte de la empresa contratista que realizó el trabajo de sustitución de tubos. Ésta reparación se llevó a cabo debido a la fuga de aire en el pulmón disminuyendo la presión de agua a un punto de no operatividad del sistema.</p>
<p><b>3. Administrativos</b> Inventario de todos los equipos en las oficinas y en el laboratorio, actualizando la información en archivos. Compra global (toda la UCLA) de insumos de limpieza y desinfección. Se están planificando las acciones respectivas para el traslado del mobiliario del programa de Psicología del edificio de la Moran al decanato.</p>

Fuente: Decanato de Humanidades y Artes. 2021

**CUADRO N° 1 - G**  
ESTUDIANTES INSCRITOS ESTUDIANTES EN PROSECUCCIÓN, EGRESADOS

DECANATOS	PROGRAMAS	A LUMNOS EN PROSECUCCIÓN	ALUMNOS NUEVOS INSCRITOS	ALUMNOS EGRESADOS	TOTAL MATRÍCULA
<b>Humanidades y Artes</b>	Licenciatura en Artes Plásticas	372	89	0	692
	Licenciatura en Psicología	751	124	30	1.198
	Licenciatura en Desarrollo Humano	336	90	9	622
	Licenciatura en Música	309	46	13	509
<b>TOTAL MATRÍCULA</b>		<b>1.768</b>	<b>349</b>	<b>52</b>	<b>2.065</b>

Fuente: Decanato. Dirección de Admisión y Control de Estudio. Dirección de Planificación Universitaria. 2021

El **Cuadro 1-G** refleja que la matrícula del Decanato de Humanidades y Artes asciende a **2.065** estudiantes, distribuidos en cuatro programas académicos a nivel de

licenciaturas, así: artes plásticas **372** psicología **751**, desarrollo humano **336** y música **476** estudiantes. Se mantuvieron en prosecución **1.768** alumnos, se inscribieron **349** nuevos estudiantes y egresaron durante el año **52** nuevos profesionales.

CUADRO N° 2 - G  
ASIGNATURAS IMPARTIDAS ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	ASIGNATURAS POR PROGRAMA A ACADÉMICOS MODALIDAD				TOTAL ASIGNATURAS DEL PROGRAMA	TOTAL ASIGNATURAS IMPARTIDAS	TOTAL ASIGNATURAS PENDIENTES Y POR CURSAR	% ASIGNATURAS IMPARTIDAS	% ASIGNATURAS NO IMPARTIDAS
		PRESENCIAL	SEMI- PRESENCIAL	A DISTANCIA	PENDIENTE o POR CURSAR					
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	0	25	15	1	41	40	1	98%	2%
	Licenciatura en Psicología	4	28	0	25	57	32	25	56%	44%
	Licenciatura en Desarrollo Humano	0	6	41	4	51	47	4	92%	8%
	Licenciatura en Música	0	179	21	14	214	200	14	93%	7%
<b>TOTAL ASIGNATURAS DECANATO</b>		<b>4</b>	<b>238</b>	<b>77</b>	<b>44</b>	<b>363</b>	<b>319</b>	<b>44</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Humanidades y Artes. 2021

En el **cuadro 2-G** correspondiente al decanato de Humanidades y Artes, se visualiza para el Programa **Licenciatura en Artes Plásticas** con un pensum de 41 asignaturas, se está dictando el 98% en las siguientes modalidades: 25 asignaturas en **semi-presencial** y 15 a **distancia** y 1 asignatura **pendiente por cursar**, lo que representa un 2%.

Programa **Licenciatura en Psicología** de las 57 asignaturas del pensum, se están dictando 4 en modalidad **presencial** y 28 **semi-presencial**, este grupo representa el 56% y el restante 44% representado en 25 asignaturas están **pendiente por cursar**, por diferentes causas: problemas de conectividad, docentes que se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio, precariedad del servicio de internet, limitaciones de transporte y traslado.

El programa de **Licenciatura en Desarrollo Humano**, ofertó de las 51 asignaturas del pensum, 6 en modalidad **semi-preencial** y 41 a **distancia**, lo que representa el 92% de las mismas y 4 se quedaron sin docentes, debido a que un grupo de estos se han plegado al llamado de no participación académica establecido por el Gremio. Este programa ante la especificidad de los contenidos de las materias y abordando como estrategia suplir las ausencias por motivo de renuncias, ha asumido la figura de las colegiaturas e invitaciones de personalidades, así como la promoción de incorporar a los jubilados activos, con experiencia reconocida en las asignaturas.

El plan de estudio del Programa **Licenciatura en Música**, cuenta con un total de 214 asignaturas, se dio apertura a 179 asignaturas en modalidad **semi-presencial** y 21 a **distancia**, representando el 93% y 14 asignaturas es decir el 7% pendiente **por cursar**, debido a que un grupo de docentes se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio o no hay la demanda estudiantil.

**CUADRO N° 3 - G**  
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	PROGRAMAS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA			TOTAL DOCENTE PARTICIPANTES POR PROGRAMA	TOTAL DOCENTES PARTICIPANTES DECANATO	TOTAL DOCENTES DEL DECANATO	% DOCENTES PARTICIPANTES EN PLAN DE PROSECUCCIÓN
		ORDINARIO	CONTRATADO	JUB. ACTIVOS ACADÉMICAS				
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	12	9	1	22	114	132	86%
	Licenciatura en Psicología	4	25	2	31			
	Licenciatura en Desarrollo Humano	16	5	0	21			
	Licenciatura en Música	16	24	0	40			
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>		<b>48</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>132</b>	<b>86%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Humanidades y Artes. 2021

El **cuadro N° 3-G**, refleja un total de 114 docentes **participantes**, 48 en categoría de **ordinarios**, 63 **contratados**, 3 **jubilados en servicio activo en funciones académicas**, que imparten sus asignaturas en el decanato, lo que representa el **86% de los docentes** que continuaron la prosecución de los respectivos lapsos, en las asignaturas que imparten.

**CUADRO N° 4 - G**  
DOCENTES NO PARTICIPANTES EN PROSECUCCIÓN ACADÉMICA UCLA ENERO - DICIEMBRE 2021

DECANATOS	DOCENTES ADSCRITOS AL DECANATO QUE NO PARTICIPARON EN PLAN DE PROSECUCCIÓN ACADÉMICA						TOTAL DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO	TOTAL DOCENTE DEL DECANATO	% DOCENTE NO PARTICIPANTES POR DECANATO
	SABÁTICO	PERMISO	REPOSO	NATURALEZA DE LA ASIGNATURA	LIMITACIONES EN CONECTIVIDAD/ MEDIOS/RECURSOS	OTRA CAUSA			
Humanidades y Artes	0	1	1	0	5	11	18	132	14%
<b>TOTAL DOCENTES DECANATO</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>132</b>	<b>14%</b>

Fuente: Vicerrectorado Académico. Decanato de Humanidades y Artes. 2021

En el **cuadro N° 4-G** se observa que, de los 132 docentes del decanato, 18 no participaron en la prosecución académica, es decir el 14 %, de los docentes, alegando que no están dadas las condiciones mínimas necesarias para poder dictar asignaturas en la modalidad a distancia y se apegaron al llamado de no participación académica establecido por el Gremio.

<b>LIMITACIONES</b>
<p><b>1.</b> Sistema de bombeo de agua del decanato está en proceso de reparación (por donación) lo que ha dificultado el suministro de agua a las instalaciones. La mudanza ha presentado</p>

muchas dificultades en cuanto al traslado de los equipos debido a la falta de un transporte disponible por más tiempo y personal para tal fin. Eso a ha hecho el proceso más lento y muy difícil. Falta de presupuesto para la compra de insumos para la limpieza tal como escobas, araganes y mopas. Falta de personal de limpieza para realizar el mantenimiento. Los estudiantes, mediante recolectas, pagan a una persona que no logra mantener él solo, las instalaciones adecuadamente por el tamaño de las mismas.

2. Falta de material de oficina para cubrir tanto las necesidades administrativas como las académicas: papel, lápices, bolígrafos, marcadores de pizarra, entre otros.

**Fuente: Decanato de Humanidades y Artes. 2021**

#### **SOLUCIONES ENCONTRADAS**

1. El personal docente y estudiantes han implementado rutinas de colaboración para el mantenimiento de oficinas, baños, recolecta de agua de forma manual, aportes de material de oficina, para realizar las actividades con el mínimo de insumos necesarios.
2. Se han recibido algunas donaciones que permiten solucionar problemas como copias de llaves, y compra de material necesario para reparaciones menores.

**Fuente: Decanato de Humanidades y Artes. 2021**



## 2. POSTGRADO

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

Durante el año 2021 en las unidades que conforman las Coordinaciones de los diferentes programas de estudios de Posgrado, cumplieron una programación académica y administrativa especial y sustentable, acometida mucha de ésta en forma remota, al condicionarse la asistencia presencial ante la vigencia de normas regulatorias del COVID-19. Además, la crítica situación del combustible, fue una gran limitante, en transporte institucional o particular tanto para docentes como personal administrativo y obrero. Si aunado a ello, consideramos que, en el caso de la UCLA, sus instalaciones están localizadas de forma dispersas a lo largo de la conurbación Barquisimeto-Cabudare, el acometer la programación de postgrado requirió de un esfuerzo adicional que pudo afrontarse con cónsona pertinencia e identificación institucional por gran parte de aquellos que asumieron sus compromisos.

Reconociendo las particularidades que afronta cada una de las seis Coordinaciones de Postgrado (2 en Cabudare, 2 al oeste de la ciudad de Barquisimeto y 2 en la zona centro de Barquisimeto) y de los respectivos programas, se solventaron los inconvenientes que representó concluir algunos de lapsos académicos del año 2020, siguiendo los esquemas usuales o tradicionales y que en consecuencia incidieron en inicio y desarrollo del 2021; afectándose inicios de nuevos lapsos y siendo necesario alargar, reprogramar y diseñar nuevas estrategias o abordajes que permitieron, cumplir con los objetivos académicos. La continuidad de actividades, en muchos programas, aunque a diferente ritmo, implicó extender más allá de los tradicionales (trimestre, semestre y año) los lapsos académicos.

A pesar de los enormes obstáculos externos e internos (especialmente en aquellos concerniente las carencias de comunicación digital, disponibilidad de energía eléctrica), pero con responsabilidad, un buen número de docentes de muchos de los programas de posgrado continuaron desarrollando actividades utilizando recursos particulares o personales.

En los postgrados UCLA, están activos 54 programas correspondientes a 32 especialidades, 17 maestrías y 5 doctorados. El mayor número de especialidades corresponde a Ciencias de la Salud con 18. Solo están en actividad programas interinstitucionales en Barquisimeto.

Durante este año, se inscribieron e ingresaron como nuevos estudiantes la cantidad de 139 profesionales, en las siguientes áreas de conocimiento: 138 en ciencias de la salud y 1 en Ciencias y Tecnología. En tanto que, la matrícula en prosecución ascendió a 506 profesionales, correspondiendo 370 a Especialización, 102 a Maestría y 34 a Doctorado.

En cuadro siguiente, se presenta el estatus de los cursantes de postgrado en la UCLA, para el

mes de noviembre del 2021, siendo atendidos un total de 859 alumnos y encontrándose en prosecución 506 alumnos. La Coordinación de Ciencias de la Salud fue la que registró el mayor número de estudiantes (460) seguido por Ciencias Económicas y Empresariales (296).

Destaque especial, merecen las especialidades médicas de la Coordinación de Ciencias de la Salud, dada el desempeño ininterrumpido en el área hospitalaria o centros de salud, incluyendo gran parte de las actividades de aula que están albergadas en la mismas. Este esfuerzo diferencial, frente a los demás programas de postgrado, fue acompañado por compromisos extraordinarios de la coordinación de postgrado, sus docentes y funcionarios, sin el cual se habría paralizado la continuidad de las especialidades médicas. Evidenciándose así, el alto compromiso, tanto de los 429 estudiantes en las 18 especialidades médicas activas, como de los docentes, quiénes, a pesar del riesgo epidemiológico al estar muy expuestos a los riesgos COVID-19, no han dejado de asistir y cumplir sus compromisos como médicos residentes de postgrado.

Cabe mencionarse que, consecuencia del llamado a concurso para las vacantes residenciales de las especialidades a finales del año 2020, en enero del 2021, ingresaron 137 nuevos cursantes. Así mismo, desde junio del 2021, se inició el largo proceso para el llamado a concurso de las vacantes hospitalarias disponibles para el 2022. Para el próximo año, la oferta de vacantes es de 193. La fase de valoración de credenciales y de examen para la admisión (procedimiento mediante baremo) reunió a 323 aspirantes, de los cuales, 285 presentaron la prueba el 6 de noviembre, calificando para las plazas ofertadas 140 de los aspirantes. Para las restantes plazas, se está transitando un segundo llamado en donde están disponibles 54 cupos.

Otros aspectos a resaltar son que: en el 2001 se dio inicio a la primer grupo de participantes en la especialidad de Enfermería en Cuidados intensivos del adulto; y en el mes de septiembre fue consignada ante el Consejo Nacional de Universidades un nuevo programa de especialidad Universitaria de la UCLA en el Hospital Central Universitario Antonio María Pineda en Oftalmología, luego de cumplidos los recaudos y trámites respectivos EN la UCLA.

Por otra parte, es importante considerar que durante el año fueron otorgados 213 títulos de postgrado en las siguientes áreas de conocimiento: 36 en Ciencias Económicas y Empresariales, 167 en Ciencias de la Salud, 7 en Ciencias y Tecnología, 1 en Veterinaria y 2 en Agronomía. Es importante resaltar que una gran parte de estos títulos (aproximadamente 2/3 de los mismos) correspondían a egresos 2020 cuyo trámite administrativo legal se vio retrasado por cambio de firma de autoridades. En cuadro anexo se muestra la distribución de los mismos. En tanto que, en Noviembre acaban de egresar 62 postgraduados (acto de grado del 26 de noviembre).

Al haber cumplido con los requisitos académicos, actualmente están en proceso de trámite para egreso de Ciencias de la Salud (programas de postgrado de lapsos anual coincidente

con año calendario) un aproximado de 82 finalistas de postgrado en ciencias de la salud.

Por otra parte, las actividades académicas que han sido más constantes bajo las restricciones de la pandemia están las de seguimiento, asesorías, tutorías e incluso las defensas de trabajos de grado o tesis, al poder ser mediadas vía electrónica. En el caso de las defensas, se menciona la adecuación e implementación de normas que facilitaron el uso de medios digitales. Para ello, fueron generados normas y procedimientos que permitieran la defensa en forma remota garantizando que la misma mantenga el nivel académico requerido, sea transparente y en acto público.

En lo concerniente a la ejecución de los trabajos o tesis de grado, debido a la naturaleza del mismo o del área de investigación, algunos se han visto afectados o interrumpidos por carencias de algunos otros servicios adicionales a los ya mencionados, tales como disponibilidad de agua y la inseguridad. Los recurrentes robos o hurtos, acentuados por ausencia cotidiana del personal en las diferentes áreas y el mermado servicio de vigilancia y carencia de vigilancia electrónica han promovido la interrupción o desaceleración de muchos de los trabajos de investigación requeridos para el egreso.

Es importante mencionar que, a objeto de reducir la deserción y la exclusión de participantes de posgrado por vencimiento de lapsos para el egreso establecidos, se implementaron medidas que permiten la continuidad de los estudiantes sin que estos sean afectadas por el pago de un mayor número de cuotas de permanencia, ni de su exclusión de los programas por el vencimiento de tiempo para su culminación.

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

#### LIMITACIONES

Sin lugar a dudas que, todos los aspectos antes mencionados, afectan a todos los programas de posgrado. Por ello, y atendiendo al enunciado de este aparte, apenas mencionaremos algunos de los aspectos; aunque estos no puedan abstraerse de los macro o externos mencionados en el encabezado de este aparte.

En general, los posgrados están siendo muy afectados presupuestariamente, aspecto que está deteriorando sus fortalezas y limitando su desarrollo. Este aspecto se acentúa con los grandes retrasos en cuanto a la oportuna disponibilidad financiera. Aquí, enfatizamos la particularidad (GOTA A GOTA) de postgrado en cuanto a su presupuesto en lo concerniente a los ingresos generados progresivamente por matrícula u otros. La disponibilidad de los mermados recursos, obtenidos por esta vía, continúa siendo severamente afectada por los procedimientos que rigen a los mismos; principalmente ante la sostenida situación de hiperinflación.

Otro aspecto que, afecta a postgrado en lo gerencial, está relacionado a la limitada oferta de

bienes y servicios bajo los férreos controles y normas que deben cumplir tanto los ofertantes como la Universidad para la adquisición y contratación de los mismos; aspectos que ignoran la realidad actual, es decir están fuera de contexto, condenando a la institución a carecer de aquello que requiere.

Un aspecto que obstaculiza las actividades académicas y administrativas está relacionado a los sistemas de comunicación. Algunas coordinaciones, incluyendo Ciencias de la Salud han estado sin servicios de internet y telefonía. Por otra parte, los servidores no permiten la continuidad en la comunicación. Este aspecto está dificultando atender oportunamente incluso los asuntos rutinarios.

Los aspectos de seguridad son críticos y urgen de ser abordados. Hablar de seguridad, no es meramente vigilancia, ya que han afectado la falta de iluminación, por razones diversas incluyendo robos de cableado eléctrico, falta de luminarias y cercos efectivos afectan a postgrado. Aspectos que afectan profundamente por su localización a Administración y Contaduría, Agronomía, Ciencias Veterinarias, Ciencias y Tecnología e Ingeniería Civil; siendo casi todas las coordinaciones objeto de robos o hurtos.

El Postgrado de Agronomía, está afectado por el suministro de agua, imposibilitando la limpieza de las instalaciones y el uso de laboratorios y áreas experimentales que requieren del vital líquido. Tampoco ha dispuesto de presupuesto para arreglar la maquinaria que permita mantener en seguridad el área que rodea sus instalaciones. Estas instalaciones, además de los robos, se encuentran en riesgo de incendio por lo enmontada que está, al no disponer de los implementos adecuados de control de monte, y la mínima asistencia del personal que ejecuta tales labores. Cabe mencionar los incendios que han ocurrido por las condiciones propicias de propagación del pasto seco, han destruido casi todas las colecciones hortícolas, acervo institucional irrecuperable.

Por otra parte, programas con gran número de participantes, como aquellos de Ciencias Económicas y Empresariales, aunque de localización central en la ciudad, han sido afectados por los inconvenientes relacionados a sus horarios (reconducidos apenas a fines de semana) al ser muy castigados por la disminución en el servicio de transporte público, aspectos de seguridad personal y de bienes. Sus instalaciones, debido a robo del sistema hidroneumático continua sin servicio de agua; asunto que no ha podido solventado por falta de recursos financieros. Es importante señalar que en estas mismas instalaciones habían albergado actividades del decanato de Humanidades y Arte. Sin embargo, este compartir espacios no se ha traducido en aportes para coadyuvar en la reparación y mantenimiento de las instalaciones, quedando el asunto como un aspecto a ser solventado por postgrado, instancia que no dispone de recursos para ello.

**Fuente: Dirección de Postgrado. 2021**

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Reprogramación de las actividades con extensión de lapsos académicos y la flexibilización en las fechas de entregas de asignaciones o cumplimiento de actividades correspondientes a objetivos académicos.
2. Incorporación o ampliación de las modalidades de entrega de las actividades y de la forma de seguimiento y valoración de las mismas; inclusión de soportes a distancia con modalidades on-line o de grupos.
3. Se ha suspendido el pago de arancel de permanencia, mientras dure la pandemia, así como no considerar el tiempo de la pandemia dentro del tiempo a contar para la culminación del programa de postgrado; es decir no excluir el participante por expiración del tiempo de permanencia en el programa.

Fuente: Dirección de Postgrado. 2021

### 3. SEDUCLA

La UCLA asumió la Educación a Distancia, con carácter mixto, combinando las clases virtuales y las prácticas Semipresenciales, tanto en asignaturas como en los niveles de prácticas profesionales. Se han adaptado las estrategias instruccionales de la mayoría de asignaturas de los 23 programas académicos que imparte la institución a nivel de pregrado y de los 75 programas de postgrado. Se están revisando programas y realizando aquellas actividades que están adaptadas al dictado digital.

El sistema de Educación a Distancia de la UCLA SEDUCLA es un sistema académico, tecnológico y administrativo encargado de la implementación, gestión y desarrollo de la modalidad Educación a Distancia, EaD, en la UCLA. SEDUCLA cuenta con un entorno virtual de aprendizaje, (EVA), ubicado en el URL <https://sed.uclave.org/>, en el cual se encuentran los Cursos en Línea, las Aulas Virtuales y Espacios Virtuales.

El Modelo de Educación a Distancia de la UCLA, es un Modelo de Formación Integral desarrollado en un entorno virtual de aprendizaje (EVA) y basado en un diseño instruccional caracterizado por su orientación didáctica, la usabilidad del contenido presentado en diferentes formatos, por el rol activo del estudiante como aprendiz autónomo, quien participa en grupos de aprendizaje colaborativo.

Los programas académicos a distancia en la UCLA, de acuerdo a su naturaleza, podrán desarrollar actividades teóricas, prácticas y teórico-prácticas. Estas actividades de aprendizaje se podrán cumplir en modalidad mixta o virtual. La EaD tiene carácter mixto cuando su práctica educativa formadora se desarrolla a través de entornos virtuales de aprendizaje y en ambientes para el aprendizaje pre-sencial. La EaD tiene carácter virtual cuando su práctica educativa formadora se desarrolla exclusivamente a través de entornos virtuales de aprendizaje.

Los procesos de enseñanza y aprendizaje a distancia en la UCLA son, por definición, esencialmente interactivos. Esto supone una profundización de interacciones y mediaciones didácticas entre facilitadores, tutores y estudiantes a través del intercambio de mensajes con el tratamiento de situaciones o experiencias de aprendizaje por vía de múltiples canales de comunicación sincrónica o asincrónica.

En el Modelo de Educación Semipresencial, las experiencias formativas se realizan a distancia, en combinación con otras que necesariamente se deben realizar en algunos encuentros presenciales obligatorios. Cada programa académico decide libremente el número de encuentros presenciales obligatorios requeridos para conducir sus procesos

formativos semipresenciales. Las actividades formativas organizadas en encuentros presenciales deben ser consideradas como soluciones estrictamente necesarias en esta instancia.

Las TICs, junto con el entorno virtual de aprendizaje de la institución, intervienen para complementar las actividades de los encuentros presenciales obligatorios mediante labores de estudio independiente a distancia que deben realizar los estudiantes.

La Dirección de Educación a Distancia acatando lineamientos institucionales dictados por el Consejo Universitario para coadyuvar a la prosecución académica de los programas de pregrado y de postgrado, y, considerando que fueron aprobadas «Medidas Transitorias que Permiten Incorporar Recursos, Actividades de Aprendizaje y Evaluación a Distancia en las Asignaturas o Unidades Curriculares Impartidas bajo la Modalidad Presencial en la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”», habilitó de manera temporal y por esta eventualidad unos Entornos Virtuales de Aprendizajes de Contingencia, vía web e internet, en los espacios de Mil Aulas, para que los Profesores de la UCLA pudieran habilitar sus Cursos en Líneas, Aulas o Espacios Virtuales.

A tal efecto, actualmente están funcionando tres (3) Entornos Virtuales de Aprendizajes de Contingencia, cuyos URLs son señalados a continuación:

Área de Competencia: Asignaturas o Unidades Curriculares para todos los Programas Académicos de la UCLA. Cantidad de Aulas: 29

<https://seduclapre.milaulas.com/>

Área de Competencia: Asignaturas de Pregrado y Postgrado para todos los Programas Académicos del Decanato de Ciencias de la Salud de la UCLA. Cantidad de Aulas: 40

<https://decanatodcienciasdelasaluducla.milaulas.com/>

Área de Competencia: Diplomados de Formación y Cursos de Actualización para Profesores y Funcionarios de la UCLA. Cantidad de Aulas: 6

<https://seducla.milaulas.com/>

En síntesis, la UCLA con su sistema de educación a distancia, cumple con la Normativa Nacional publicada en Gaceta Oficial No. 42209 de fecha 9 de septiembre de 2021 de los sistemas multimodales de la educación universitaria y de la educación mediada por las tecnologías de la Información y la comunicación, a fin de combinar experiencias de

educación: a distancia, presencial, semipresencial y mediadas por las Tecnologías de Información y Comunicación.

La UCLA, con el fin de cumplir con la implementación de la Normativa antes señalada, realizó un taller con los actores académicos, estableció un plan de trabajo con **propuestas elevadas al CNU** para la aplicabilidad de la Normativa Nacional de los Sistemas Multimodales de Educación Universitaria y Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Estas propuestas surgen de la divulgación y sensibilización de la Normativa dentro de nuestra institución y de la consideración de los posibles escenarios para la institucionalización, operacionalización y aplicación de la misma, en el lapso comprendido entre el 1 de noviembre del 2021 y el 30 de abril del 2022, de acuerdo a la situación actual de la Universidad

Los resultados obtenidos del análisis efectuado son presentados en dos (2) mesas de trabajo. La primera de ellas, **UCLA - Mesa 1**, contiene un detalle de las acciones sugeridas, por el cuerpo directivo del Vicerrectorado Académico directamente relacionado con la multimodalidad, para la implementación de los diferentes aspectos contemplados en los componentes académico, técnico y gestión de la normativa, incorporando observaciones y posibles participantes en la ejecución de estas acciones.

Los resultados obtenidos, del análisis efectuado para la implementación de los diferentes aspectos contemplados en los **componentes académico, técnico y gestión** de la normativa, incorporan observaciones y posibles participantes en la ejecución de las acciones institucionales y también la consideración efectuada en los Decanatos y Programas Académicos de la Universidad para la operacionalización de la normativa, bajo la perspectiva de la ejecución del respectivo lapso académico en el período señalado, singularizada en cada una de sus realidades.

Del producto obtenido y del compendio de observaciones y comentarios, surgirá un Plan para la Implementación que abarque un período de tiempo mayor, de al menos tres (3) años, tal y como está establecido en el Artículo 37 de la Normativa, puesto que seis (6) meses resulta un lapso muy corto para lograr los objetivos propuestos dentro de los estándares de calidad académica establecidos.

También se estima conveniente para la aplicación de la Multimodalidad, asignar a la UCLA, las partidas presupuestarias indispensables para poder solucionar problemas de atención prioritaria como:

1. Recuperación de los servicios básicos de agua en los núcleos Héctor Ochoa Zuleta (Tarabana), donde funcionan los Decanatos Ciencias Veterinarias y Agronomía; Agustín Zubillaga (El Tocuyo), en el cual se administra el Programa de Técnico Superior en Agroindustrial del Decanato de Agronomía y Argimiro Bracamonte (Carora) en el cual se



administra el Programa de Técnico Superior Agropecuaria del Decanato de Ciencias Veterinarias.

2. Recuperación del servicio de energía eléctrica en los núcleos: Agustín Zubillaga (El Tocuyo) y Argimiro Bracamonte (Carora).
3. Recuperación del servicio telefónico y de conexión a internet en los núcleos: Agustín Zubillaga (El Tocuyo), y Argimiro Bracamonte (Carora).
4. Restitución de servicios de vigilancia para todas las instalaciones de la Universidad.
5. Restitución del servicio de transporte para atender a la población estudiantil en núcleos foráneos y rutas metropolitanas.
6. Restitución del servicio de comedor estudiantil.
7. Atención a la situación de alto riesgo y de falla eminente en la operatividad que presentan los sistemas de respaldo y protección de energía, como consecuencia del daño electrónico de los módulos de potencias, cuya función principal es proteger de las perturbaciones eléctricas a los equipos de la plataforma de comunicaciones institucional (RedUCLA) alojados en la Sala de Servidores, Dirección de Telecomunicaciones, donde se encuentran instalados todos los Sistemas de Información para la de Gestión Académica y Administrativa de la Universidad. (Sin conexión a internet NO HAY Multimodalidad institucional, ni comunicacional)
8. Mantenimiento y recuperación de la Planta Física en todas las instalaciones.
9. Reposición de equipos de Laboratorios Académicos, desmantelados por acción del hampa.

**CUADRO N° 29**  
**COMPONENTES Y ACCIONES DE LA PROPUESTA PARA LA APLICABILIDAD DE LA NORMATIVA NACIONAL DE LOS SISTEMAS MULTIMODALES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. EN LA UCLA**

COMPONENTE	OBJETIVO	ACCIONES
<b>ACADÉMICO</b>	<p>Responde a principios educativos, que sustentan la Educación Universitaria Mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en concordancia con las propuestas según el modelo de gestión, las innovaciones y normativas que se asuman a nivel institucional y nacional, concatenados con los principios, valores y preceptos definidos en las leyes vigentes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planificación de los elementos curriculares de los programas de formación.</li> <li>2. Generación de recursos educativos adaptados a los contenidos (diseño, desarrollo y edición).</li> <li>3. Planeación y edición de los espacios virtuales de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>4. Establecimiento de las características de las mediaciones didácticas y el respectivo seguimiento.</li> <li>5. Gestión docente relacionada con tutorías, asesorías y evaluaciones de las y los estudiantes.</li> <li>6. Establecimiento de las características de la supervisión y seguimiento académico de las actividades de docencia bajo la multimodalidad.</li> </ol>
<b>TÉCNICO</b>	<p>Establece los escenarios de infraestructura e infoestructura, así como el personal técnico y organizacional necesarios en los ámbitos central y local, que permitan la incorporación de las tecnologías con prioridad de estándares abiertos y el software libre, atendiendo a los avances que en el área se estipulan en las leyes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Situación de alto riesgo y de falla eminente en la operatividad que presentan los sistemas de respaldo y protección de energía, conformados por un Motogenerador, Equipos UPS y sus respectivos Bancos de Baterías, como consecuencia del daño electrónico de los módulos de potencias, cuya función principal es proteger de las perturbaciones eléctricas a los equipos de la plataforma de comunicaciones institucional (RedUCLA) alojados en la Sala de Servidores, Dirección de Telecomunicaciones, donde se encuentran instalados todos los Sistemas de Información para la de Gestión Académica y Administrativa de la Universidad.</li> <li>2. Desarrollo de la dimensión infraestructura tecnológica y soporte técnico.</li> <li>3. Establecimiento de la plataforma a utilizar (hardware y software).</li> <li>4. Diseño y puesta en práctica de los medios de comunicación.</li> <li>5. Movilidad de los recursos educativos.</li> <li>6. Articulación del talento humano de apoyo técnico.</li> <li>7. Plataforma para el sistema de control de estudios.</li> <li>8. Gestión de los respectivos permisos y protección de datos.</li> <li>9. Lo contemplado en el proyecto para su evaluación, autorización y supervisión por parte del CNU.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Educación a Distancia (SEDUCLA). 2021

**CUADRO N° 29**  
**COMPONENTES Y ACCIONES DE LA PROPUESTA PARA LA APLICABILIDAD DE LA NORMATIVA NACIONAL DE LOS SISTEMAS MULTIMODALES DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y EDUCACIÓN MEDIADA POR LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. EN LA UCLA**

COMPONENTE	OBJETIVO	ACCIONES
<b>GESTIÓN</b>	<p>Tiene como finalidad la planificación, desarrollo, monitoreo y evaluación de la totalidad de los procesos inherentes a la Educación Universitaria Mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de las dimensiones de organización académica, técnica y administrativa.</li> <li>2. Supervisión, diseño, producción y administración de los recursos educativos y los repositorios institucionales necesarios para facilitar el proceso de formación.</li> <li>3. Aplicación de las políticas para la evaluación, control y seguimiento de los procesos generados.</li> <li>4. Coordinación (docente, estudiantes, apoyo técnico y administrativo.)</li> <li>5. Supervisión, diseño, producción y administración de los recursos educativos y los repositorios institucionales necesarios para facilitar el proceso de formación.</li> <li>6. Articulación de las instancias intra y extra institucionales académicas, administrativas y tecnológicas, que garanticen calidad y adecuado funcionamiento.</li> <li>7. Desarrollo de las dimensiones pertinencia, legalidad, políticas institucionales, evaluación y seguimiento de los procesos generados en la Educación Universitaria Mediada por las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</li> <li>8. Desarrollo de un sistema interactivo de enseñanza aprendizaje sustentado en teorías y modelos de aprendizajes emergentes y en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC) para fortalecer el proceso educativo de pregrado, postgrado y educación continua.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Educación a Distancia (SEDUCLA). 2021

<b>LOGROS PRODUCTOS Y METAS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Durante el año 2021, la Dirección de Educación a Distancia logró la migración o implementación progresiva de 232 Cursos en Línea, Aulas y Espacios Virtuales., en el Campus Virtual, ubicado en el subdominio www.uclave.org, URL <a href="https://sed.uclave.org/">https://sed.uclave.org/</a></li> <li>2. La Dirección de Educación a Distancia a través del sistema académico, tecnológico y administrativo encargado de la implementación, gestión y desarrollo de la modalidad de educación a distancia en la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado”, SEDUCLA, atendió a 3.497 usuarios: 3.212 estudiantes y 285 docentes.</li> <li>3. Se dictó el curso “Módulo II: Programación Didáctica para la Educación A Distancia”, cohortes I y II, para un total de 88 docentes inscritos.</li> </ol>

4. Se dictó el curso “Módulo IV: Edición y Gestión de un Entorno Virtual de Aprendizaje”, cohortes III y V, para un total de 73 docentes inscritos.

Fuente: Dirección de Educación a Distancia (SEDUCLA). 2021

#### LIMITACIONES

1. La mayoría de los Programas Académicos de la UCLA funcionan bajo la modalidad presencial.
2. Falta de formación de Profesores y Estudiantes de la UCLA, tanto en Educación Universitaria Multimodal, como en Educación mediada por las Tecnología de las Comunicaciones e Información (TIC).
3. No todos los estudiantes y profesores de la UCLA tienen acceso a internet o equipos de computación.
4. Las limitaciones que presenta la plataforma tecnológica de la UCLA, aunada a la obsolescencia y carencia de equipos de hardware, situación que ha sido informada oportuna y reiteradamente al Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, sin que a la fecha se haya obtenido respuesta.
5. La intermitencia o ausencia del servicio de telecomunicaciones para la comunidad universitaria, lo cual restringe el desarrollo de las actividades académicas multimodales.

Fuente: Dirección de Educación a Distancia (SEDUCLA). 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Continuar con la migración e implementación progresiva de Cursos en Línea y Aulas Virtuales, en el nuevo Campus Virtual de la UCLA.
2. Continuar impartiendo Cursos de Formación para los Profesores de la UCLA, tanto en educación multimodal como en educación mediada por las TIC.
3. Continuar con la apertura de espacios académicos y administrativos dentro de la UCLA, que permitan y faciliten la oferta de oportunidades de estudio bajo la modalidad a distancia, presencial o mixta, para coadyuvar a cumplir con el mandato constitucional de promover una educación universitaria democrática, incluyente y al alcance de todos los venezolanos.
4. Continuar informando a la comunidad UCLAÍSTA sobre la “Normativa Nacional de Sistemas Multimodales de Educación Universitaria y Educación Mediada por las Tecnologías de la Información y Comunicación” aprobada por el Consejo Nacional de Universidades, el 17/08/2021.

Fuente: Dirección de Educación a Distancia (SEDUCLA). 2021

#### 4. INVESTIGACIÓN REVISTAS CIÉNTIFICAS, ESTACIÓN DE PISCULTURA Y BIOTERIO

##### INVESTIGACIÓN – REVISTAS CIENTÍFICAS

###### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

Divulgar el conocimiento ha sido trabajo constante de esta dirección cuyos logros se evidencian en el producto de 63 artículos publicados en revistas científicas, 9 ediciones publicadas y 8 revistas con publicaciones. En este sentido destaca la revista Bioagro con 16 artículos en temas de ciencias agrícolas; el Boletín médico de postgrado con 9 artículos en el área de medicina, la revista Dissertare con 5 artículos en áreas de ciencias sociales, la revista Gaceta Técnica con 4 artículos en áreas de ingeniería civil, arquitectura, urbanismo; y finalmente la revista Mayeútica, con 9 artículos en temas de humanidades, artes y ciencias sociales. La meta está centrada en fomentar el conocimiento y promover su divulgación y difusión a través de diversos medios.

Los logros en proyectos de investigación, investigadores activos e investigadores Peila, se evidencian en el registro de 159 proyectos de investigación, de los cuales 105 son proyectos subvencionados, 43 no subvencionados y 11 proyectos doctorales. Hasta la fecha tenemos un total de 271 investigadores de los cuales 16 son reconocidos como Investigadores PEILA en apoyo a la investigación a través del programa de estímulo al investigador Lisandro Alvarado. La meta es motivar y convocar mensualmente para el registro de proyectos y abrir las distintas convocatorias para la subvención de proyectos, esperando poder ofrecer a nuestros investigadores un verdadero incentivo por el resultado de su trabajo intelectual.

En otras actividades, se lograron los recursos para entregar la subvención PEILA de este año a 17 investigadores acreditados al programa. Así mismo, se entrega este mes de diciembre el Premio Anual de Investigación Lisandro Alvarado edición 2020 y 2021 en sus menciones a la trayectoria al investigador universitario (que este año corresponde al Decanato de Ciencias Veterinarias) y al mejor trabajo científico publicado en las 7 diferentes áreas del conocimiento establecidas en la Normativa.

Por otra parte, desde el departamento de gestión tecnológica y en el marco del ciclo de talleres planificados para el emprendimiento en tiempo de crisis, a docentes UCLA de todos los decanatos como campaña de motivación, se llevó a cabo el primer taller denominado: "AUTÓMATAS" una herramienta para la construcción del conocimiento y el desarrollo de la inteligencia creativa. Realizado en el Decanato de Humanidades y Artes con la presencia de 32 personas entre docentes, público en general, además de representantes de la Universidad Yacambú y el Instituto Universitario Politécnico Territorial "Andrés Eloy Blanco de Barquisimeto. Este primer taller tuvo un impacto positivo en la audiencia, por lo que se programó para llevarlo al resto de los Decanatos; sin embargo, estos planes entran a formar parte de las metas para este año venidero. En la espera de recursos.

En las metas para este año también gestionamos un ciclo de talleres sobre emprendimiento y propiedad intelectual dirigido a docentes, investigadores y demás personal UCLA. Los contenidos giran en torno al derecho de autor, la marca personal, marca comercial, identidad corporativa, entre otros aspectos de importancia legal en cuanto a producción intelectual.

Otro logro importante fue el inicio de un plan de trabajo orientado a la **“REINGENIERÍA Y ACTUALIZACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN”** por lo que fue necesario comprender y conocer a fondo sobre el direccionamiento estratégico institucional por parte de la Dirección de Investigación, el CDCHT y las Coordinaciones de investigación de los Decanatos, en el marco del trabajo relacionado con las líneas de investigación.

En este sentido se conformó equipo de trabajo con presencia semanal de los coordinadores de investigación de los decanatos, el jefe de programas y proyectos conjuntamente con el departamento de gestión tecnológica y la Dirección de Investigación. La gestión llegó hasta la presentación de un esquema explicativo sobre el papel de las líneas de investigación y su importancia en el direccionamiento estratégico UCLA. Este trabajo aún no culmina, entra en los planes para 2022.

**Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021**

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Ágora de Heterodoxias</b></p> <p>Área: Ciencias Sociales</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total publicaciones: 5 Total, ediciones publicadas este año: Año 2020: 2 de 2 Año 2021: 0 de 2</p>	<p><b>Vol. 6 Nro. 1. Enero – Junio / año 2020 (Edición publicada este año 2021)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mujer y liderazgo en la gestión e investigación universitaria.</li> <li>2. Análisis estratégico de la gestión sostenible del patrimonio cultural del Centro Histórico de Santa Ana de Coro, Falcón, Venezuela Una perspectiva pública y turística.</li> <li>3. Inventario documental como herramienta de difusión sobre el patrimonio cultural mueble.</li> <li>4. Lineamientos para la salvaguarda del patrimonio cultural inmaterial representado por la gastronomía autóctona de Bogotá.</li> <li>5. La internacionalización de la investigación.</li> </ol> <p><b>Vol. 6 Nro. 2. Julio – Diciembre / año 2020 (Edición publicada este año 2021)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuevo orden mundial: condicionante socio histórico para la producción y difusión del conocimiento científico</li> <li>2. Los títeres en el desarrollo emocional en infantes: Referencia empírica a partir de un estudio de caso Centro de educación inicial “Amada Agurto de Galarza-Ecuador”</li> <li>3. Pedagogía del amor, de la felicidad y la lúdica. Trilogía para proyectar horizontes humanizadores desde la educación</li> <li>4. ¿Es posible evaluar competencias actitudinales con cámaras apagadas?</li> <li>5. Experiencia de educación remota en el curso de Autorregulación, Universidad de Valparaíso, Chile</li> <li>6. Los excesos de las municipalidades en tiempos de pandemia.</li> </ol>
<p><b>Agroindustria, Sociedad y Ambiente</b></p> <p>Área: Agroindustria</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 12</p> <p>Total, ediciones publicadas este año:</p> <p>Año 2021: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 1 Nro. 16. Enero – Junio – año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias emergentes desde la enseñanza de la fotosíntesis para la transferencia de cultura ambiental.</li> <li>2. Plan para la gestión de la rutina en el almacén de una distribuidora.</li> <li>3. Contemporaneidad: complejidad reticular, enjambre digital y pandemia covid-19.</li> <li>4. Relatos sobre Investigación Transcompleja: Un Nuevo Enfoque Integrador.</li> <li>5. Sistemas pecuarios. Notas sobre inocuidad alimentaria, desarrollo sostenible y cambio climático.</li> <li>6. Los Estilos Gerenciales, una visión desde la experiencia consciente y vivencial.</li> </ol> <p><b>Vol. 2 Nro. 17. Julio-Diciembre – año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presencia del COVID-19 en las diferentes áreas de desarrollo de la sociedad. Visto desde una perspectiva académica.</li> <li>2. Triangulación creativa de métodos de investigación. Investigar en tiempos de COVID 19.</li> <li>3. Impacto del COVID 19 en el Decanato de Ciencias de la Salud.</li> <li>4. Experiencias de publicación en revista científica TEACS durante la pandemia del COVID-19.</li> <li>5. Impacto del COVID-19 en la Agroindustria.</li> <li>6. Consecuencias emocionales y cognitivas en el núcleo familiar de los estudiantes chilenos a modalidad distancia debido al confinamiento obligatorio por la pandemia del COVID-19.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Boletín Médico de Postgrado</b></p> <p>Área: Ciencias de la Salud.</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total publicaciones: 9</p> <p>Total ediciones publicadas este año: Año 2021: 1 de 2</p>	<p><b>Vol. 37 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hallazgos ultrasonográficos en articulaciones de muñecas y manos de pacientes con sospecha clínica de artritis reumatoide en fase temprana.</li> <li>Poliomielitis, una historia de inicio triste y final feliz.</li> <li>Mortalidad y hospitalización en una consulta de anticoagulación y trombosis: experiencia del Centro Cardiovascular Regional ASCARDIO.</li> <li>Perfil clínico y epidemiológico de la enfermedad de Kawasaki: Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga.</li> <li>Evaluación de la relajación neuromuscular y predictores de vía aérea difícil en pacientes programados para cirugía general: Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda.</li> <li>Recurrencia de carcinoma papilar de tiroides en pacientes tiroidectomizados del Servicio Autónomo Oncológico del Estado Lara.</li> <li>Nivel de conocimiento de las madres sobre el estado de deshidratación en niños con diarrea: Hospital Pediátrico Dr. Agustín Zubillaga.</li> <li>Programa de intervención sobre la comunicación familiar dirigido a padres y madres con hijas adolescentes en conflicto con la ley penal asistidas en la Entidad de Atención Acarigua II (H) estado Portuguesa.</li> <li>TBC laríngea: una localización poco común de la tuberculosis.</li> </ol>
<p><b>DISSERTARE</b></p> <p>Área: Ciencias Sociales</p> <p>Periodicidad: Semestral (Dos veces al año) Publicación continúa.</p> <p>Total, publicaciones: 7</p> <p>Total ediciones Publicadas este año: Año 201: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 6 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluación del esquema de tarifas eléctricas en Perú a partir de casos sancionados por el organismo regulador.</li> <li>Reflexiones teóricas sobre la producción del conocimiento y la universidad emprendedora.</li> <li>Funciones de la gestión de talento humano: una mirada praxiológica desde las organizaciones venezolanas.</li> <li>El manejo integral de plagas y enfermedades en cultivos como una alternativa de compromiso para el cumplimiento de la Responsabilidad Social Ambiental en la agricultura.</li> <li>Estructura de capital en las pequeñas y medianas empresas de Perú. Estado de la investigación.</li> </ol> <p><b>Vol. 6 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masculinidades en el marco de la perspectiva de género y la Educación Sexual Integral.</li> <li>Educación y formación del capital humano: factores claves del liderazgo ético en las organizaciones.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021



**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Gaceta Técnica</b></p> <p>Área: Ingeniería Civil, Urbanismo, Arquitectura.</p> <p>Periodicidad: Semestral (Dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 10</p> <p>Total ediciones publicadas este año: Año 2021: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 22 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cambio de paradigma en los programas de estudio profesionales.</li> <li>2. Determinación de la distribución de probabilidades de los componentes de mezclas de concreto.</li> <li>3. Sustitución del hormigón armado por bambú en viviendas sociales en Ecuador, usando conexiones resistentes a momento.</li> <li>4. Estimación del caudal a partir de la técnica de velocimetría por imágenes de partículas a gran escala aplicado en flujo a superficie libre.</li> <li>5. Uso de aditivos adherentes en el diseño de mezclas asfálticas en caliente: una revisión.</li> </ol> <p><b>Vol. 22 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparación del comportamiento entre conectores de corte angulares de diferentes espesores bajo cargas monotónicas y cíclicas.</li> <li>2. Situación actual de la síntesis y utilización de geopolímeros.</li> <li>3. Oportunidades para intervenir y potenciar el centro histórico de la ciudad de Barquisimeto, Venezuela.</li> <li>4. Bodegas Dominus y Boulevard ferroviario de Burgos de Jacques Herzog Pierre de Meuron.</li> <li>5. Reseña del libro: Análisis de estructuras con cargas dinámicas. Luis Edgardo Suárez.</li> </ol>
<p><b>Gaceta de Ciencias Veterinarias</b></p> <p>Área: Ciencias Veterinarias</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total publicaciones: 3</p> <p>Total, ediciones publicadas este año: Año 2020: 1 de 2 Año 2021: 0 de 2</p>	<p><b>Vol. 25 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2020 (Edición publicada este año 2021)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contribución de los Animales de Laboratorio a la Investigación Científica</li> <li>2. Rol protagónico de la Angiotensina II en la respuesta neuroendocrina ante el estrés</li> <li>3. Contaminación de suelos con huevos de Toxocara spp. en planteles educativos de la ciudad de Barquisimeto, Estado Lara, Venezuela</li> </ol>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Mayéutica</b></p> <p>Área: Humanidades, Artes y ciencias sociales</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 17</p> <p>Total ediciones publicadas este año: Año 2021: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 9 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jameson y la novela venezolana contemporánea</li> <li>2. Ciudadanía y desarrollo humano: experiencias de la delegación de modelos de Naciones Unidas en el Instituto La Salle de Barquisimeto</li> <li>3. Aliadas en Cadena: formación en emprendimiento femenino como estrategia para salir de la pobreza</li> <li>4. Miradas de la gerencia pública desde la actualidad</li> <li>5. De la etnohistoria de la encomienda a la historia social de la “Región Barquisimeto” en el tiempo histórico colonial. Un ensayo de egohistoria Discurso de incorporación a la Academia Nacional de la Historia</li> <li>6. Ecce homo, o sobre la síntesis de los contrarios en el ser</li> <li>7. “Cuando los escritores mueren se convierten en libros”: El programa de Desarrollo Humano y el maestro Freddy Castillo Castellanos</li> <li>8. Carora escrita de memoria</li> <li>9. "La memoria no escribe hoy porque lo escribió todo mañana"</li> </ol> <p><b>Vol. 9 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Espíritus en colaboración para empezar de nuevo.</li> <li>2. Un acercamiento a la sustentabilidad desde lo orgánico.</li> <li>3. Índice de Pobreza Multidimensional de los estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Barquisimeto, Venezuela 2018.</li> <li>4. Significado social y cultural de dos obras pictóricas de Oswaldo Guayasamín.</li> <li>5. Aquilino Juarez y la educación en el estado Lara Con motivo de los 150 años del Decreto de Instrucción Pública Gratuita y Obligatoria.</li> <li>6. Ambrosio Oropeza: El ideario constitucional de un civil.</li> <li>7. Cinco audiciones basadas en el uso de la música como terapia.</li> <li>8. Rafael Guillén o el arte de congelar instantes con “sensibilidad humana”.</li> </ol>
<p><b>Publicaciones en Ciencias y Tecnología</b></p> <p>Área: Ciencias exactas y tecnológicas.</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año) Publicación continúa.</p> <p>Total, publicaciones: 8</p> <p>Total, ediciones publicadas este año: Año 2020: 1 de 2 Año 2021: 1 de 2</p>	<p><b>Vol. 14 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2020 (Edición publicada este año 2021)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracterización de buenas prácticas en la elicitación de requisitos de software referidas en el estándar ISO/IEC/IEEE 29148.</li> <li>2. Análisis del riesgo químico y uso aprobado por ECHA-SGA de los desinfectantes para combatir la COVID-19.</li> <li>3. Disposición final e impacto ambiental de las celdas fotovoltaicas.</li> </ol> <p><b>Vol. 15 Nro. 1 Enero – Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desafío de los polihidroxicarbonatos como solución al problema de los plásticos de un solo uso.</li> <li>2. Análisis comparativo de las características técnicas de refrigerantes y sus efectos sobre el medioambiente.</li> <li>3. Caracterización estructural y magnética de semiconductores magnéticos diluidos Zn(1-x)Ni(x)O sinterizados mediante reacción sólida por microondas.</li> <li>4. Lógica borrosa aplicada a tolerancia a fallos para un sistema híbrido eólico fotovoltaico acoplado a un convertidor multinivel.</li> <li>5. Marvin Lee Minsky pionero en el estudio de la inteligencia artificial.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Revista de Investigación Educativa (REDINE)</b></p> <p>Área: Investigación educativa</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 15</p> <p>Total ediciones publicadas este año: Año 2021: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 13 Nro. 1 Enero - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de la herramienta canaima educativa desde la perspectiva pedagógica de docentes de Educación Primaria.</li> <li>2. Aproximación teórico-conceptual, características e implicaciones del entrenamiento deportivo a distancia (edad).</li> <li>3. Desempeño gerencial del consejo educativo como factor emergente para la integración escuela- familia comunidad.</li> <li>4. La filosofía de la matemática y sus objetos matemáticos.</li> <li>5. Sociedad del conocimiento frente al modelo neoliberalista.</li> <li>6. Visión creativa: "clases con tapabocas". deliberaciones de un educador en tiempo de pandemia.</li> <li>7. Pinceladas hacia una democratización de la docencia virtual.</li> <li>8. Lectura, pensamiento crítico y aprendizaje en educación superior.</li> </ol> <p><b>Vol. 13 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El juego: acción creativa de mediación. La cultura de paz en el aula.</li> <li>2. Aportes para el estudio de la entomología venezolana en la obra lingüística de Lisandro Alvarado.</li> <li>3. Juego y creatividad desde la corporeidad en educación inicial.</li> <li>4. Currículo como construcción cultural: visiones emergentes en escenarios inciertos.</li> <li>5. Resignificación del curriculum desde la práctica pedagógica en el contexto de la educación superior.</li> <li>6. Internacionalización del currículo para la formación de competencias globales.</li> <li>7. Gerencia educativa, democracia y ciudadanía en tiempos de pandemia covid-19.</li> </ol>
<p><b>Compendium</b></p> <p>Área: Ciencias Sociales</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 5</p> <p>Total, ediciones publicadas este año: Año 2021: 1 de 2</p> <p>Edición publicada en: <a href="http://www.ucla.edu.ve/dac/compendium">http://www.ucla.edu.ve/dac/compendium</a></p>	<p><b>Vol. 24 Nro. 46 Enero – Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Precariedad laboral en el sector hotelero. Caso de estudio: Chapultepec-Polanco de la Ciudad de México</li> <li>2. Contabilidad creativa: principales causas que motivan su uso en las empresas del municipio San Francisco del estado Zulia, Venezuela</li> <li>3. Control de gestión y el modelo Beyond Budgeting en procesadoras de concentrado de frutas del estado Yaracuy, Venezuela</li> <li>4. La bioeconomía como modelo de negocio en el Ecuador</li> <li>5. Reseña Libro: Desarrollo y Libertad de Amartya Sen</li> </ol>

**Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021**

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Revista Venezolana de Salud Pública</b></p> <p>Área: Ciencias de la salud. (Salud Pública)</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 15</p> <p>Total ediciones publicadas este año: Año 2021: 2 de 2</p>	<p><b>Vol. 9 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El inmenso beneficio de las inmunizaciones contra el covid-19.</li> <li>2. Función cardíaca estimada por ecocardiografía transtorácica bidimensional en una cohorte de pacientes venezolanos con epoc.</li> <li>3. Formas parasitarias de interés médico en muestras de lechugas comercializada en el municipio Caroní, estado Bolívar, Venezuela.</li> <li>4. Frecuencia y caracterización de pacientes pluripatológicos que acuden a un ambulatorio urbano en Lara – Venezuela.</li> <li>5. Síndrome de Burnout en los estudiantes de medicina, periodo 2018-2019, en universidad Venezolana.</li> <li>6. Interdisciplinariedad, medicina y educación médica: caminos de encuentro y transformación.</li> </ol> <p><b>Vol. 9 Nro. 2 Julio - Diciembre - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia y publicaciones en salud pública.</li> <li>2. Impacto del cambio climático en la salud humana.</li> <li>3. El factor inteligencia emocional vista como tema de investigación para la prevención de enfermedades. Una revisión sistemática de la literatura.</li> <li>4. Infección por Blastocystis spp. en niños y adolescentes: prevalencia en cuatro comunidades rurales, estado Bolívar, Venezuela.</li> <li>5. Educación para la salud en la prevención de ETS y la sexualidad responsable.</li> <li>6. Conocimiento, percepción del riesgo y cuantificación de anticuerpos del antígeno de superficie de hepatitis b en laboratoristas clínicos.</li> <li>7. Características funcionales de pacientes pluripatológicos que acuden a un ambulatorio urbano en Lara – Venezuela.</li> <li>8. Factores de riesgo de parasitosis en niños menores de cinco años de un asentamiento humano-Perú, 2020.</li> <li>9. Consumo de comida chatarra y actividad física durante la pandemia de covid-19 en México.</li> </ol>
<p><b>Salud, Arte y Cuidado</b></p> <p>Área: Ciencias de la salud (Enfermería)</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total, publicaciones: 7</p> <p>Total, ediciones publicadas este año: Año 2020: 1 de 2 Año 2021: 0 de 2</p>	<p><b>Vol. 13 Nro. 1 Enero - Junio - Año 2020 (Edición publicada este año 2021)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nivel de adherencia al tratamiento de hemodiálisis de los pacientes. Unidad de diálisis extra hospitalaria.</li> <li>2. Perfil clínico y epidemiológico de la hipertensión inducida por el embarazo en un hospital público.</li> <li>3. Sensibilidad y especificidad entre la escala de Alvarado y Ripasa para el diagnóstico de apendicitis aguda servicio de emergencia.</li> <li>4. Características clínicas de los accesos vasculares de los pacientes en programa de hemodiálisis.</li> <li>5. Caracterización clínica y epidemiológica de pacientes hospitalizados por causas cardiovasculares.</li> <li>6. Enfermería moderna y su repercusión en el cuidado humanizado en un centro de salud.</li> <li>7. Método canguro aplicado por el profesional de enfermería en la unidad de cuidados intensivos pediátrica y neonatal.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

**CUADRO N° 15-A**  
**ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN-PUBLICACIONES REVISTAS CIENTÍFICAS UCLA 2021**

REVISTAS	PUBLICACIONES
<p><b>Teoría, Enfoques Y Aplicaciones En Las Ciencias Sociales (TEACS).</b></p> <p>Área: Ciencias Sociales.</p> <p>Periodicidad: Semestral (dos veces al año)</p> <p>Total publicaciones: 8</p> <p>Total, ediciones publicadas este año: Año 2021: 1 de 2</p>	<p><b>Vol. 13 Nro. 28 Enero - Junio - Año 2021</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía Naranja.</li> <li>2. Análisis de las pequeñas empresas de transporte de carga pesada de contenedores de la ciudad de Guayaquil .</li> <li>3. Método multivalente en la construcción de indicadores para el desarrollo sostenible.</li> <li>4. Estudio económico para la creación de un centro de comercialización de tilapia en la parroquia Taura del cantón naranjal .</li> <li>5. Hacia la responsabilidad social corporativa del líder visionario en Destilerías Unidas, S.A.</li> <li>6. Impacto de un estudio económico para la creación de un centro de comercialización de moras orgánicas</li> <li>7. Análisis del riesgo presente en el otorgamiento de créditos agrícolas en el banco de Venezuela</li> <li>8. El Control de gestión administrativa bajo la perspectiva de la sustentabilidad institucional. Caso de estudio: Consejos Legislativos en Venezuela.</li> </ol>

**Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021**

<b>LIMITACIONES</b>
<p>El principal obstáculo ha sido la disminución del presupuesto ordinario que condujo a la reducción, casi anulación de proyectos subvencionados. La falta de asignación de recursos dificulta en extremo la compra de equipos y reactivos para los proyectos, siendo lo que se refleja en la disminución de subvenciones. Todo ello impacta negativamente en el crecimiento de las estructuras de investigación, las cuales cada año van disminuyendo su vida útil y su nivel de productividad por la falta de renovación, o incorporación de nuevos equipos.</p> <p>La espiral inflacionaria terminó por deteriorar la estructura académica de los proyectos, en términos de objetivos, ante la disminución del poder adquisitivo y con ello la incapacidad de comprar lo mínimo necesario para el cumplimiento de los compromisos, algunos investigadores se vieron en la necesidad de replantear los objetivos de los proyectos y con ello el volumen final de resultados y la calidad de los mismos. Aún más allá, algunos responsables de proyectos decidieron ante esta situación cancelar sus propuestas de investigación.</p> <p>En términos de financiamiento a la investigación, se vieron afectados los Programas de asistencia a eventos el cual está en cero y organización de eventos científicos que se redujo drásticamente, así como quedó limitado traer profesionales a charlas, talleres y congresos.</p>

El programa de cursos para asistentes de investigación, en términos prácticos desapareció hace ya varios años al igual que el Fortalecimiento de Unidades de Investigación.

El centro de computación del CDCHT, no prestó su servicio durante todo el año a los investigadores debido al deterioro y cierre del espacio físico por contaminación con hongos lo que se agrava por falta de ventilación natural y artificial.

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

En virtud de que las limitaciones y obstáculos aquí expuestos sobrepasan nuestro marco de poder y actuación, difícilmente podríamos encontrar una solución, tan solo contamos con nuestro compromiso y voluntad de trabajo al servicio de la universidad.

Fuente: Dirección de Investigación. Revistas Científicas. 2021

### ESTACIÓN DE PISCICULTURA

#### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Producción de 200.000 alevines de tilapia en el año, tanto para la UCLA como para el convenio con ALIBOL (Finca productora de peces);
2. Producción de 3000 alevines de Cachama.
3. Mantener a la estación de Piscicultura funcionando.
4. Se brindó asistencia técnica a productores piscícolas de la región
5. Disminución de los robos a las instalaciones.
6. Mantener al personal de la estación motivado y trabajando.

Fuente: Estación de Piscicultura. 2021

#### LIMITACIONES

1. Poco apoyo de la institución.

Fuente: Estación de Piscicultura. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Trabajar con la empresa privada mediante convenio (DICORI).

Fuente: Estación de Piscicultura. 2021

## BIOTERIO CENTRAL

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Se reprodujeron las diversas especies y cepas de los animales de experimentación, como lo son las ratas y ratones de laboratorio: así se obtuvieron: XX ratones no consanguíneos de la cepa NMRI, xx Ratones consanguíneos de la cepa C57/16, xx Ratas de la cepa Sprague Dawley y xx hámster ssirios .
2. Suministro de 202 animales (ratones NMRI, ratas S/D , hámster , y ratones C57 al Parque Zoológico y Botánico Bararida de Barquisimeto para alimentación de las serpientes.
3. Asesorías permanentes a personas naturales e instituciones, para la producción de animales, específicamente conejos.
4. Atención de docentes del Decanato de Ciencias de la Salud para suministrar animales que requieren para reactivar sus proyectos de investigación.
5. Atención a docentes del Programa de Ingeniería Agroindustrial para facilitar equipos de laboratorio que permiten pesar los reactivos que utilizan los estudiantes en las prácticas académicas.
6. Asesoría permanente a estudiantes de bachillerato para la realización de sus proyectos de quinto año. Específicamente se brindó asesoría para trabajo con sobres de jugos edulcorantes. Fructus valorando el comportamiento de los animales.
7. Atención a dos personas naturales que cada 15 días adquieren animales para serpientes que tienen de mascotas.
8. Se atendió al Laboratorio CORPODROVECA para el suministro de hámsters (10) y ratones NMRI (10).
9. Se reprodujeron las diversas especies y cepas de ratas y ratones: XX ratones no consanguíneos de la cepa NMRI, xx Ratones consanguíneos de la cepa C57/16, xx Ratas de la cepa Sprague Dawley, xx hamsterssirios.
- 10.Recepción de Donación de Aserrín para las camas de los animales de experimentación.
- 11.Recepción de Donación de Alimento mensualmente por la empresa El Tunal.
- 12.Compra de Alimento a través del Proyecto de Fomento.

Fuente: Bioterio Central. 2021

### LIMITACIONES

1. Falta de Presupuesto.
2. No Hay Luz.
3. Techos Mal Estado.
4. Malezas Alrededor.
5. Robos /Hurtos.
6. Cerraduras Dañada.
7. Deficiencia de Personal.
8. Falta de Transporte.
9. Pandemia Covid19.

Fuente: Bioterio Central. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Resguardo de los Equipos.
2. Resguardo de Alimentos Concentrados.
3. Acatando las Normas de Bioseguridad.
4. Informamos a las Autoridades de la Problemática que se encuentra la Unidad.

Fuente: Bioterio Central. 2021



## 5. EXTENSIÓN- FOMENTO -CÁTEDRAS LIBRES -CULTURA -DEPORTE -DICORI

### EXTENSIÓN

#### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

##### 1. Proyectos de extensión en ejecución:

- Se cumplieron actividades del proyecto integrado “Atención Integral de Salud en el Municipio Jiménez del Estado Lara”, de forma conjunta e integrada con la función docencia, mediante el programa de medicina con estudiantes de la asignatura Medicina Integral en el Medio Rural, que cumplían actividades en los caseríos de San Miguel, Bismiche, Agua Negra, Volcancito y Cubiro del municipio Jiménez, del estado Lara.
- Se cumplieron actividades dentro del proyecto Cultura de Protección, Seguridad y Conservación de Espacios” y “Escuela de Liderazgo para las Comunidades”.

##### 2. Se evaluó, registró y dio aval institucional de los Diplomados:

- Ecografía Integral en el Diagnóstico Médico (en desarrollo, con avances en 8 módulos).
- Gerencia para Ingenieros y Profesionales Afines. (adscrito a Cs. y T.)
- Oncología Veterinaria (evaluado 2020, en ejecución bajo convenio con DICORI).
- Medicina Interna de Pequeños Animales (evaluado 2020, y se recibieron correcciones en 2021 en ejecución bajo convenio con DICORI).
- Enfermería del Trabajo (administrado por Fomento, adscrito al Decanato Cs. d la S.).
- Cuidados Intensivos de Enfermería Pediátrica y Neonatal (Modificación de la modalidad académica, administrado por Fomento).
- Diplomado en Innovaciones Tecnológicas Virtuales para la Educación (Administrado por Fomento, adscrito al DCEE.)
- Diplomado avanzado en medicina maternofoetal. (en desarrollo, con avances en 5 módulos).
- Gerencia de la Calidad con Enfoque Ecoeficiente (adscrito a Cs. y T.)
- Gerencia en Salud (administrado por Fomento, adscrito a Cs de la S))
- Laboratorio Clínico Veterinario (evaluado en 2020 y se recibieron correcciones en 2021 CONVENIO DICORI).

##### 3. Se evaluó, registró y dio aval institucional para los cursos:

- Formulación y elaboración de proyectos sociales (se concluyó la primera cohorte totalmente a distancia y se inició una segunda cohorte con 20 participantes, 16 del estado Lara, 1 del estado Portuguesa y 3 del Salvador a solicitud de un Instituto de investigaciones de la República del Salvador.
- Tres cursos de Finanzas y dos Cursos de Plan de Negocio a través de la coordinación de extensión del Decanato de Cs. y Tecnología.
- Curso Coaching Antivejez, concluyó un primer curso con 8 participantes y se inició una segunda cohorte.

- Curso de Inglés (concluido).
- Curso de Excell (concluido).
- Curso de Indicadores de gestión para las cajas de ahorro”, con un total de 56 participantes dos cohortes.

#### **4. Registro de actividades de educación permanente con aval de años anteriores:**

- Desarrollo de una cohorte del Diplomado de Medicina Antienvjecimiento y Longevidad (concluido e inicio de nueva cohorte).
- Registro de una nueva cohorte del Diplomado de Docencia Universitaria (concluido).
- Registro de nueva cohorte del Diplomado de Medicina Fotónica en dermatocosmética (concluida una cohorte e inicio de una nueva cohorte).
- Registro una nueva cohorte del curso docentes en entornos virtuales
- Se concluyó el curso de formación de tutores y asesores para trabajos de investigación en educación media.
- Se concluyó el Diplomado Pedagogía de la Democracia, Justicia Transicional y Derechos Humanos, gratuito a distancia adscrito al DCEE

#### **5. Otras actividades:**

- Inicio de ejecución del proyecto “Apoyo a la Divulgación del Conocimiento Científico” y organización de ciclo de seminarios web “Escenarios Económicos Postpandemia”.
- Inicio de ejecución del proyecto “Manejo del Stress en el contexto de la Pandemia”.
- Desde la coordinación de Extensión del municipio Morán, se desarrolló reunión con el Director y se definieron lineamientos y estrategias para el desarrollo de un proyecto de extensión.
- Asesorías desde la coordinación del DEHA “ad hoc” en el Centro Toxicológico del Hospital Central Antonio María Pineda de Barquisimeto).
- Reunión en el poblado del Municipio Esteller del estado Portuguesa, con participación del coordinador de extensión del Decanato de Agronomía y productores, para planificar capacitación operadores de maquinarias agrícolas, en las comunidades de El Poblado 2 y El Poblado 3, específicamente manejo de asperjadoras y otras maquinarias agrícolas y a solicitud de productores se espera asistir a una reunión en el poblado El Cruce, del municipio Esteller, para programar capacitación de operadores de maquinarias agrícolas de la zona.
- Desde la coordinación de extensión del DCEE se dio apoyo a la ONG Aula Abierta en materia de construcción de redes interinstitucionales en la región Centrocidental, asesorías a terceros para el diseño de propuestas de capacitación y acompañamiento en materia de Gerencia Publica, DDHH, Gestión Pacífica de Conflictos, construcción de capital social y Emprendiendo e Innovación.
- Se logró participación en el Foro chat de Aula Abierta en abril de 2021 con Alianza de la cátedra itinerante DDHH UCLA y Aula Abierta.
- Actividades de asesorías y participación en desarrollo de actividades en la Alcaldía de

Palavecino.

- Reuniones virtuales (3) para conformación de la comisión que se desempeñará en el Convenio para la Reforestación en áreas del Parque Nacional Yacambú y Protección de Cuencas en el estado Lara.
- Actividades de difusión de información relacionada a las medidas que deben considerarse para la prevención del contagio con el Virus SARS Cov 2, en las diferentes cepas que están circulando a nivel mundial; así como de actividades en línea afines a los objetivos de cada cátedra.

**6. En fase de diseño o en desarrollo:**

- Proyecto Semilleros de prosperidad para Venezuela y del programa Sembradores de emprendimiento: Docentes multiplicadores” dentro del Proyecto “Libertad Económica para el Desarrollo de las Pymes (L.E.D. Pymes).
- En inscripciones del “I Simposio Internacional Tendencias de la Era Digital desde la Mirada de las Ciencias Sociales”, a ejecutarse en el mes de diciembre, actualmente en la fase logística con apoyo de la DEU.

**7. A través de la Coordinación de Extensión del Decanato de Cs de la Salud:** Se concluyó el Diplomado de Cuidados Intensivos Neonatal y Pediátrico (gratuito para esta cohorte).

**8. Se continuó con la Divulgación Sanitaria en la Bioseguridad frente al Covid-19, en:**

- Comunidades, centros educativos y centro comerciales. Se desarrollaron actividades educativas sobre el Covid-19 a grupos organizados estudiantiles del Decanato con multiplicadores para el entorno.

**9. Continuidad del programa de acompañamiento a docentes en la búsqueda del desarrollo de las actividades de extensión:**

- Desde las coordinaciones de extensión de los Decanatos de Cs. y Tecnología, Cs. Veterinarias, Cs. de la Salud y Núcleo Morán.

**10. Asistencia a entrevistas, participación en eventos, foros, congresos, cursos:**

- Entrevista en el programa “De Buenas a Primeras” por Ok 101,5 M para conversar acerca de políticas públicas ambientales y en RCN en el programa Diáspora y Ambiente con Fernando Jauregui y Tomás Páez para conversar acerca del nuevo Derecho Ambiental. (Coordinación de extensión del DEHA).
- Entrevista en Promar TV para promocionar cursos gratuitos y asesorías desde la DEU.
- Participación en eventos externos como representante UCLA desde la coordinación de extensión del DEHA.
- Ponente en el Primer Congreso Nacional de Derecho Forestal y Ambiental de Perú; organizado por Iuris Ambiental (Peru) (Coordinafor DHEA).
- Participación en el Foro WarairaRepano Preservación del Parque Nacional vs Intereses Económicos. Organizado por el Observatorio de Ecología Política de Venezuela.

- Ponente en el Curso Internacional de Derecho Ambiental y Recursos Naturales organizado por Iuris Ambiental (Perú).
- Ponente en el Foro Internacional de Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.
- Participación como Experto Ambiental en el marco de la Década de Acción por los ODS de la ONU, por invitación del PNUD Venezuela, para disertar acerca de la gestión de riesgo y las prioridades de desarrollo sostenible de Venezuela.
- Participación como Experto en el Mesa de Debate titulada "Las Posibilidades de Cooperación entre Latinoamérica y los EE.UU. para afrontar el Cambio Climático", organizada por el Instituto de Derecho Ambiental "Dr. Mario F. Valls" de la Asociación Iberoamericana de Derecho, Ambiente.
- Ponente en la Conferencia Internacional por la Libertad Académica con el tema el Derecho y la Justicia Ambiental como reto en la gestión Universitaria.

Fuente: Dirección de Extensión. 2021

#### LIMITACIONES

1. Dificultades para el desarrollo de actividades presenciales inherentes a la situación de pandemia ante la contingencia del Covid.
2. Impedimento del acceso a las oficinas de extensión por parte del dueño del edificio donde se encontraban equipos, materiales y mobiliario de la DEU.
3. Dificultades para encontrar espacios para el funcionamiento tanto en la Dirección, como en algunas coordinaciones.
4. Limitaciones para el acceso a internet.
5. Falta de vehículo para el traslado a comunidades.
6. Se cuenta con poco personal por jubilaciones, no se cuenta con administradora en la DEU.

Fuente: Dirección de Extensión. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Asignación con apoyo de las autoridades de un despacho en las oficinas de Desarrollo Estudiantil y posibilidad de trabajar en la capellanía, compartiendo espacios y en fase de re-estructuración de los mismos.
2. Conversaciones con dueño del edificio donde antiguamente funcionaba la Dirección para el retiro de materiales y mobiliario, el cual se está cumpliendo en los actuales momentos.
3. Solicitud a externos para revisión de camioneta de la DEU y consecución de repuestos y pago de mecánico.
4. Dictado de actividades, asesorías, charlas a distancia.
5. La administradora jubilada ha colaborado para cumplir con los requerimientos de las Direcciones de Planificación y Finanzas.
6. Solicitud de apoyo en otras unidades para trabajar en sus oficinas, las cuales cuentan con

equipos con accesibilidad al SIAD y SIGA (DICORI, DPU, Informática, Rectorado).  
7. Solicitar a Dirección de Recursos Humanos la contratación para restitución de cargos.

Fuente: Dirección de Extensión. 2021

## CONSEJO DE FOMENTO

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Se realizaron 27 reuniones del Consejo de Fomento.
2. Se aprobaron 18 Proyectos: 11 del Decanato de Agronomía, 1 del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales, 5 del Decanato de Ciencias de la Salud, y 1 del Decanato de Ciencias Veterinarias.
3. Se cancelaron los compromisos económicos adquiridos de manera oportuna.

Fuente: Consejo de Fomento. 2021

### LIMITACIONES

1. Poca disponibilidad del Sistema Administrativo de la Universidad (SIAD) de manera oportuna.
2. Deficiencia en el mantenimiento de equipos.
3. Ambientes de trabajo no adecuados.

Fuente: Consejo de Fomento. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. Tramitación de los compromisos económicos por liquidaciones de Proyecto a través de solicitudes de Pago Directo.
2. Utilización de equipos de otras dependencias de la Universidad.
3. Utilización de otros ambientes universitarios para cumplir con las labores.

Fuente: Consejo de Fomento. 2021

## CÁTEDRAS LIBRES

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

**1. Ciclo de Foros Chat**, mediante un grupo abierto en la plataforma WhatsApp en el cual semana a semana se presenta una conferencia por parte de un invitado especial de alguna de las cátedras o de la dirección misma, que ha tenido mucha aceptación por parte de los asistentes, quienes participan desde diversas regiones del país e incluso desde otros países. La planificación y ejecución del Ciclo de Foros Chat, iniciados en la plataforma WhatsApp y que pronto tuvieron tanta acogida que hubo que migrar a plataformas que permiten mayor cantidad de asistentes como lo es Telegram. Así se cumplió con un Foro semanal, salvo algunas contadas excepciones, de variados temas de interés general. Se contó con la participación en calidad de forista de especialistas de diferentes partes del mundo, así como de asistentes también de diversas regiones geográficas.

Nueve de las Cátedras Libres activas tuvieron participación real y activa en el Ciclo de Foros Chat organizado, en diversas oportunidades y con temas completamente diferentes, incluso hubo actividades organizadas por Cátedras Libres que se encuentran en vía de reactivación lo que catapultó el esfuerzo superando las metas propuestas, lo que demuestra el compromiso de las personas a cargo de cada Cátedra, de manera temporal o permanente. Cada Coordinador demostró un gran compromiso en la organización y ejecución de los Foros a cargo de cada Cátedra, que en varios casos fueron más de uno; cada Coordinador procuró presentar temas variados y actuales, con invitados incluso internacionales que tocaron temáticas de interés de la comunidad y que la Universidad debe tocar.

Se empleó la tecnología para llegar a cada rincón e incluso se atendió las necesidades presentadas, como la sugerencia de permitir la participación de una mayor cantidad de asistentes en cada Foro, lo que se logró migrando el Ciclo de Foros Chat de la plataforma de WhatsApp a la plataforma Telegram, teniendo gran acogida y apoyo en ambos casos. Asimismo, se plantea recopilar la información de cada Foro (en la medida de lo posible), transformarla en formato MPEG 4 y subirlas a un canal YouTube.

**2. Gestión Eficiente** de las Cátedras Libres activas, que va incluso más allá al incorporar actividades de las Cátedras Libres que están en vía de reactivación, logrando:

- Aumento de la permeabilidad y visibilidad de la institución de diversas áreas del conocimiento y en el realce de la academia y de los profesionales que de ella egresan.
- El mantener la Universidad Viva y de puertas abiertas en cualquier lugar en las que se hace presencia, comprobable en la huella que se ha dejado.
- Incorporación eficiente de tecnologías en línea y a distancia en el quehacer de las cátedras a fin de dar continuidad objetivos propuestos.

- En artículos publicados (y a publicar) en las memorias de eventos científicos, así como de redes sociales que conservarán los productos realizados en sus registros.

Todas las Cátedras Libres activas, así como la Dirección se han mantenido en actividades:

- **DIRECCIÓN:**

1. Supervisión y control de las actividades de las diferentes cátedras libres. De las 22 Cátedras Libres existentes en la Institución, 12 se encuentran activas y 10 se encuentran en receso, de las cuales hay 5 que están en conversaciones para su reactivación.
2. Reuniones con diferentes actores sociales y representantes de instituciones como la Cámara de Comercio Italo-Venezolana, el Centro de Capacitación y Crecimiento Personal, Gente SNB, entre otros para la posible realización de alianzas estratégicas interinstitucionales y para la creación de relaciones con miras a realizar trabajo mancomunado.
3. Realización del ciclo de foros chat.
4. Contacto con diferentes conferencistas para su participación en el Ciclo de Foros Chat.
5. Conversaciones con la Universidad Yacambú para concretar ideas para nuevas alianzas.
6. Conversaciones con CÁRITAS Venezuela para realización de Diplomado.

- **CÁTEDRA LIBRE LISANDRO ALVARADO:**

1. Participación como conferencista y como anfitrión en el Ciclo de Foros Chats de las CL UCLA, versión semanal y edición especial.
2. Charlas vía WhatsApp sobre el papel y la importancia de la universidad en la sociedad a habitantes de comunidades de Sarare.
3. Realización de Foro Chat sobre “Vida y obra de Lisandro Alvarado”
4. Realización de Video Foro con apoyo del Documental sobre Lisandro Alvarado hecho por la Dirección Técnica de Apoyo Académico de la UCLA.
5. Realización de Foro Chat sobre Los problemas de la Historia en los Municipios Palavecino y Simón Planas.
6. Entrevista Radial en la Emisora Comunitaria Misión, de Sarare sobre Lisandro Alvarado y la UCLA.
7. Apoyo en la divulgación sobre la vida y obra de Lisandro Alvarado al personal de la nueva escuela de Cáritas en Sarare, municipio Simón Planas, estado Lara.

- **CÁTEDRA LIBRE ECOSALUD:**

1. Participación como conferencista y como anfitrión en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA
2. Realización de los programas semanales en el Programa Una Sola Salud vía Instagram Live
3. Realización de Sesiones especiales en línea del Semillero Científico UCLA vía WhatsApp, ZOOM y por la plataforma CANVAS Instructure.
4. Apoyo con el Diagnóstico coproparasitológico a niños y personal que los atiende, de la nueva escuela de Cáritas, en Sarare, municipio Simón Planas, estado Lara.
5. Apoyo con el Diagnóstico coproparasitológico de los niños del Programa Samán de Cáritas.

• **CÁTEDRA LIBRE CABALLO CRIOLLO VENEZOLANO:**

1. Charlas a productores en diversas comunidades.
2. Participación en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA
3. La cátedra se ha convertido en el soporte científico y ejecutivo de la recién fundada Sociedad Venezolana de Criadores y propietarios de Caballos Criollos, en la cual, la casi totalidad de sus directivos fundadores, son miembros de la CLCCV.
4. Se mantiene un Chat informativo e interactivo por WhatsApp y presencia en las redes sociales a través de Facebook e Instagram.
5. Se ha propuesto la investigación: Relación Genética entre el caballo de Vaquería del Arauca Colombiano y el CCV, con la participación del Laboratorio de Genética de la Universidad de Texas A&M. Investigación que se encuentra en su estadio inicial de recolección de muestras para ADN y procesamiento de las mismas por el laboratorio.
6. Se participó en la Reunión de Veterinarios practicantes en equinos, realizada en Mediveb, en la cual se realizó presentación de la Cátedra y de sus actividades.

• **CÁTEDRA LIBRE GANADO CARORA:**

1. Participación en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA.
2. Investigación y contactos para proyecto con Ganado Carora.

• **CÁTEDRA LIBRE EL NIÑO, EL JUEGO Y EL JUGUETE:**

1. Participación en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA.
2. Chat en línea con comunidades externas, presencia en diversas comunidades.

• **CÁTEDRA LIBRE LA VIVIENDA:**

1. Participación en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA.
2. Atención y charlas a diversas comunidades sobre el empleo de materiales alternos para la construcción.
3. Participación en Diplomado de Ingeniería y Gerencia de Construcción con el IUJO.

• **CÁTEDRA LIBRE GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE:**

1. Participación en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA, presencia en AVEAGUA y asociaciones afines.
2. Participación y apoyo a los movimientos universitarios, para lograr rescatar a la universidad necesaria, en especial dar difusión al Manifiesto a la Nación, de fecha, 24/7/21, en contra del plan dirigido a destruir a la Sociedad del conocimiento, emitido por FAPUV (Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela).
3. Participación en la conferencia, "UNA. VISIÓN SOSTENIBLE. PARA. EL DESARROLLO FORESTAL DE VENEZUELA".
4. Ponente: ING Forestal y Economista, Omar Carrero Niño.
5. Organizador: Sociedad Venezolana de Ingenieros Forestales, SVIF. Programa. Lives-forestales.
6. Participación en la conferencia: " CUÁL ES EL IMPACTO DEL ARCO MINERO?". Explicado por la Doctora. Cristina Borelli, de la Fundación SOS ORINOCO.
7. Participación en conferencia "PELIGRO EN LAS PROFUNDIDADES". Una nueva amenaza para la vida de los corales. Una enfermedad mortal para muchas especies. Conferencista: Doctora Estrella Villamizar. Instituto de Zoología y Ecología Tropical. LEMAU- UCV.
8. Participación video conferencia: "Líneas Básicas de Servicios Públicos Primarios". Conferencista: ING Sergio Borgel. Red de Instituciones Larenses.
9. Participación, en Foro chat Orituco Propone: "¿QUÉ PODEMOS HACER PARA MEJORAR



LA CALIDAD DEL AGUA AL CONSUMIDOR"?. Conferencistas: Profesores Henry Blanco y María Virginia Najul. UCV. Patrocinado: Observatorio Ciudadano de Políticas Públicas " La Gente Propone", Proyecto del grupo Social CESAP, y la Asociación Acción Campesina.

**10.** Participación en video conferencia, "LA CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE Y. Y LOS SISTEMAS DE. CERTIFICACIÓN COMO. AGENTES. DE CAMBIO Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN". Conferencista: Doctora Sonia. De Paola G. Consejo Venezolano de Construcción Sostenible, CVCS.

**11.** Participación en la revisión con la Comisión Mundial de Áreas Protegidas, Capitulo Caracas, de las Directrices para la aplicación de las Categorías y Criterios de la Lista Roja de Ecosistemas de la UICN. Trabajo de 105 páginas presentado por: La Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

**12.** Participación y apoyo a la creación del Grupo de Apoyo, al "Programa de Formación para la Acción por el Ambiente".

- **CÁTEDRA LIBRE DERECHOS HUMANOS:**

1. Participación en el mes de marzo en el Ciclo de Foros Chat de las CL UCLA, trabajo defensa DH.

- **CÁTEDRA LIBRE COOPERATIVISMO:**

1. Apoyo y promoción de la utilización de una Ciclovía en los diferentes municipios de la ciudad, presencia en diversas comunidades.

2. Entrevista, como experiencia venezolana de referencia para el libro "Movimientos sociales en el contexto de la pandemia. Experiencias en Latinoamérica y el Caribe"

3. Apoyo a estudiantes de Sistemas de Calidad y Ambiente de la Universidad Politécnica Territorial del Estado Lara "Andrés Eloy Blanco", quienes desarrollaron un proyecto con el Objetivo la Promoción de las Buenas Prácticas Higiénicas, en la Feria de Consumo Familiar del Centro.

4. Participación en el Taller On-line ¿Cómo ser una persona facilitadora todo terreno? Dictado por la Asociación Masaya desde Costa Rica.

5. Participación en el Taller On-line Actuando en común unidad. Dictados por la Asociación Masaya desde Costa Rica.

6. Con la realización de la Bicicletada por la Vida mensual, se inicia el Proceso de Filmación del Documental "No estamos solos"

7. Participación en el Taller On-line ¿Cómo mejorar la capacidad de empatía en mi grupo de trabajo? Dictado por la Asociación Masaya desde Costa Rica.

8. Participación en el Taller Virtual "El Manual Esfera, normas mínimas de respuesta humanitaria"

9. Participación en los Intercambios Semanales sobre Energías Comunitarias. Auspiciado por la Fundación Rosa Luxemburg

10. Encuentro virtual con integrantes de camunas alemanas, organizando el intercambio de experiencias para el año 2022

11. Apoyo para de artículo sobre la experiencia de CECOSOLA, a ser publicado en la revista Bitácora del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC).

- Durante el receso navideño se mantienen las actividades que ejecutan las Cátedras Libres en las diversas comunidades en las que hacen vida, sobre todo la presencia en estos días de fiestas navideñas en los que se hace llegar una palabra amiga desde la Universidad.

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

**CUADRO N° 22-A**  
**CICLO DE FOROS CHAT DE LAS CÁTEDRAS LIBRES DE LA UCLA**

<b>N°</b>	<b>FECHA</b>	<b>TEMÁTICA</b>	<b>DISERTANTE</b>	<b>CÁTEDRA</b>
1	05/02	Vida y obra del Dr. Lisandro Alvarado: Bases para una universidad abierta, liberal, diversa y humano-científica	Dr. Naudy Trujillo Mascia	Lisandro Alvarado
2	12/02	El binomio One Health – One Welfare desde el ser y el hacer en la universidad y su entorno	Dra. Milva Javitt-Jiménez	EcoSalud
3	19/02	Distribución del Agua Pública en el Área Metropolitana Barquisimeto-Cabudare	Ing. Julio Gutiérrez, vicepresidente del Colegio de Ingenieros del estado Lara	Gestión Ambiental Sostenible
4	26/02	Cuencas Hidrográficas. Problemática y Propuesta de Soluciones	Ing. Miyel Rodríguez	Gestión Ambiental Sostenible
5	05/03	Papel de la Fauna Silvestre en la Conservación de los Ecosistemas	Dr. Bartolomé Marín, Secretario de la Federación de Colegios de Médicos Veterinarios de Venezuela	Estudio y la Conservación de la Fauna Silvestre
6	12/03	Danza y Salud, Binomio para el Bienestar	Lic. María Luisa Alvarado	EcoSalud
7	19/03	Del Teatro a la Vida... Es necesario que Juguemos	Lic. Fidel E. Ceballos	El Niño, el Juego y el Juguete
8	26/03	El empleo de desechos de alfarerías artesanales de la región para la construcción de viviendas populares. Una alternativa sustentable	Ing. Alejandro Giménez	La Vivienda
9	09/04	El Caballo Criollo en Venezuela	Dr. José Luis Canelón	Caballo Criollo
10	16/04	Roles de la Universidad ante la emergencia humana compleja. Aportes en la protección e inclusión en Derechos Humanos	Lic. Nelson Freitez	Itinerante de Derechos Humanos
11	23/04	Las llluvias y su Impacto Agroecológico	Dr. Fernando Ramírez	Estudio y la Conservación del Ganado Carora
12	30/04	El llamado a alcanzar Una Sola Salud	Dra. Milva Javitt-Jiménez	EcoSalud
13	07/05	Convite 4x4. Un Enfoque Multidisciplinario de Autogestión Socio-Ecológica hacia el Desarrollo Sostenible	Ing. Carlos Contreras	Gestión Ambiental Sostenible
14	14/05	Los Desafíos Contemporáneos del Patrimonio Cultural	Arq. Gisela Boscán, Decano de Humanidades y Artes UCLA	Lisandro Alvarado
15	21/05	Creatividad y Transformación Social	Lic. Fidel Ceballos	El niño, el Juego y el Juguete
16	28/05	Economía circular y Gestión de los Residuos Sólidos con énfasis en el Municipio Palavecino del estado Lara.	Ing. Álvaro Zambrano	EcoSalud
17	04/06	Desarrollo Humano, un Desarrollo Multidimensional	Lic. Francisco Camacho	Lisandro Alvarado,
18	11/06	Gestión Integral de las Aguas Subterráneas en Venezuela	Ing. Hervé Jegat, desde París, Francia.	Dirección

19	18/06	Dr. Don Lisandro Alvarado. Vida y Legado	Dr. Naudy Trujillo	Lisandro Alvarado
20	25/06	El Cultivo del Café y su Influencia en el Desarrollo de la Actividad	Lic. Maximiliano Pérez	Dirección
21	02/07	Manejo Compasivo en Animales de Granja en Venezuela	Dr. Juan Villa	Caballo Criollo
22	09/07	La prospectiva Histórica, conociendo el Pasado para Construir el Futuro	Dr. Naudy Trujillo	Lisandro Alvarado
23	23/07	Los Mustangs y el Caballo Criollo	Dr. José Luis Canelón	Caballo Criollo
24	16/08	Ecoturismo como Paradigma Biocéntrico	Lic. Rhadamés Barroeta	Gestión Ambiental Sostenible
25	20/08	La Ecoeducación, una propuesta aliada del Ambiente	Dra. Milva Javitt-Jiménez	EcoSalud
26	03/09	Equinoccio de otoño/primavera. Su influencia en nuestro Bienestar y Salud	Lic. Julio César Moreno	EcoSalud
27	10/09	Parásitos y parasitosis, la importancia de la prevención.	Dra. Milva Javitt-Jiménez	EcoSalud
28	17/09	Video sobre potencialidades turísticas en Lara	Video realizado por Mailin Ávila titulado “De viaje por Barquisimeto – Lara” en Tierra de Gracia Canal YouTube	Dirección
29	24/09	Construyendo Aquí y Ahora el Mundo que Queremos	Red Cecosesola	Cooperativismo
30	01/10	Estreno de la Plataforma Telegram para la continuidad del Ciclo de Foros Chat, ampliando la posibilidad de participación y el impacto.	Entrevista hecha por Vanessa Davies a Juan Carlos Sánchez sobre Cambio Climático en Venezuela	Dirección
31	08/10	Accidente Ofídico: cómo prevenirlo	Dra. Milva Javitt-Jiménez	Ecosalud
32	15/10	Video sobre el Cambio Climático	Video de la BBC titulado “5 revelaciones del informe de la ONU sobre cambio climático y qué dice sobre América Latina”	Dirección
33	22/10	Manejo Responsable de la Información en las Redes Sociales	Lic. José Alberto Noguera	Dirección
34	29/10	7 Concepciones Alvaradianas en Plena Vigencia	Dr. Naudy Trujillo Mascia	Lisandro Alvarado
35	05/11	Ecosofía, más allá de la Ecología	Dra. Milva Javitt-Jiménez	Ecosalud
36	12/11	Hablemos de Piscicultura	Lic. José Abraham Mora	Dirección
37	26/11	La Amenaza del Cambio Climático para Venezuela	Ing. Julio César Centeno	Cambio Climático
38	03/12	Sistema Hidráulico Yacambú – Quibor, “Situación Actual”	Ing. Julio Gutiérrez, vicepresidente del Colegio de Ingenieros del estado Lara	Gestión Ambiental Sostenible

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

El **cuadro N° 21-A** refleja la temática abordada por 11 cátedras libres y por la dirección propiamente dicha, durante el año 2021, en el programa de foros chat que activó la Dirección de Cátedras Libres

#### LIMITACIONES

**LIMITANTES** presupuestarias, se viene ejerciendo labores sin secretaria, sin administrador, sin recursos y hasta sin sede física; aunado a esto le sumamos las limitaciones que encontramos producto de la pandemia y del miedo válido y entendible por la ausencia de dotación de equipos para la bioseguridad (solicitados como respuesta a comunicaciones anteriores) de los Coordinadores al momento de atender actividades en algunas comunidades en las que hacen vida.

Los logros que se engrandecen al ser alcanzados con muchas limitantes, como por ejemplo la escases de recursos económicos como la más grande limitante, recursos humanos, físicos (equipos), de oficina y logísticos, y que han venido causando estragos en la propuesta y ejecución de actividades; pero que ponen muy en alto el esmerado trabajo de cada Coordinador por llevar a cada rincón el nombre de nuestra amada institución y de las personas que la componen.

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

El espíritu uclaísta siempre presente en nuestros coordinadores y el deseo de mantener la universidad viva y de brindar una Alternativa Académica permitió que se pudieran realizar todas las actividades mencionadas, e incluso otras que se escapan.

Una propuesta que se mantiene en el seno del Consejo Asesor es mantener las actividades en línea y a distancia con la intención de permear gran parte de la comunidad en esta era digital que se viene presentado desde hace casi 5 años.

Se propuso al Consejo Asesor permitir acciones en cuanto a las Cátedras específicas que permitirán aumentar nuestra visibilidad a nivel de las comunidades y ampliar nuestro ámbito de acción en pro de mejorar las condiciones de vida de los individuos.

Fuente: Dirección de Cátedras Libres. 2021

## CULTURA

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. 365 Grabaciones y Divulgación vía Redes de Audios Poéticos (estos Audios han sido reportados desde Canadá, Estados Unidos, Argentina, España, Colombia, Perú y Alemania).
2. Participación en 6 Reuniones de la Comisión Serenata Divina Pastora.
3. Actuación como expositor sobre Obra de José Saramago. Ensayo sobre la Lucidez.
4. Participación en 12 Reuniones Virtuales Semanales Comisión Restauración Retablo Iglesia San Juan Bautista Cabudare.
5. 69 Talleres de Danza para el Grupo de Danza UCLA Infantil.
6. 72 Talleres de Danza para el Grupo de Danza UCLA Plata.
7. 26 Reuniones virtuales de CODEUCLA.
8. 84 Reuniones virtuales en el Grupo UNALARA, Unión de Artistas de Lara.
9. 2 Reuniones Preparatorias para dictar Foro Chat vía Whatsapp en el mes de febrero sobre la Danza y el Baile.
10. Participación de la Orquesta Mavare en Acto Divina Pastora.
11. Divulgación vídeo de la Serenata a la Divina Pastora.
12. Participación Orquesta Mavare en Acto del Consejo Consultivo de la Ciudad.
13. Realización de 8 Foros sobre la Danza y el Baile.
14. 6 Operativos Limpieza y Ornato Áreas Verdes Dirección de Cultura.
15. 29 Talleres de Autodesarrollo Danza Estudiantes Psicología.
16. Elaboración vídeo Homenaje a las Madres.
17. Participación en Homenaje a las Madres UNY.
18. Elaboración de 4 vídeos sobre Tamunangue.
19. Ensayos de la Orquesta Mavare.
20. Promoción y Difusión material Audiovisual sobre San Antonio.
21. Promoción y Difusión material Audiovisual sobre Hijos del Pueblo.
22. Diseño y Divulgación de 12 Flayers Promocionales e Informativos.
23. Participación en 8 Reuniones Organización Festival Danzas UNY.
24. Participación en 3 reuniones Organizativas Festival Danzas Fundatamunangue.
25. Participación en 3 Festivales de Danzas Fundatamunangue.
26. 15 Talleres Dibujo en Alianza con Iglesia Claret.
27. Encuentro Poético Musical Navideño.
28. Foro Conversatorio sobre Vida y Obra Jorge Arteaga.

Fuente: Dirección de Cultura. 2021

## LIMITACIONES

En el periodo de enero a diciembre 2021, en la Dirección de Cultura UCLA, continuaron presentes las limitaciones que más adelante se detallan, algunas de ellas recurrentes a lo largo de varios años, tal como se ha informado periódicamente a las instancias competentes. Estas limitaciones han impedido a la Dirección de Cultura dar una respuesta más efectiva, eficiente, mayor y oportuna a solicitudes diversas de servicios culturales tanto hacia lo interno como lo externo de la Universidad.

Las limitaciones más resaltantes son las siguientes:

- 1. Insuficiente personal:** La Dirección de Cultura debido a renuncias , jubilaciones , incapacitaciones e incluso “abandono de trabajo” hoy carece de: Director de Orfeón Universitario, Directores de Orquestas, Concertino, Directores de Coros, Directores de Teatro, Director de Títeres, Director de Estudiantina, Especialista en Asuntos Literarios, solo cuenta con un Promotor Cultural Activo, las Orquestas Mavare y de Cámara solo cuentan de una nómina promedio de trece(13) instrumentistas, con dos (2) Instrumentistas Académicos (para poder tener orquestas ha sido necesario la contratación de personal o solicitar colaboraciones), la Coordinación de Artes Plásticas solo cuenta con un curador; todas estas carencias han impedido dar respuestas a las demandas que hace la comunidad estudiantil en actividades de Autodesarrollo y de formación integral, así como las que se reciben de comunidades externas y las institucionales de nuestra Universidad.
- 2. Disminución de Espacios Útiles:** Hoy en el inmueble de la Dirección de Cultura, debido a filtraciones, contaminación, humedad, falta de aires acondicionados e iluminación no están disponibles los siguientes siete (7) ambientes: Oficina del Director de Cultura, oficina del Administrador Jefe, oficina de la Coordinación General, Área Secretarial y Recepción ,Sala de ensayos de las orquestas de Cámara y Mavare , Sala de ensayos del orfeón, Aula múltiple 3 y muy amenazado por la humedad el Cubículo de artes escénicas.
- 3. Todas las demás áreas presentan fuertes signos de humedad** lo cual puede comprometer la salud de quienes allí permanecen en su responsabilidad laboral, además que, debido a daños y robos, ninguna área tiene aire acondicionado y la iluminación es defectuosa. La falta de iluminación ha permitido el anidamiento de algunos animales, entre ellos murciélagos.
- 4. Carencia de Vehículos:** Hoy ninguno de los dos vehículos (Jeep y camioneta Blazer) asignados a esta Dirección de Cultura, están operativos, lo cual implica depender de otras unidades o de vehículos particulares, lo cual no siempre coincide con la disponibilidad, necesidad y oportunidad de la gestión.
- 5. En funcionamiento limitado y precario, el Auditorio Ambrosio Oropeza y la Galería de**

**Artes Rafael Monasterios**, espacios connaturales e inherentes con las actividades artísticas culturales que están por Ley bajo la responsabilidad de la Dirección de Cultura. Estas dos dependencias estuvieron hasta el año 2011 bajo la responsabilidad de esta Dirección de Cultura y por una decisión del Consejo Universitario fueron adscritas la Coordinación de Protocolo y Eventos.

- 6. Obsolescencia, bajo funcionamiento y escasez de equipos de computación**, lo cual incide en la velocidad y oportunidad para poder hacer la investigación, divulgación y promoción cultural, así como la comunicación con otras dependencias internas y con instituciones y personas de la comunidad externa.
- 7. Ausencia de personal de vigilancia** es otro factor que atenta contra el desarrollo de nuestras actividades. Esta carencia ha influido para que varios equipos de sonido, aires acondicionados, instrumentos, partes de vehículo, computadoras y otros bienes u objetos, fuesen sustraídos.
- 8. La falta de desinfección profunda** de las áreas aun utilizables, también es un factor limitante y elemento de riesgo para el personal.

Fuente: Dirección de Cultura. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

- 1.** Por respeto a las medidas sanitarias de bioseguridad, recomendaciones y prohibición cíclica de reuniones, fue necesario realizar algunas actividades de manera presencial y además, en una demostración de identidad y pertenencia, los funcionarios, utilizando la plataforma de virtualidad que ofrecen los medios tecnológicos y electrónicos (instagram, whatsapp, twitter, correo electrónico, zoom, google meet, jitsi meet), también hicieron presencia cultural y artística en sus especialidades.
- 2.** Se apeló a la solicitud de colaboraciones a artistas y amantes del hecho cultural, amigos de la Dirección de Cultura quienes gentilmente han prestado su concurso y esfuerzo.
- 3.** Se lograron alianzas estratégicas con otras instituciones para prestar servicios culturales en sus espacios o con sus ayudas, tales como Universidad Yacambú, Club de Leones Barquisimeto Central, Iglesia Claret, Iglesia San Juan Bautista de Cabudare, Ateneo Kotepa Delgado de Duaca, Planta Televisiva Promar, Escuela de Artes Plásticas Martin Tovar y Tovar.

Fuente: Dirección de Cultura. 2021

## DEPORTE

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### SERVICIOS GENERALES

**Objetivo:** Gestionar el mantenimiento y conservación de las instalaciones

**Actividad:** Operativos de Limpieza y planificación de actividades deportivas

- Restaurar los ambientes de la cancha de Beisbol, Gimnasio principal y los Módulos A y B.
- Aumentar la presencia de personas
- Fortalecer la seguridad y evitar más robos.
- Instalaciones operativas
- Protección del patrimonio.

#### ALTA COMPETENCIA

**Objetivo:** Atender y formar a los atletas así como a los estudiantes que presenten aptitudes para la práctica de una disciplina deportiva de alto nivel, mediante la planificación de programas de entrenamiento debidamente supervisados, para incorporarlos a las selecciones deportivas y participen en competencias estatales, regionales, nacionales e internacionales que exalten la imagen institucional.

**Actividad:** Participación en eventos deportivos federados.

- Ocupar los primeros lugares de la competencia y obtener el derecho a formar parte de las selecciones del estado para asistir a los Juegos Nacionales Juveniles.
- **Natación:** María Ramos del programa de medicina y Guadalupe Aponte del programa de psicología, obtuvieron cada una (17) medallas de oro, en las diferentes modalidades de la disciplina y en eventos estatales, regionales y nacionales. Se clasificaron a los Juegos Nacionales Juveniles.
- **Esgrima:** Yatziri Briceño del programa de Ingeniería Agroindustrial obtuvo el 1er lugar del Estatal Juvenil y el derecho a formar parte de la selección del estado que participara en los Juegos Nacionales Juveniles.
- **Ajedrez:** Gustavo Mendoza, estudiante del programa de Licenciatura en Física, obtuvo el Subcampeonato del evento.
- **Lucha:** Captación de atletas de Lucha, que están cursando el 5to año de bachillerato.

#### EXTENSION:

**Objetivo:** Elaborar y Ejecutar Proyectos Deportivos que involucren a la Universidad con las comunidades vecinas, mediante la planificación y desarrollo de los mismos, por parte de los entrenadores de la institución, con la finalidad de interrelacionar el Deporte Universitario con la sociedad y contribuir a contrarrestar la delincuencia y promover la conciencia social de la población.

- En el lapso de julio a octubre se realizó un torneo en el sector de la parroquia Unión con la participación de estudiantes/atletas y jugadoras de la comunidad larense.
- Curso de Arbitraje a las asociaciones de la disciplina Esgrima. Ponente Darwin



Cordero, entrenador adscrito a la Dirección de Deporte. (Octubre 2021 ).

- Curso de organización de competencias a las asociaciones de Esgrima, dictado por Darwin Cordero. (Noviembre 2021 ).
- Hernin Castillo, entrenador de Lucha de la Dirección de Deporte, participó en el Seminario de Lucha – Sumo dictado por un entrenador brasileño.
- El prof. Hernin Castillo realizó charlas a bachilleres y estudiantes del último año de la educación secundaria para informar sobre las oportunidades de estudios que ofrece la UCLA.
- Promoción y masificación del deporte en las comunidades larenses.
- Captación de talento deportivo para incorporarlos al sector universitario.
- Fortalecimiento de la formación y capacitación de los entrenadores, árbitros y la dirigencia.
- Promoción de la institución.
- Incorporación de atletas al club de lucha.
- Mejoramiento profesional de los diferentes actores que están vinculados al deporte universitario.
- Fortalecimiento de las cualidades técnicas de las estudiantes / atletas del Kickingbol y captación de nuevos talentos.

Fuente: Dirección de Deporte. 2021

#### LIMITACIONES

1. La asignación presupuestaria para el año 2021 ascendió a Bs. 10.300, esta cifra es significativamente deficitaria y no fue recibida financieramente.
2. No asignación de recursos financieros, lo cual imposibilita la ejecución de cualquier actividad vinculada con los objetivos de la Dirección.
3. No hubo reposición de cargos en el sector obrero y administrativo. En la actualidad, no se cuenta con entrenadores en las siguientes disciplinas: Karate, Taekwondo, Levantamiento de pesas, Voleibol, Ajedrez ( F ), Voleibol de arena.
4. La unidad médica no tiene médico ni kinesiólogo.
5. La disminución de la matrícula estudiantil de la universidad afectó de manera importante a la población de estudiantes/atletas que atendía la Dirección de Deporte.
6. Como se mencionó al inicio de este informe, la Dirección en enero de 2021, fue víctima de un robo, en el cual se llevaron una gran cantidad de bienes indispensables para mantener la capacidad operativa de la Dirección. Por mencionar solo un aspecto, de la unidad administrativa se llevaron seis (6) los equipos de computación (CPU, Monitores, teclados, ratones) y cuatro (4) impresoras.
7. La aplicación del reglamento que establece el ingreso de estudiantes a la UCLA, basado en el talento y trayectoria deportiva fue suspendido durante los años 2020 y 2021. En este sentido la unidad de Atención Integral al Atleta, no pudo cumplir con dicho proceso.

Fuente: Dirección de Deporte. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

Si analizamos las limitaciones mencionadas se puede apreciar que todas están vinculadas al factor presupuestario y financiero, aspectos que no pertenecen a nuestro ámbito de gestión.

En este sentido podemos afirmar que las actividades descritas en el informe y las áreas vinculadas, obedecen a trabajos individuales de los entrenadores y atletas. Solo podemos mencionar que en el área de limpieza las autoridades lograron gestionar con la gobernación, un operativo en el núcleo obelisco que benefició a una parte de la Dirección de Deporte.

Se firmó un convenio entre la UCLA y la Academia de béisbol Big Player en el cual se establecen mejoras, reparaciones y mantenimiento de la cancha de béisbol.

**Fuente: Dirección de Deporte. 2021**

## DICORI

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### CONVENIOS / ALIANZAS (8):

1. El Tunal, C.A. y Carnes El Pazo, C.A. (Cooperación técnica).
2. Telefónica Venezolana C.A. (Cooperación técnica).
3. Academia de Talento "Big Player Baseball" (Interinstitucional).
4. Contraloría del Municipio Iribarren, Estado Lara. (**MARCO** Interinstitucional).
5. Contraloría del Municipio Iribarren, Estado Lara. (**ESPECÍFICO** Interinstitucional).
6. Universidad Pedagógica Experimental Libertador /Instituto Pedagógico de Barquisimeto y Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" (**MARCO** Interinstitucional).
7. Universidad Pedagógica Experimental Libertador /Instituto Pedagógico de Barquisimeto y Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" (**ESPECÍFICO** Interinstitucional).
8. Clínica Razetti de Barquisimeto C.A. (Interinstitucional).

#### CARTAS DE INTENCIÓN (2):

1. Empresa Guarovisión C.A (Cooperación técnica).
2. Itstore C.A. (Cooperación técnica).

#### ACTIVIDADES ACADÉMICAS (30)

1. 10 de marzo: **Webinar** "COVID-19 and Migrant Remittances: a hidden crisis looming?" (COVID-19 y remesas de migrantes: ¿se avecina una crisis oculta? (The Economist Intelligence Unit).
2. Encuentros **Virtuales**: Participación en el **Programa de Formación de Directivos Universitarios** del 14 de octubre al 3 de diciembre. Organizado por la **Asociación COLUMBUS** desde París. **Ocho (8) participantes**.
3. Encuentros virtuales: Participación en el 1ra versión de la **Staff Training Week PIU CINDA**. Realizado los días 9 y 10 de noviembre desde Santiago de Chile. **Dos (2) participantes**.
4. El director de la DICORI es integrante del Grupo de Gestión: Innovaciones en los Procesos Educativos para General Cambios en la Transmisión de Conocimientos en el Territorio. Tiene que ver con una propuesta de estrategias para el desarrollo local del Municipio Iribarren, estado Lara. El proyecto se denomina: "**Propuesta de estrategias para el desarrollo local del municipio Iribarren**". Este proyecto está siendo desarrollado por un conjunto de organizaciones y ciudadanos del municipio Iribarren del estado Lara. Se llevan a cabo reuniones semanales virtuales o presenciales.
5. 18 de marzo: Taller para Coordinadores del Programa de Intercambio Universitario, PIU (Santiago de Chile): Manejo de la plataforma online. (**online**)
6. 6 y 13 de abril: Encuentro **Virtual** (Santiago de Chile): Compartir experiencias, definir prioridades y planificar actividades; revisión de la situación y proyección de la movilidad en las universidades. Definir ejes de acción conjuntos para el 2021.
7. 8 de abril: Encuentro **virtual**: Proyecto de transformación del Aprendizaje, la Enseñanza

y la Evaluación (TAEE). Red de Vicerrectores Académicos, CINDA (Centro interuniversitario de Desarrollo). Las buenas prácticas siempre deben ser contextualizadas. No se busca copiar recetas, sino experiencias “inspiradoras” que ayuden a mirar hacia dónde vamos, qué prácticas colaboran, mejoran lo que tenemos.

8. Encuentro **Virtual**: Participación en el webinar: “Compartiendo Logros y Aspiraciones”, Asociación COLUMBUS. 7 de Julio 2021.
9. **Seminario virtual de e-learning para profesores universitarios**. Organizado por la **Universidad Católica de Ávila (España)**. Del lunes 6 al viernes 10 de septiembre. jueves 23/08.
10. Encuentro **Virtual**: Se asistió al **Campus France Venezuela 2021**, evento para promover estudios a nivel de pregrado, postgrado y doctorado por medio de acuerdos y convenios con las universidades de Francia a través de su embajada. Invitación recibida de la **Alianza Francesa de Barquisimeto**. El evento se llevó a cabo en la modalidad **virtual** el viernes 20/08/21.
11. **Virtual**: Participación en el **Programa de Formación de Directivos Universitarios** del 14 de octubre al 3 de diciembre. (9 participantes)
12. Conversatorio virtual: Políticas universitarias para el desarrollo sostenible, Centro Interuniversitario de Desarrollo. **CINDA. Fecha: 7 de diciembre.**
13. Conversatorio virtual: **Políticas Universitarias para el Desarrollo Sostenible**, Centro Interuniversitario de Desarrollo. **CINDA. Fecha: 7 de diciembre. Dos (2) participantes.** Programa Bolivia WATCH: Convocatoria Pública No 3/2021- Provisión de Servicios de Consultoría- vía boletín REDESMA (Red de desarrollo sostenible y medio ambiente). **Reenviado: 04/03/21.**
14. Convocatoria Abierta Premio de DIVULGACIÓN SOBRE MEDICINA Y SALUD Fundación Lilly – Reenviado: 23/03/21
15. Convocatoria 4o Encuentro Internacional de Ciencias Administrativas. Reenviado: 30/03/21
16. Webinar "Iniciación a las criptomonedas en la Economía Digital" Reenviado: 30/03/21
17. OPORTUNIDADES de trabajo para VETERINARIOS recién graduados para Reino Unido. **Reenviado: 30/03/21**
18. Webinar "Implicaciones legales de la dolarización en Venezuela y comentarios sobre sanciones y licencias OFAC – USA" **Reenviado: 06/04/21**
19. Difusión Congresos Internacionales Universidad de Lima Reenviado: 09/04/21
20. IV Congreso Internacional de Ingeniería de Sistemas "Sociedad Digital: Retos y Oportunidades de Una Nueva Realidad"
21. I Congreso Internacional de Ingeniería Industrial Ulima "Inteligencia Industrial"
22. Columbus Webinar - Salud Mental de Estudiantes Universitarios durante la Pandemia por COVID-19 - 27 de abril 2021 Reenviado: 13/04/21
23. Feria: "virtual. drupa 2021. Feria N° 1 mundial para la industria de la impresión y la comunicación. (del 20 al 23 de abril) Reenviado: 16/04/21
24. Difusión internacional - Eventos académicos abril y mayo 2021 - Carrera de Ingeniería

Industrial, Universidad de Lima – Perú. Reenviado: 16/04/21

25. Ciclo de Webinars LEGADO RECTORAL - entrevistada Profa. Dra. Ana Lucia Gazzola (23/abril/2021). Reenviado: 20/04/21
26. Columbus en Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y Caribe-CILAC 2021: Lunes 26/4 - miércoles 28/4 **Reenviado: 22/04/21**
27. Información recibida sobre eventos y actividades de la **Vicerrectoría de Relaciones Interinstitucionales y Cooperación de la Universidad de Cartagena**. Miércoles 18/08. Reenviada: 19/08/21.
28. En el marco de los 50 años del **Centro Interuniversitario de Desarrollo, CINDA**, se llevó a cabo el **encuentro virtual**: un ciclo de conversatorios sobre **los Objetivos de Desarrollo Sostenible: Salud y Bienestar**. Viernes 24/09. Reenviado: 13/09/21.
29. **Evento virtual**: Café Científico UCSG La **inclusión educativa en la educación superior, en contextos de virtualidad**: Espacio para compartir ideas y experiencias sobre investigación. Organizado por la **Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador**. Miércoles 29/09 Reenviado: 23/09/21
30. **Webinar**: La investigación como el pilar para la toma de decisiones de las políticas públicas en educación: miércoles 28 de septiembre. **Reenviado 28 /09/21**.

#### **SOLICITUD Y SEGUIMIENTO DE INFORMES DE CONVENIOS EXISTENTES (2 acciones).**

1. En ese sentido se les ha enviado correspondencia a responsables recordándoles actualizar los informes de actividades desarrolladas.
2. Igualmente, en aras de asesorar potenciales convenios se han consultado varias instancias como Consultoría Jurídica, Comisión Central de Currículo, Vicerrectorado Académico, Secretaría General, Coordinadores y Directores de Programas y algunas Direcciones (por ejemplo, Extensión, Desarrollo Estudiantil).

Fuente: DICORI. 2021

#### **LIMITACIONES**

1. Menor actividad presencial en programas de capacitación, eventos y proyectos.
2. En parte, por la recesión que hay en el país, hubo menor actividad universitaria e industrial para la realización de convenios.

Fuente: DICORI. 2021

## SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. En los días de restricción radical, el equipo de DICORI mantuvo reuniones telefónicas y a través de los medios digitales para atender aquellas actividades que a bien lo requerían. Ello sin menoscabo de desplazarse a rectorado en ocasiones puntuales para el uso de los equipos de la oficina.
2. Se incrementaron los encuentros virtuales a través del uso de diversos de diversos medios digitales (zoom, *Google Meet*, whatsapp...), en actividades que antes eran presenciales.
3. Se está conversando con docentes que pudieran darle continuidad a Convenios vencidos que pueden ser retomados. **Por ejemplo**, dos Convenios Internacionales de Cooperación: uno con la Universidad de Alicante (España) y otro con el Museo de Investigación Alexander Koenig Bonn (Alemania), alianzas vinculadas con el Decanato de Agronomía.
4. Mantenimiento y construcción de relaciones de cooperación entre las instancias de la universidad y extramuros. En este sentido, se están realizando conversaciones con diversas instituciones con el fin de propiciar actividades de servicio comunitario, investigación, extensión, asesoría técnica, pasantías, entre otras actividades.

Fuente: DICORI. 2021

## B. GESTIÓN ADMINISTRATIVA UCLA 2021

### 1. GESTIÓN RECTORAL

#### DIRECCIONES ADSCRITAS AL RECTORADO

#### CONSULTORÍA JURÍDICA

LOGROS, PRODUCTOS Y METAS	LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
1. Se atendieron todos los requerimientos formulados por las Autoridades Universitarias.	1. Equipos de computación dañados y obsoletos.	1. Se solicitó apoyo para utilizar los equipos de computación de otras oficinas del rectorado así como también para impresión y escaneo de documentos,
2. Producción de averiguaciones administrativas, recursos, notificaciones, dictámenes, cobro de deudas a docentes por incumplimiento de contrato de beca.	2. Dificultad para los traslados por ausencia de transporte público y escasez de gasolina y gas.	2. Se estableció un horario de oficina por turnos para la atención de los miembros de la comunidad universitaria y el público en general.
3. Interpretaciones y redacción de artículos, normas internas, de leyes, proyectos de reglamentos.	3. Fallas en los servicios de electricidad e Internet	3. Por prevención del Covid 19 se coordinó realizar trabajos, escritos, evacuación de consultas, dictámenes desde casa con equipos propios para luego enviarlos vía internet.

Fuente: Consultoría Jurídica. 2021

## DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### 1. FORMULACIÓN POA - PRESUPUESTO UCLA 2022

- Revisión y Actualización de la Estructura Presupuestaria para el 2022.
- Coordinación del Proceso de Formulación del Anteproyecto y Proyecto POA – Presupuesto 2022.
- Consolidación del Anteproyecto y Proyecto POA - Presupuesto UCLA 2022.
- Presentación del Anteproyecto POA - Presupuesto UCLA 2022 ante el Consejo Universitario.
- Preparación de la Propuesta y Presentación de la Distribución de la Cuota Presupuestaria asignada a la UCLA por el ministerio, al Consejo Universitario.
- Carga de los Proyectos UCLA 2022 en el sistema SIPES del Ministerio de Planificación.
- Presentación del Proyecto POA - Presupuesto UCLA 2022 ante el Consejo Universitario.
- Carga del Presupuesto UCLA 2022 en el sistema SISPRE de ONAPRE.
- Elaboración del Instructivo 19 UCLA 2022.
- Elaboración del Cronograma de Desembolso UCLA 2022. MO LA PUDE MOVER

#### 2. PROCESO DE RECONVERSIÓN A Bs. DIGITALES DEL POA PRESUPUESTO UCLA 2021

- Debido al proceso de reconversión monetaria ocurrido en octubre de 2021, hubo que convertir en el SIAD a Bs. Digitales el presupuesto asignado desde enero 2021 y el presupuesto modificado acumulado hasta octubre 2021, debido a que el presupuesto es acumulativo y debe expresarse en única moneda.

#### 3. MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS UCLA 2021

- Elaboración de 30 Modificaciones Presupuestarias correspondientes al ejercicio fiscal 2021 por incrementos y por traspasos presupuestarios de autorización por el nivel del Consejo Universitario.
- Elaboración de las Modificaciones Presupuestarias por traspasos presupuestarios de autorización por el nivel del rector, vicerrector administrativo y Dirección de Planificación universitaria, correspondientes al ejercicio fiscal 2021.
- Preparación y envío a OPSU de los formularios F1, F2, F3, F4, F5, F6 y F7 con las respectivas exposiciones de motivo y resoluciones del consejo universitario de las 30 modificaciones presupuestarias para su consideración en el CNU.

#### 4. EJECUCIÓN FÍSICA Y FINANCIERA DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL 2021

- Separación de los procesos de ejecución física y financiera.
- Coordinación de la apertura y cierre del proceso de la ejecución física a las unidades ejecutoras de presupuesto para los meses de enero a noviembre del ejercicio fiscal 2021.
- Coordinación de la apertura y cierre del proceso de la ejecución financiera hasta junio, que es el último mes cerrado por la Dirección de Finanzas).
- Atención a las diversas unidades ejecutoras en el proceso de la ejecución física y financiera.

#### 5. DISPONIBILIDADES PRESUPUESTARIAS PARA CONTRATACIÓN DOCENTE Y PARA CAMBIOS DE DEDICACIÓN O REINGRESO DE DOCENTES UCLA

- Otorgamiento de Disponibilidad Presupuestaria y Disponibilidad de Frecuencia de Cargos para las contrataciones de personal docente de la UCLA, mediante el SIDPA
- Otorgamiento de Disponibilidad Presupuestaria y Disponibilidad de Frecuencia de Cargos para cambios de dedicación o reingreso del personal Docente Ordinario, mediante memorándum.

#### 6. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN VISTAS DEL SIAD PARA EJECUCIONES Y PROCEDIMIENTOS PARA MAQUETAS DE GASTOS DE PERSONAL



- Revisión y Actualización del Plan Único de Cuentas de la UCLA en el SIAD, motivado a la incorporación de nuevos conceptos establecidos en la Nueva Convención Colectiva Única.
- Actualización permanente de las vistas del SIAD utilizadas para la formulación, modificaciones y ejecuciones presupuestarias.
- Registro de los gastos de personal a partir del mes de junio, cuando se agotó el presupuesto asignado, con las nóminas pagadas por el sistema patria.

#### **7. INSUFICIENCIAS PRESUPUESTARIAS**

- Envío a OPSU de oficios contentivos de 16 proyectos de mantenimiento y adecuación de la infraestructura institucional.
- Envío de oficios de solicitud de insuficiencias presupuestarias a OPSU.

#### **8. INFORME ANUAL POA-PRESUPUESTO UCLA**

- Elaboración del Informe Anual POA-Presupuesto UCLA 2020.
- Avances de la Elaboración del Informe Anual POA-Presupuesto UCLA 2021, hasta el presupuesto modificado.
- Avances de la Elaboración del Informe Anual POA-Presupuesto UCLA 2022 hasta las insuficiencias presupuestarias.

#### **9. INFORME SOBRE LOS SIETE VÉRTICES**

- Informe sobre los Vértices que enmarcan las acciones de la UCLA de enero a junio de 2021.
- Informe sobre los Vértices que enmarcan las acciones de la UCLA de los trimestres III y IV 2021.

#### **10. INFORME DE GESTIÓN Y MEMORIA INSTITUCIONAL 2021**

- Elaboración y envío al Ministerio de Planificación del Informe de Gestión del Primer Semestre 2021.
- Informe de Gestión a fines internos UCLA ejercicio fiscal 2021.
- Elaboración y envío al Ministerio de Planificación de la Memoria Institucional. UCLA de enero a octubre 2021.

#### **11. EJECUCIONES PRESUPUESTARIAS**

- Ejecución del presupuesto asignado a la Dirección para gastos de funcionamiento."

#### **12. REUNIONES Y TALLERES DE TRABAJO**

- Asistencia a Taller de Bioseguridad impartido por DISALUD.
- Reuniones diversas con el rector, secretario general y unidades académicas y administrativas.

Fuente: Dirección de Planificación Universitaria. 2021.

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suministro tardío de la información requerida para la obtención de los productos de la Dirección, los cuales en su mayoría dependen de la información institucional, de otras instancias y unidades.</li> <li>2. Lentitud, cierre y caída del SIAD por el problema de los servidores.</li> <li>3. Lentitud y cierre del SIDPA.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicación permanente, constante e insistente vía telefónica (llamadas, whatsapp) y por correo electrónico con los responsables de las unidades que deben suministrar información.</li> <li>2. Utilización del SIAD remoto dispuesto por las Direcciones de Informática y Telecomunicaciones.</li> <li>3. Utilización del SIDPA remoto dispuesto por la Dirección de Informática y Telecomunicaciones.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Planificación Universitaria. 2021

## DIRECCIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO (DISALUD)

LOGROS PRODUCTOS Y METAS	
1.	Consulta Médica Laboral Integral: 930
2.	Evaluación Pre – Empleo: 220
3.	Discapacidad Procesadas: 20
4.	Juntas Medicas realizadas: 22
5.	Evaluación puestos de Trabajo: 75
6.	Formación de Trabajadores: 200
7.	Elaboración de Informes Médicos: 90
8.	Reposos Certificados y/o Convalidados: 180
9.	Asesorías a Unidades: 130
10.	Reuniones con el Rector, para la asignación de recursos presupuestarios y la reubicación de espacio físico de la Dirección de DISALUD: 08
11.	Taller de Capitación hacia la nueva normalidad en la universidad, asistente Directores y Jefes: 55
12.	Inspecciones realizadas de condiciones de Trabajo: 06
13.	Actividades de capacitación con las Medidas de Bioseguridad: 10
14.	Dotación de Equipos de Protección Personal: 44
15.	Reuniones de trabajo con los Gremios, Trabajadores y Autoridades: 32
16.	Adquisición de equipos de protección: 01
17.	Desinfección en el Decanato Ciencias de la Salud: 01

Fuente: Dirección de Salud Y Seguridad en el Trabajo (DISALUD). 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<p>1. Para el año 2021, no se asignaron recursos presupuestarios, ni para gastos de funcionamiento, cruz roja y personal médico (Especialista).</p> <p>2. Se realizó, el proceso de la mudanza de la Dirección de DISALUD, a la sede de servicios generales, tomando en consideración que no se tiene la ubicación física para distribución de los equipos de oficina, por ende, la dirección no está en funcionamiento completo, solo para casos y reuniones puntuales.</p> <p>3. Tomando en cuenta, donde fue reubicada la dirección de DISALUD, existe carencia de Internet y telefonía, es decir, de no poseer este servicio, administrativamente no se puede acceder al sistema (SIAD).</p> <p>4. Tomando en consideración, que no hay vigilancia en la sede de servicios generales, hace más inseguro la estadía del personal, para cumplir las labores en su horario de trabajo.</p>	<p>1. Solicitar que se incorpore al presupuesto del año 2022, los recursos según las diferentes solicitudes realizadas para la dirección, en cuanto, al presupuesto para los gastos de funcionamiento y gastos médicos.</p> <p>2. Solicitar el apoyo de servicios generales, de tal forma, de organizar el espacio y distribuir las áreas de trabajo, para el funcionamiento de las actividades del personal.</p> <p>3. Requerir, alguna oficina disponible en el rectorado, para solventar y garantizar el cumplimiento de las actividades administrativas y también se puedan realizar las consultas médicas, mientras, se organicen los espacios en la sede de servicios generales.</p> <p>4. Solicitar la contratación del servicio de vigilancia, para la seguridad del personal y resguardo de los equipos de oficina, en la sede de servicios generales.</p>

Fuente: Dirección de Salud Y Seguridad en el Trabajo (DISALUD). 2021

## DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA

LOGROS, PRODUCTOS Y METAS	LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
1. Consolidación del equipo humano de trabajo a pesar del Covid y situación país. 3 trabajadores.	1. Sobretrabajo y saturación de funciones. Se necesita la contratación del personal vacante.	1. Diversificación de funciones entre los tres integrantes actuales de la Dirección sobre tareas puntuales.
2. Ejecución fiel del plan comunicacional 2021. 01 plan comunicacional.	2. Falta renovar y comprar mucho equipo técnico (cámara fotográfica, cámara filmadora, trípode, luces, computadoras actualizadas, impresora láser, teléfono inteligente, grabadores periodistas).	2. Administración de las tareas a través de interfaz y aplicación web para organizar proyectos.
3. Monitoreo de la imagen institucional con respecto a la identidad corporativa de la universidad. Revisión diaria o semanal en medios de comunicación.	3. Falta un acceso a aplicaciones tecnológica con conexión a internet regular.	3. Utilización los equipos técnicos y tecnológicos personales, en casa.
4. Promoción de las actividades que le dan sentido a la misión de la universidad en diversos medios y redes sociales. 192 publicaciones en medios de comunicación.	4. Por cultura organizacional, muchas autoridades y personal clave no le informan a la Dirección de Comunicación Corporativa sobre sus logros, productos y metas.	4. Felicitar a las direcciones y departamentos que continuamente informan de sus logros, productos y metas para incentivar a quienes no lo hacen.

Fuente: Dirección de Comunicación Corporativa. 2021

## DIRECCIÓN DE TELECOMUNICACIONES

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Atención a los usuarios del Sistema Integrado SIAD (Sistema Administrativo de la UCLA) y todas las plataformas de la REDUCLA.
2. Mantenimiento de los Bancos de Baterías.
3. Apoyo a otras direcciones para el cumplimiento de nuevos requerimientos solicitados por entes gubernamentales.
4. Virtualización de 6 equipos a sistema Operativo Linux.
5. Establecimiento de un Plan de Continencia de Servicios y sistemas disponibles de forma reducida en Tres días activos por dos de mantenimiento de las baterías
6. Mantener los servicios operativos dentro de las condiciones ya emitida en el informe ejecutivo: Este mismo principio aplica en toda la parte y componentes de la infraestructura de la Dirección de Telecomunicaciones.

Fuente: Dirección de Telecomunicaciones. 2021

### LIMITACIONES

1. Completar el Equipo de trabajo de la Dirección, completar los Cargos Vacantes
2. Falta de asignación presupuestaria e insuficiencias en las Partida 402, 403 y 404 de acuerdo a las necesidades reales de la Dirección de Telecomunicaciones, lo que ha impedido la adquisición de nuevos equipos, componentes necesarios y gastos de funcionamiento de la unidad.
3. No se ha podido realizar en un 100% la revisión, reparación y mantenimiento de:
  - Planta Eléctrica.
  - Central Telefónica.
  - Sistemas de Respaldo de UPS y APS.
  - Bancos de Baterías.
  - Plataforma de Servidores y Almacenamiento de los sistemas.
  - Anillo de Fibra Óptica del Nodo Tarabana.
  - Enlace de Radio de los Núcleos Tocuyo-Carora.
4. Sobretiempo y Recarga de Horas/hombre de 8 horas, debido a la limitación que presenta el normal desenvolvimiento de las actividades debido a la notificación de falla crítica de los Sistemas de Almacenamiento de los Servidores Virtuales y Bases de Datos de las Diferentes Sistemas Académicos y Administrativos, situación que lleva de forma clara e inmediata la parada de los servicios y realizar las maniobras con los recursos disponibles para el caso reportado y en espera de estabilizar los servicios dentro de la contingencia actual.
5. Problemas graves en todas las operaciones del Clúster de servidores de la Institución, que aminoran y ponen en riesgo el proceso de ejecución del respaldo de los datos y sistemas indicados como críticos: Tales Partes como Disco Duro, Bancos de Memorias, Tarjetas Óptica HBA, Fuentes de Poder, Swiches Ópticos, entre otros.
6. No se cuenta con los recursos para la cancelación del Servicio de Telefonía CPA CANTV, el mismo presenta insuficiencias de al menos 12 meses por pagar y los mismo ya se solicitó a la instancia de la OPSU por medio de la Dirección de Planificación.

Fuente: Dirección de Telecomunicaciones. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. No es factible bajo ninguna alternativa real solventar las limitaciones y obstáculos sin recursos financieros, ya solicitados desde principio del 2021 y ratificado en los meses en curso como insuficiencias ante la OPSU, este mismo principio aplica en todas las partes y componentes de la infraestructura de la Dirección de Telecomunicaciones.
2. Se recibieron los recursos solamente para la Cancelación del Servicio de Internet, el mismo presenta insuficiencias de al menos nueve meses por pagar y los mismos se solicitaron a la instancia de la OPSU por medio de la Dirección de Planificación.

Fuente: Dirección de Telecomunicaciones. 2021

## DEPARTAMENTO DE PROTOCOLO

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Atención protocolar en las entregas de títulos de pre grado y postgrado.</li><li>2. Atención protocolar al Consejo Universitario en sus sesiones ordinarias y extraordinarias.</li><li>3. Organización y atención protocolar en el acto en homenaje a nuestro epónimo Lisandro Alvarado en el mes de septiembre 2021.</li><li>4. Organización de la misa 59 Aniversario de la Institución.</li><li>5. Organización de curso “Elaboración de extractos vegetales para el control de plagas y enfermedades en cultivos”. Actividad realizada para la obtención de recursos para el mantenimiento del auditorio Ambrosio Oropeza.</li><li>6. Participación en la comisión para organizar la Serenata que la UCLA a través de la Orquesta Mavare le ofrece a la Divina Pastora en el mes de enero de cada año.</li><li>7. Realización de actividades organizativas y de enlace para la realización de la Serenata de la Divina Pastora.</li><li>8. Organización y elaboración del tradicional pesebre institucional, donde se dio la participación de estudiantes, personal docente, administrativo y obrero.</li><li>9. Participación junto a DICORI de elaborar el papel de trabajo para posible convenio con la Contraloría Municipal de Iribarren.</li><li>10. Mantenimiento de los equipos de sonido del auditorio Ambrosio Oropeza.</li></ol>

Fuente: Departamento de Protocolo. 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Falta de recursos económicos para poder concretar algunos proyectos, y para realizar las actividades inherentes a organización y atención protocolar.</li><li>2. Lentitud para responder a las solicitudes de esta coordinación por parte de algunas unidades dentro de la universidad.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Cooperación entre la comunidad universitaria, para que aportando cada quién su esfuerzo y trabajo se lograran concretar las actividades pautadas.</li><li>2. Alianzas internas (universidad), y externas para la organización de la Serenata a la Divina Pastora, actividad que se realizará en enero 2022.</li></ol>

Fuente: Departamento de Protocolo. 2021

## 2. GESTIÓN ACADÉMICA

### DIRECCIONES ADSCRITAS AL VICERECTORADO ACADÉMICO

#### DIRECCIÓN ACADÉMICA

##### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### 1. PROSECUCIÓN ACADÉMICA:

- Realización de contactos permanentes vía correo electrónico y WhatsApp con los Directores de Programas. Así mismo, se solicita información sobre los acuerdos realizados en cada Consejo de Decanato y las estrategias a seguir en la modalidad a distancia.
- En labor conjunta con el Vicerectorado Académico, la Dirección de Educación a Distancia y el Departamento de Desarrollo Curricular, se realizaron consideraciones con el fin de mantener la calidad académica en las actividades virtuales en cada uno de los programas.
- Se realizó un formato denominado Planificación Académica Actividades no Presenciales, para ser llenado por cada Jefe de Departamento y validado por los Directores de Programa, para la Prosecución Académica a Distancia, detallando la estrategia utilizada para dictar el contenido programático y para la evaluación de los aprendizajes para medios tecnológicos distintos a SEDUCLA.
- Se realizaron reuniones de trabajo con las autoridades rectorales, Consejo Académico, Departamento de Desarrollo Curricular, Asistente de la Vicerectora Académica y Directora de SEDUCLA, para el desarrollo del Reglamento de Evaluación a Distancia.
- Realización de Propuesta de Calendario Académico 2022 aprobada en CU.
- Revisión, aprobación en Consejo Académico y envío al CU de las Programaciones y Reprogramaciones Académicas Administrativas de los programas docentes.
- Revisión de manera periódica del cumplimiento de las programaciones académicas por parte de los Decanatos.
- Realización de Propuesta de modificación de la Normativa sobre los criterios académicos a tomar en cuenta en la planificación de un régimen especial de 12 semanas académicas.
- Participación en la realización de la propuesta de modificación del Reglamento de Evaluación. Esta propuesta está en proceso de modificaciones.
- Participación por la UCLA en el RENEUM, proceso realizado desde agosto hasta noviembre.
- Participación en la revisión de la normativa de la multimodalidad del Ministerio de Educación Universitaria.
- Realización y envío para aprobación del CU de Calendario de los Concursos Docentes, año 2021 y 2022.
- Revisión de la documentación de los concursos enviados por los Decanatos de Agronomía, Ingeniería Civil, Ciencias de la Salud, Veterinaria, Ciencias y Tecnología y Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales. Emisión de avales por concurso.
- Propuesta de modificación de Reglamento para los Concursos.
- Creación de tres Planillas para concursos que llenarán los interesados relacionados con la entrega del CD, exámenes médicos, y compromiso de realizar plan de formación y aula virtual.
- Asesoría sobre el proceso de concurso a docentes que lo solicitaron.
- Propuesta de Resolución sobre los concursos a ser considerada por Secretaría General.
- Realización de Consejos académicos virtuales para tratar y avalar diversos asuntos académicos.

- Propuesta y aprobación por el CU de la duración de la hora académica.
- Reuniones presenciales con los Decanatos de Ciencias y Tecnología y Ciencias Económicas Empresariales para tratar diversos asuntos académicos administrativos.
- Difusión de los diversos documentos que envía el Ministerio relacionados con la academia y la prosecución, así como solicitud, revisión y compilación de información que se envía al Ministerio.

## **2. TRAMITES ACADÉMICOS ADMINISTRATIVOS DE DOCENTES EN LOS SIETE DECANATOS.**

Se realizan contactos permanentes vía correo electrónico y WhatsApp con los Directores de Programas y Jefes de Departamentos con el fin de retroalimentar la información considerando diversas situaciones entre la que destacan Jubilados en Servicio Activo, Docentes Ordinarios con problemas de pago, Docentes realizando trámites para el reingreso, Docentes Contratados por Situación Inesperada con DFC y Aval Académico a los cuales le faltan las Cuentas al Rector y pasar a consideración del Consejo Universitario, para informar a los Decanos, Docentes Contratados por Situación Inesperada con DFC sin Aval Académico por falta de trámites del Decanato, renunciaciones y cambios de dedicación, entre otros.

- Atención en el Vicerrectorado Académico a docentes sobre diversos trámites.
- En este mismo orden de ideas, la Directora Académica asume la recepción y revisión de las Cuentas al Rector, actividad que corresponde a Rectorado, sin embargo, se asume ésta actividad de manera continua con el fin de lograr que los trámites tengan toda la documentación requerida.
- Contacto permanente vía telefónica, correo electrónico, WhatsApp y en la Oficina con la Dirección de Planificación (Disponibilidades Presupuestarias), Informática (Sistema SIDPPA, para corrección de DFC, funcionamiento del sistema y diversos trámites en materia de apoyo informático), Secretaría General (envío de información para los CU y estatus de diversos trámites), Rectorado y Decanos (Solicitud, revisión y envío al Rector de las Cuentas de los Decanos, trámite que no compete al Académico pero se realiza con la intención de darle celeridad al proceso); con Nómina para informar sobre avales ya realizados y de docentes con problemas de pago; con el Director de Recursos Humanos sobre solicitudes varias realizadas por docentes y conocimiento del estatus de casos como contrataciones, ganadores de concursos, emisión de documentos, entre otros.
- Revisión de los Sistemas SIGA, SISTA y SIDPAA a fin de validar la información enviada por los decanatos relacionada a los docentes contratados y ordinarios.
- Revisión y devolución para corrección de expedientes del personal contratado que presentan datos o información errónea para su corrección y envío al Vicerrectorado Académico.
- Emisión de avales académicos para la contratación o renovación de personal docente contratado o jubilados activos en funciones académicas.

**Fuente: Dirección Académica. 2021**

**CUADRO N° 30  
FORMACIÓN A DOCENTES UCLA 2021**

N°	CURSOS/ PROGRAMAS DE FORMACIÓN	DECANATOS							TOTAL
		CS. DE LA SALUD	CS. VETERINARIAS	AGRONOMÍA	DCEE	CIENCIAS Y TECNOLOGÍA	ING. CIVIL	HUMANIDADES Y ARTES	
1	Edición y Gestión de un Entorno Virtual de Aprendizaje	6	0	11	7	4	7	3	31
2	Programación Didáctica para la Educación a Distancia	12	4	9	9	3	10	5	35
3	Contenidos Didácticos Interactivos - Cohorte II	5	1	10	4	2	5	3	30
4	Contenidos Didácticos Interactivos - Cohorte III	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Estrategias de Enseñanza y de Aprendizaje	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Evaluación de los Aprendizajes	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Principios de Currículo	0	0	3	0	0	1	2	6
8	Actualización de Programas Instruccionales	0	0	0	0	0	0	58	58
9	MOODLE y Recursos Digitales Educativos	3	4	6	4	5	4	3	29
10	Planificaciones Académicas	0	62	0	58	13	0	52	185
11	Inducción	3	4	6	4	5	4	3	29
12	Renovación didáctica universitaria, uso y diseño de medios tecnológico	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Curso de Realidad Comunitaria	0	0	0	0	0	7	5	12
14	Diplomado en Docencia Universitaria - Cohorte VII	3	4	6	4	5	4	3	29
15	Ensayo Didáctico	1	0	3	2	0	3	0	9
16	Contenidos Didácticos Interactivos - Cohorte IV	3	2	8	4	4	2	2	25
17	Docencia en Educación Universitaria	1	0	3	2		3	0	0
<b>TOTAL INSTITUCIONAL</b>		<b>37</b>	<b>81</b>	<b>65</b>	<b>98</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>139</b>	<b>478</b>

Fuente: Dirección Académica. 2021

LIMITACIONES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Existencia de profesores y estudiantes que no tienen computadora, no poseen equipos telefónicos inteligentes y no tienen proveedor de servicio de internet.</li> <li>2. Fallas en el servicio de corriente eléctrica de hasta 6 horas, en su oportunidad se pasó comunicación a CORPOELEC solicitando reconsiderar la aplicación de la medida de suspensión del servicio.</li> <li>3. Existen asignaturas que por su naturaleza no pueden ser administradas en su totalidad el contenido bajo el sistema de educación a distancia.</li> <li>4. Limitados lineamientos, normas y procedimientos transitorios, que faciliten la prosecución</li> </ol>



académica a distancia.

5. Tardanza de los Decanatos en el envío de información y de trámites.
6. Falta de procedimientos de transcripción de calificaciones e inscripciones a distancia en algunos Decanatos.
7. Fallas en los sistemas del Vicerrectorado Académico, del sistema de Wifi y falta de respuestas por parte de la Dirección de Telecomunicaciones, lo que originan retrasos y complicaciones en el trabajo.
8. Falta de reposición de cargos lo cual origina sobre trabajo en el personal asistente.
9. Deficiencias en la limpieza de la oficina y en los equipos de aires acondicionados, lo cual origina quebrantos de salud del personal muy alérgicos y riesgos de contraer Covid-19.
10. Falta de dotación de implementos de bioseguridad, por lo cual no se les puede exigir al personal laboral de forma presencial, más días de lo que ya lo hacen, ya que todos los recursos son pagados por el propio personal.
11. Fallas constantes en los equipos como fotocopiadoras e impresoras, por obsolescencia de los mismos y uso continuado. Así mismos dos equipos de computación sufrieron daños este año y fueron desincorporados.
12. Dotación escasa de artículos de oficina, tóner y papelería básica como lápices, bolígrafos, correctores, grapas, entre otros. Cabe destacar que, en el mes de noviembre, no se pudo avanzar en trabajo administrativo durante una semana por falta de tóner.
13. Desmotivación de los docentes en crear sus aulas formales en el SEDUCLA.

Fuente: Dirección Académica. 2021

#### SOLUCIONES ENCONTRADAS

1. La Planta eléctrica de la Universidad debe ser sometida con carácter de URGENCIA al servicio general de mantenimiento so pena de colapsar y quedarse sin poder prestar el soporte a la educación a distancia.
2. Deben activarse para el cumplimiento de todas las funciones en los distintos Decanatos los jefes de departamento, las coordinaciones de área o asignatura, las comisiones de currículo, las coordinaciones de SEDUCLA, a objeto de hacer seguimiento a las actividades que se están realizando en las distintas asignaturas y proponer correctivos ante las deficiencias académicas.
3. Se está realizando un proceso de comunicación personal con los Directores de Programa sobre la Normativa de Multimodalidad, a fin de adecuar cada programa conforme a la misma.
4. Los Consejos de Decanatos debe exigir a sus docentes el diseño u uso de aulas formales en el SEDUCLA con el fin de contribuir con la calidad académica.
5. Flexibilizar los reglamentos y normas existentes relacionadas con la contratación de los docentes, validez de las evaluaciones que se realicen a distancia, retiros de asignaturas, entre otros.
6. Los registros académicos de algunos decanatos deben adecuar sus sistemas para lograr establecer Transcripción de calificaciones e inscripciones a distancia.

Fuente: Dirección Académica. 2021

## DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO (DFPA)

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Realización del evento "Encuentro Innovaciones y Retos en la Docencia Universitaria". Alianza UCLA-UPEL, con participación de catorce (14) docentes de diferentes decanatos.
2. Se mantuvo hasta el año 2020 la formación de docentes realizando estudios de postgrado a través del programa de Becas Nacionales e Internacionales para programas de Maestría y Doctorados. En febrero de 2021, por falta de presupuesto se suspendió el programa de becas con financiamiento UCLA, pero se siguen atendiendo becarios activos y casos con financiamiento externo.
3. 08 profesores finalizaron estudios de Postgrado, con la presentación y defensa de la Tesis o Trabajo de grado correspondiente.
4. Se avaló la formación docente a través de programas distintos al de Becas, como Permisos Remunerados y no Remunerados, además de Licencias Sabáticas.
5. Trescientos veintiséis (326) participantes recibieron formación a través del Programa de Formación y Actualización Docente-PROFAD, en programas de Diplomados, Cursos y Talleres, culminando exitosamente doscientos cuarenta y ocho (248) participantes en estos programas.
6. Se apoyó la realización de actividades de formación para docentes así como defensas de tres (3) trabajos de grado de maestría y tesis doctorales a través de videoconferencias tanto a becarios como a no becarios (2 becarios internacionales, 1 no becario nacional), además de otras actividades administrativas y gremiales, tales como charlas dadas por DISALUD sobre COVID-19, reuniones de gremios administrativos, charlas de formación docente (tres) y reuniones periódicas de la Comisión Central de Currículo, entre otros.
7. Asesoría técnica y apoyo tecnológico (cámara, computadora, micrófono, software de video OBS Studio, para grabación/ edición de tres (3) videos destinados a pre-defensas y defensas de tesis y trabajos de grado, a participantes de maestrías y doctorados, 1 becario internacional, 1 becario nacional y 1 no becario nacional.
8. Se mantiene contacto con la Fundación Carolina para apoyo en la culminación de estudios doctorales de becarios internacionales adscritos a este programa.
9. Se firmó el Convenio Marco de Cooperación entre la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" y Fundación Aula Virtual.
10. Autogestión a través de donaciones por medio del préstamo del Salón de Usos Múltiples, se concretaron dos (2) toners para oficina DFPA así como donaciones de dos (2) lámparas de baños, dos (2) bombillos ahorradores y un (1) breaker superficial externo para el Salón de Usos Múltiples.

Fuente: Dirección de Formación del Personal Académico (DFPA). 2021

## LIMITACIONES

1. La institución confronta dificultades de índole presupuestaria, lo cual incidió en el desarrollo de los programas adscritos a la DFPA, dando como resultado el bajo número de solicitudes de becas procesadas y la restricción observada en el financiamiento de eventos, especialmente para el exterior.
2. Por la asignación presupuestaria de la DFPA para el año 2021, esta Dirección no pudo cubrir los aranceles por concepto de nuevas solicitudes de becas. En este sentido, se consideró pertinente suspender, a través de Consejo Universitario, temporalmente la aprobación de nuevas becas de postgrado, con financiamiento de la UCLA, durante el presente año 2021 como una medida transitoria. De esta forma, se garantizó honrar los compromisos adquiridos con los actuales becarios. Esto trajo como consecuencia la no asignación de becas para el año 2021.
3. Un gran número de docentes se encuentran insolventes por no contar con estudios de maestría o doctorado debido a que la situación del país se ha agudizado en los últimos años. Esto ha dificultado la tramitación de becas a dichos docentes, empeorando su condición de insolvencia.
4. No se asignó presupuesto a los programas de Invitación de Expertos y Formación Docente para realización de cursos. Este aspecto ha dificultado el contratar facilitadores y expertos para el entrenamiento.
5. Baja participación de los profesores en los cursos de formación docente, producto de la situación país y su poca disponibilidad económica para sufragar gastos de Internet y adquisición de equipos de computación.
6. Falta de presupuesto para adquisición de equipos de computación, UPS, insumos y reparación de los aires acondicionados de la dirección.

Fuente: Dirección de Formación del Personal Académico (DFPA). 2021

## DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

### LOGROS, PRODUCTOS Y METAS

Durante el año 2021 las actividades de las bibliotecas de la UCLA se vieron afectadas por la ausencia de estudiantes motivada por la paralización de las actividades académicas en acatamiento de las normas Anti COVID. No se realizaron actividades de atención a usuarios presenciales para uso del material bibliográfico. Solo se atendieron usuarios para la Emisión de Solvencias y Recepción de Libros en posesión de los usuarios.

1. Se atendieron de forma presencial a 204 usuarios, la mayor parte de ellos en las instalaciones de la Dirección de Bibliotecas.
2. Se logró recuperar un total de 174 libros (recibidos en la Dirección de Bibliotecas), 120 de Ciencias y Tecnología, 49 de Ing. Civil, 3 de Cs de la Salud, 1 de Hum. y Artes, 1 de Cs. Ec. Emp.
3. Se Planificó y Programó el Taller "Manejo Administrativo de Bibliotecas" para ser dictado en el lapso entre el 13-10-2021 y el 07-12-2021 dirigido al personal de Bibliotecas para actualización de los procedimientos internos; sin embargo, por enfermedad de los responsables del mismo se ha suspendido a partir de la 4° semana de actividades.
4. Las actividades desarrolladas en la Dirección de Bibliotecas se realizaron tomando las medidas de BioSeguridad recomendadas, con equipos e insumos adquiridos por el personal.

Fuente: Dirección de Biblioteca. 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. La suspensión de actividades presenciales ha sido el mayor obstáculo para el logro de las metas en las bibliotecas. Además, los problemas en la disponibilidad de Internet y del funcionamiento de la REDUCLA ha limitado drásticamente la atención de usuarios virtuales.</li><li>2. Hay limitaciones de infraestructura en los Decanatos de Agronomía, Ciencias y Tecnología y Ciencias Veterinarias que están afectando el desarrollo de las actividades en dichas unidades.</li></ol>	<p>Se planificó canalizar la atención de los usuarios para las actividades de Emisión de Solvencias para los procesos de Inscripción, Retiros Definitivos, Retiros de Documentos, entre otros, desde la Dirección de Bibliotecas, actividad que se logró conjuntamente con los Coordinadores de Biblioteca.</p>

Fuente: Dirección de Biblioteca. 2021

## DIRECCIÓN DE DESARROLLO ESTUDIANTIL

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

1. Orientación y Asesoría Académica, en esta actividad se atendiera a 218 estudiantes, de forma virtual o vía telefónica, a través de las consultas, orientación psicológicas, académica, vocacional de acuerdo a las diversas situaciones o necesidades que les acontece, el modo en que les afecta en su desempeño académico, cotidiano, social (la situación económica, cancelaciones de matrículas, cambios de carrera, deserción estudiantil por emigración del país).
2. Por otra parte a través de las redes sociales, se atiende estudiantes nuevo ingreso y atención vocacional, así como infografías para manejar las situaciones que se están presentando, es decir, manejando información sobre los impactos sufridos que ameritan llevar una secuencia en atención de asesoría y orientación, se dictaron 10 charlas, 17 jornadas de orientación, se ofrecieron 75 consultas de orientación y 64 en otros servicios de orientación de igual manera se ofrecieron 52 consultas de orientación.
3. Coordinación de servicios médicos odontológico estudiantil, esta actividad tuvo un desempeño de 133 usuarios, se atendió a la población estudiantil, ofreciéndole 78 consultas, se les brindó 46 consultas odontológicas preventivas, 9 referencia médicas a especialistas (psiquiatra), se les dio vía telefónica información sobre las necesidades que les acontece.
4. Apoyo Socioeconómico Corresponde a las Becas, Ayudantías, Preparadurías y Asistentes de Investigación, esta actividad tuvo desempeño de 1.945 becarios en los cuales se otorgaron 1.507 becas manutención efectivo, 348 ayudantías, 88 preparadurias, 2 asistente de investigación y 2 ayudas extraordinarias, se brindó el apoyo a cada uno de los estudiantes de la Institución, de acuerdo a sus necesidades, aun cuando existen problemas de recursos, infraestructura y plataforma tecnológica, entre otros, se logró en gran parte cumplir las metas programadas, alcanzando el objetivo planteado, todo dentro de las posibilidades presupuestarias y permitiendo el desarrollo de las actividades.
5. Apoyo a la Iniciativa Socio Productiva esta acción depende directamente de las solicitudes de parte de los grupos organizados y centros de estudiantes.
6. Atención a Estudiante con Discapacidad se atendió a 6 estudiantes durante el lapso enero – noviembre 2021.
7. Servicios de comedor estudiantil, no se cumplió la meta ya que no se cuenta con los recursos presupuestarios, ni financieros para cumplir lo programado.

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil. 2021

### LIMITACIONES

Durante el año 2021 las actividades programadas física como financiera para la Dirección de Desarrollo Estudiantil, se ubican de forma general, en un 35% en el desempeño de sus funciones, desviación que se considera significativa de acuerdo a los aspectos externos que afectan a la Unidad;

No se lograron las metas según el volumen planificado, se han aplicado algunas medidas que han contribuido a solventar algunas situaciones, se optimizaron algunos espacios con el objeto de contribuir a prestar un mejor servicio a la población estudiantil, se otorgaron ayudas oportunas solicitadas por los estudiantes para beneficios propios y académicos; sin embargo estas medidas no han sido suficientes para solventar las inquietudes y situaciones manifestadas por la población estudiantil, además de enfrentar obstáculos (situación económica, inestabilidad, inseguridad, inflación, paralización de actividades), que afectan directamente el desempeño normal de las actividades y la obtención de los recursos en los diferentes rubros utilizados que impiden la prestación de los servicios o trabajar con la holgura requerida.

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

A grandes rasgos, la Dirección de Desarrollo Estudiantil Persigue el máximo rendimiento de sus Unidades, a través de estrategias que le permitan minimizar los obstáculos, por lo que se propone:

1. Seguir estableciendo estrategias de trabajo que se adapten a los requerimientos de la Dirección, el máximo aprovechamiento de los recursos con los que se cuenta, con el objeto de cubrir las necesidades ante eventos extraordinarios o de última hora (planes de contingencia ante eventos que no se pueden controlar, y así poder cumplir con las actividades normales de funcionamiento y poder cumplir con las metas propuestas).
2. Cubrir oportunamente las ausencias de personal, de manera tal de cumplir con las actividades programadas.
3. Elaborar estrategias y actividades para motivar a los estudiantes a mantenerse en el país y en la Universidad.
4. Reprogramar las actividades no logradas con la finalidad de cumplir con la planificación establecida sin que esto afecte las ya previstas.
5. Actualizar los equipos de trabajo.
6. Trazar estrategias de trabajo que se adapten a los requerimientos del estudiante, y así lograr cubrir las necesidades ante eventos extraordinarios o de última hora.

Fuente: Dirección de Desarrollo Estudiantil. 2021

### 3. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

#### DIRECCIONES ADSCRITAS AL VICERRECTORADO ADMINISTRATIVO

##### DIRECCIÓN DE COMPRAS

LOGROS, PRODUCTOS Y METAS	LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<p>Durante el ejercicio 2021 debido a la pandemia, y por falta de personal y de presupuesto se reestructuró la planificación de las compras, y a partir del mes de abril se activó la Dirección, obteniendo los Logros, Productos y Metas que se describen a continuación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Se logró realizar once (11) Modalidades excepcionales de Contrataciones Directas. Quedando una (01) declarada desierta.</li><li>2. Se lograron las metas propuestas en un 85% de lo planificado.</li><li>3. Se ha cumplido con todas las empresas contratistas cancelando las órdenes de compras con sus facturas originales en tiempos expeditos, con el objeto de dar respuestas oportunas, para mantener las relaciones ganar ganar, como compromiso asumido.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Todas las adquisiciones y servicios se han realizado de forma excepcional para poder solventar la situación de carencias que presentan las unidades ejecutoras de presupuesto, toda vez que la fluctuación de la moneda y el proceso de reconversión monetaria que entró en vigencia el 01-10-2021, ha hecho difícil realizar otro tipo de modalidad de contratación, motivado a que los tiempos de ejecución afectan el presupuesto para la adquisición de bienes y prestación de servicios.</li><li>2. Otra limitante es la carencia de empresas con experiencia en las ventas de bienes y prestación de servicio, las cuales han manifestado de forma verbal el poco interés de prestarle servicios a la institución, motivado a la fluctuación del dólar que afecta los costos de los bienes y servicios y por ende el mantenimiento de las ofertas y las condiciones de pago.</li></ol>	<p>A los fines de agilizar los procesos de compras se dio autorización a las unidades ejecutoras para que soliciten directamente a los proveedores adjudicados y realicen las solicitudes de pago, para que ejecuten los recursos asignados.</p>

Fuente: Dirección de Compras. 2021

## DIRECCIÓN DE FINANZAS

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

#### Objetivo General de la Dirección de Finanzas:

Garantizar el uso adecuado de los recursos financieros de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado" aplicando parámetros de planificación, coordinación, dirección, ejecución, control y evaluación de todas las transacciones presupuestarias, financieras, contables y administrativas que conllevan hacia la racionalización y optimización de los mismos, para ello cuenta con el trabajo mancomunado de los 5 Departamentos los cuales son necesarios en la gestión de los procesos administrativos de la Institución, entre los que tenemos:

1. Departamento de Contabilidad Presupuestaria.
2. Departamento de Contabilidad Financiera.
3. Departamento de Tesorería.
4. Departamento de Tributos.
5. Departamento de Bienes Nacionales.

Dentro de las metas cumplidas al 31/12/2021 tenemos lo siguiente:

- ✓ Cierre del Ejercicio Fiscal al 31/12/2020.
- ✓ Entrega de los formularios de Liquidación y Cierre al 31/12/2020 que sirvieron de base para la aprobación de los Saldos Iniciales de Caja y Banco.
- ✓ Ejecución del Presupuesto asignado vía Cronograma de Desembolso en la medida que los recursos fueron remitidos a la Institución.
- ✓ Ejecución de la incorporación de los recursos por concepto de ingresos propios provenientes de los proyectos liquidados de las Coordinaciones de Fomento y Postgrado que incluyen :
  - El 50% para la Ucla.
  - 25% para los Decanatos.
  - 20% para la Dirección de Postgrado.
  - 2% para Consejo de Fomento.
- ✓ Incorporación y ejecución de los Ingresos por aranceles, Tasas y Derechos de Pre y Postgrado, Intereses Financieros, Donaciones de Estudiantes de Pre y Postgrado e Ingresos Extraordinarios.
- ✓ Cierre Financiero y Contable al 31/10/2021
- ✓ Entrega del Formulario No.1 de Liquidación y Cierre al 31/10/2021
- ✓ Llenado del Formulario No.2 al mes de Julio 2021.
- ✓ Cuenta Estimada al 31/12/2021
- ✓ Tramitación de todos los pagos por concepto de retenciones y aportes de Ley y contractuales, así como las retenciones a los entes recaudadores de impuestos, es



importante señalar que dicha acción se ejecutó de acuerdo a los desembolsos emitidos por la Oficina Nacional del Tesoro (ONT) y la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), los cuales fueron realizados en concordancia con la nueva modalidad implementada a partir de Marzo 2021 por el sistema Patria.

**Acciones conjuntas alcanzadas entre la Dirección y otras dependencias:**

- ✓ Desarrollo con la Dirección de Informática, nuevos módulos en el sistema Integrado de Administración (SIAD) para la agilización de los procesos administrativos, involucrando al personal de cada uno de los Departamentos.

Apoyo permanente a cada una de las unidades administrativas en materia de ejecución presupuestaria y financiera con respecto a leyes, normas y reglamentos que rigen cada materia.

Fuente: Dirección de Finanzas. 2021

**LIMITACIONES**

1. Ausencia de personal necesario para la realización de las tareas diarias de manera eficiente, sobre todo a partir del Estado de Alarma de emergencia Sanitaria por el Covid 19 de fecha 13/03/2020, decretado por el ejecutivo Nacional
2. Presupuesto insuficiente:
  - 2.1 Compra de agua, implementos de bioseguridad, limpieza y aseo, papel sanitario, material de oficina.
  - 2.2 Falta de mantenimiento, reparación y accesorios para los equipos de computación y de reproducción, así como las unidades de aire acondicionado e iluminación de oficinas.
  - 2.3 Inexistencia de compra y/o recarga de tóner y cartuchos necesarios para fotocopiadoras e impresoras.

Poco mantenimiento a las unidades de transporte que ofrecen el apoyo al personal para su traslado.

Fuente: Dirección de Finanzas. 2021

**SOLUCIONES ENCONTRADAS**

1. Hacer un llamado Institucional a la incorporación paulatina y controlada del personal a sus actividades diarias.
2. Buscar los mecanismos antes los organismos de adscripción con el objeto de regularizar las insuficiencias presupuestarias.
3. Reestructuración y/o fusión de algunos departamentos de acuerdo a las necesidades actuales de la Institución.
4. Crear un plan de reclutamiento y contratación de personal de acuerdo a las leyes, normas y reglamentos que rigen dicha materia, con la finalidad de hacerle frente a los escenarios de ausencias y/o renuncias masivas del personal.

Fuente: Dirección de Finanzas. 2021

## DIRECCIÓN DE TRANSPORTE

LOGROS, PRODUCTOS Y METAS	LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traslado del personal docente, administrativo, obrero y estudiantes desde sus hogares hasta el sitio de trabajo, estudio y viceversa.</li> <li>2. Tener operativos 6 unidades de transporte que realizan 12 rutas diarias.</li> <li>3. Cumplimiento de las responsabilidades administrativas en función del objetivo de la Dirección.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rutas al personal para llegar a su sitio de trabajo con las unidades autobuseras disponibles es insuficiente para la demanda.</li> <li>2. Falta de combustible.</li> <li>3. Recursos escasos para el mantenimiento y reparación de las unidades autobuseras.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribución eficiente de los recursos escasos para el mantenimiento y reparación de las unidades que realizan el servicio de transporte.</li> <li>2. Apoyo del personal de choferes para mantener las unidades operativas.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Transporte. 2021

## DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se presentó y aprobó la Vigilancia Privada con la Empresa Corposervica C.A.</li> <li>2. Se presentó y aprobó el canon de arrendamiento de las instalaciones alquiladas por la UCLA 2021.</li> <li>3. Se solicitó la contratación de personal de limpieza contratado a tiempo determinado.</li> <li>4. Se solicitó la contratación de personal para la Vigilancia Interna.</li> <li>5. Se realizó las gestiones con la Destilerías Yaracuy C.A para la donación de alcohol para fortalecer las medidas de bioseguridad.</li> <li>6. Se entregó material de limpieza al personal para realizar sus labores (Cloro, Cepillos de Barrer, Bolsas Negras y para papeleras, Guantes, Desinfectante, Cera, Jabón en Polvo, Pañitos Amarillos, entre otros).</li> <li>7. Se entregó material de Bioseguridad al personal de Limpieza y Mantenimiento para realizar sus labores (Tapaboca, Traje DE Bioseguridad, Alcohol).</li> <li>8. Se entregó Botas de Seguridad al personal de vigilancia interna y mantenimiento.</li> <li>9. Se entregó material de Jardinería al personal de Mantenimiento para realizar sus labores.</li> <li>10. Se recuperaron espacios con apoyo de Plan Universidad Bella.</li> <li>11. Se realizó la limpieza de áreas para actividades especiales (Graduaciones, Misas, Aniversario, entre otros).</li> <li>12. Se desinfectaron todos los espacios de la Universidad (Aulas, Pasillos, Oficinas, salones de reuniones, etc.).</li> <li>13. Se realizó la limpieza de maleza, corte de árboles en los requeridos.</li> </ol>

14. Se realizó compra de material de Limpieza, Bioseguridad y Herramientas Menores.
15. Se dotó de material de oficina para el registro de novedades a los Supervisores de vigilancia.
16. Se realizaron las denuncias ante los organismos competentes de los Hurtos contra la propiedad de la Universidad.
17. Se canceló hasta el mes de junio 2021 el servicio de vigilancia privada.
18. Se alcanzó la exoneración de pago de las facturas de los meses de julio y agosto 2021, de la empresa de Vigilancia Privada Corposervica C.A.
19. Se obtuvo de la empresa Corposervica C.A 2 servicios exonerados de pago (Decanato de Humanidades y Artes (Cuartel) y Decanato de Ingeniería Civil).
20. Se canceló el arrendamiento del inmueble ubicado en la Calle 11 entre Carreras 28 y 29 Qta. Carelma, sede de la Dirección de Seguridad y Salud en el Trabajo hasta el mes de Julio.
21. Se concedió espacio en la Qta. Morelis a la Dirección de Seguridad y Salud en el Trabajo.
22. Se canceló el arrendamiento del inmueble ubicado en la Carrera 22 entre Calles 9 y 10, sede de los Servicios Médicos Estudiantiles hasta el mes de julio 2021.
23. Se realizó las Ejecuciones Físicas desde enero hasta junio programada por la Dirección de Planificación.
24. Se realizó el Examen de la Cuenta del año 2020 ante la Dirección de Finanzas.

Fuente: Dirección de Servicios Generales. 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El constante incremento del valor del \$, afectando la compra de materiales e insumos.</li> <li>2. La deserción laboral por parte del personal de Limpieza, Mantenimiento y Vigilancia Interna.</li> <li>3. Falta de recursos financieros.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se canalizó y recibió disponibilidad financiera a través de Recursos Propios de la Universidad.</li> <li>2. Acuerdos con los sindicatos de obreros para la reincorporación del personal.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Servicios Generales. 2021

## DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realización de Acceso y Soporte Remoto las distintas unidades criticas ubicadas dentro y fuera del Edificio rectoral.</li> <li>2. Reinstalación de Sistemas operativos y migración al sistema operativo Linux.</li> <li>3. Se mantienen los procesos de respaldos diarios de las Base de datos.</li> <li>4. Mantenimiento del Software para el Manejo de la Base de Datos.</li> <li>5. Mejoramiento de Módulo en el Sistema SIAD, para cambios en el pago de: Nómina, Retenciones, Tribunales y Aportes a través del Sistema Patria, cambio en los .txt de acuerdo a los parámetros requeridos por OPSU.</li> <li>6. Mejoramiento de Módulo en el Sistema SIAD, para uso de la Dirección de Finanzas (Ejecución Presupuestaria) con respecto a la revisión del Cuadre de Nóminas, archivos .txt del listado de banco y Relación de Nomina.</li> <li>7. Desarrollo del Proceso de Fe de Vida a través de la web.</li> <li>8. Desarrollo de Forma para seguir el proceso de pago de las Ordenes de Pago de nóminas a través de Patria.</li> <li>9. Desarrollo de plantilla para canalizar los reclamos de los Bonos pagados al personal a través de la plataforma Patria.</li> <li>10. Reconversión monetaria de los sistemas de acuerdo a lo solicitado por el gobierno nacional.</li> <li>11. Apoyo en Anteproyecto Presupuestario, Actualización del Plan Único de Cuentas.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Informática. 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Limitación de la capacidad de los servidores remotos, problemas con los UPS ubicados en la Dirección de telecomunicaciones.</li> <li>2. Obsolescencia de equipos de computación en casi todas las dependencias. Falta de licencias.</li> <li>3. Deficiencia en las pilas de los UPS, poca capacidad de servidores secundarios, lo que trae como consecuencia, el borrado interdiario de archivos de respaldo.</li> <li>4. Falta de licencias Oracle, de antivirus y de Windows.</li> <li>5. Obsolescencia de equipos y actualización del software de los ingenieros desarrolladores, falta de personal, sobre asignación de actividades al poco personal activo.</li> <li>6. Obsolescencia de equipos y actualización del</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer prioridad de acceso entre los usuarios críticos.</li> <li>2. Migración a Linux en los equipos que aún pueden adecuarse.</li> <li>3. Revisión diaria de espacios físico y virtuales en disco, para la realización de procesos completos de backup de toda la data institucional relacionada con los procesos administrativos.</li> <li>4. Se realiza el mantenimiento de recursos basados en consultas muy generales en internet.</li> <li>5. Consultas generales por internet.</li> <li>6. Redistribución de asignaciones al poco personal activo de la Dirección.</li> <li>7. Proceso de consolidación y análisis con la DPU.</li> </ol>

<p>software de los ingenieros desarrolladores, falta de personal, sobre asignación de actividades al poco personal activo.</p> <p><b>7.</b> Obsolescencia de equipos, Falta de cursos de actualización sobre desarrollo web al personal de la Dirección.</p> <p><b>8.</b> Obsolescencia de equipos.</p> <p><b>9.</b> Falta de cursos de actualización sobre desarrollo web al personal de la Dirección.</p>	
---	--

Fuente: Dirección de Informática. 2021

## DIRECCIÓN DE PLANTA FÍSICA

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reparación tubería de descarga del sistema Hidroneumático. Decanato de Humanidades y Arte.</li> <li>2. Revisión, remoción de obstrucción y reparación del sistema de aguas servidas, Quinta Liyu. Dirección de Telecomunicaciones, Mantenimiento Central (Planta Física) UCLA.</li> <li>3. Revisión, remoción de obstrucción y reparación del sistema de aguas de lluvias, oficina dirección de apoyo académico y tesorería, sede rectorado UCLA.</li> <li>4. Reparación y acondicionamiento oficina Dirección de desarrollo estudiantil. Núcleo Central.</li> <li>5. Reparación Sistema Hidroneumático. Quinta Guaremal UCLA.</li> <li>6. Reparaciones y Mantenimiento preventivo de equipos de aire acondicionado en dirección de admisión. Edificio Rectorado. UCLA</li> <li>7. Se realizaron compras de materiales de plomería para atender solicitudes de servicios.</li> <li>8. Se atendieron solicitud de inspección en los diferentes decanatos, donde fueron enviados informe con monto aproximado del proyecto (a la espera de recursos para su ejecución).</li> <li>9. Se atendieron alrededor de 100 solicitudes de servicios de mantenimiento entre los núcleos.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Planta Física. 2021

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La limitación de recursos, ya que llegaron a mediados del mes de Julio.</li> <li>2. Poca cantidad de unidades con disponibilidad de recursos para financiar actividades.</li> <li>3. Poco personal de la Dirección se incorporó a sus actividades.</li> <li>4. Las instalaciones internas y externas de la Dirección de Planta Física se encontraban sin limpieza.</li> <li>5. Falta de vigilancia en la sede de la Dirección.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se trabajó durante el período vacacional</li> <li>2. Se armó un equipo de trabajo que asumió el reto de ejecutar el presupuesto asignado.</li> <li>3. Parte del trabajo realizado en la quinta debe ser culminado a distancia, utilizando los equipos y herramientas propios.</li> <li>4. Algunas direcciones ubicadas en el edif. Rectorado permitieron utilizar sus instalaciones y equipos al personal de la Dirección de Planta Física.</li> <li>5. Se recibió apoyo del Dpto. de Bienes Nacionales y de las Direcciones de Planificación y Finanzas para el trámite oportuno de las valuaciones.</li> <li>6. Se realizaron economías en los procesos de contratación y ejecución lo que permitió el incremento en el alcance de los trabajos.</li> <li>7. Se contó con transporte para el personal.</li> </ol>

Fuente: Dirección de Planta Física. 2021

## DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

### LOGROS PRODUCTOS Y METAS

La Dirección de Recursos Humanos como responsable de la gestión de los procesos inherentes al personal de la institución, durante el año 2021, presenta los siguientes logros:

Fueron atendidas las solicitudes de personal emitidas por las diferentes unidades de la institución:

TIPO PERSONAL	SOLICITUDES RECIBIDAS	SOLICITUDES ATENDIDAS	% ATENCION
Administrativo	177	89	50,28%
Obrero	55	40	72,73%
<b>TOTAL</b>	<b>232</b>	<b>129</b>	<b>55,60%</b>

Así mismo fueron procesados e incorporados en nómina personal docente en condición de contratados:

#### PERSONAL DOCENTE EN CONDICION DE CONTRATADO

MES	CONTRATADOS	SERVICIO ACTIVO	TOTAL CONTRATADO
ENE	205	50	255
FEB	179	64	243
MAR	182	64	246
ABR	182	64	246
MAY	196	64	260
JUN	199	63	262
JUL	215	34	249
AGO	244	38	282
SEP	244	42	286
OCT	243	63	306
NOV	204	50	254

Por otra parte fueron atendidos diversos trámites realizados por los trabajadores de la institución, en sus diferentes condiciones (ordinarios, contratados, pensionados por jubilación, discapacidad o sobreviviente)

TIPO DE DOCUMENTO	TIPO DE PERSONAL		
	DOCENTE	ADMINISTRATIVO	OBRERO
Actualización de Carga Familiar		5	4
Becas Hijos de Trabajadores	173	75	20
Bonificación por Nacimiento de Hijo de Trabajador		8	3
Contribución para Adquisición de Útiles Escolares	141	158	38
Solicitud de Acta Convenio	73	33	15
Solicitud de Constancia para Ascenso	53		
Trámite de Jubilación	66	18	16
Trámite de Pensión por Discapacidad		1	
Trámite de Pensión Sobreviviente		1	5

**PROCESOS DE CAPACITACION y FORMACIÓN**

ACTIVIDAD		Nº
Estudios de Postgrado	Exoneración	2
	Financiamiento	3
Pasantía		1
Capacitación sin costo	Personal Obrero	51
	Personal Docente	1
Permiso Actividad Capacitación		1

Como proceso final en la gestión de recursos humanos se tiene lo correspondiente a los pagos de sueldos, salarios y otros beneficios contractuales, que se traducen en la elaboración de las nóminas de pagos, que hasta el mes de febrero fueron canceladas por la universidad mediante transferencia a las cuentas bancarias, al igual que la cancelación de las retenciones y aportes. A partir del mes de marzo las nóminas empezaron a ser abonadas a través del sistema Patria en las cuentas bancarias de los trabajadores.

Las nóminas fueron elaboradas por la Dirección de Recursos Humanos y cargadas en la plataforma Patria una vez se recibe la instrucción por parte del MPPEU. En este mismo orden a partir de octubre del año 2020 cuando fue instituido, mediante la misma plataforma, por el ejecutivo nacional en beneficio denominado Bono Simón Rodríguez para los trabajadores del sector educación, se deben atender y canalizar los reclamos que los trabajadores realicen por no recibir dicho bono al igual que debe realizarse el seguimiento a los trabajadores que puedan tener objeciones por encontrarse fuera del país o estar fallecidos.

**NOMINAS ELABORADAS**

TIPO PERSONAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
Administrativo	12	12	8	5	13	6	7	7	7	8	8	9	102
Docente	15	15	7	4	10	5	8	7	5	7	8	10	101
Alto Nivel y de Dirección	4	4	4	4	12	5	7	7	6	7	8	8	76
Obrero	13	17	8	7	10	8	8	7	6	6	8	10	108
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>387</b>

Las nóminas realizadas han sido registradas para la afectación presupuestaria hasta el mes de noviembre (un total de 350 nóminas) y en los próximos días se espera realizar el registro del mes de noviembre.

Por otra parte, desde marzo hasta el mes de noviembre han sido remitido al MPPEU la relación de aportes y retenciones generadas de las nóminas al igual que la ejecución del gasto por conceptos de sueldos, salarios y otros beneficios laborales. A la presente fecha aún no se han recibido los recursos para cancelar aportes y retenciones de los meses de septiembre, octubre y noviembre al igual que las retenciones realizadas al bono de fin de año.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos. 2021



### LIMITACIONES

Dificultades surgidas por la pandemia del COVID-19 y de las deficiencias institucionales producto de la escasez de recursos presupuestarios que permitan producir mejoras, adecuaciones y modernizaciones en aspectos tecnológicos de alto impacto en los procesos que se llevan a cabo en la Dirección

Fuente: Dirección de Recursos Humanos. 2021

### SOLUCIONES ENCONTRADAS

Mediante el compromiso y apoyo del personal tanto de la Dirección como de otras unidades de la institución tales como la Dirección de Informática, Dirección de Planificación Universitaria, Dirección de Finanzas, Dirección de Telecomunicaciones, Despacho del Rector y choferes de transporte, estableció estrategias y cumplió con sus objetivos y requerimientos institucionales, los cuales permiten atender, asegurar y cumplir con los beneficios socio-económicos de los trabajadores y así como los requerimientos de la institución en cuanto a contar con personal que continúe prestando los servicios necesarios por las diversas unidades de la universidad y así cumplir con los objetivos institucionales.

Fuente: Dirección de Recursos Humanos. 2021

## DEPARTAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y MÉTODOS (OyM)

LOGROS, PRODUCTOS Y METAS	LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajuste de las observaciones realizadas por el Consejo universitario a los siguientes documentos luego de su aprobación para la publicación en Gaceta universitaria: Reglamento de Actos de Grado. Reglamento de Otros Actos Académicos. Manual de Graduaciones. Manual de Procesos Medulares de la UCLA.</li> <li>2. Elaboración del procedimiento Excepcional para la “Selección de empresa por adjudicación directa con acto motivado para contratación, ejecución y pago, de servicios de mantenimiento”.</li> <li>3. Análisis del Reglamento de Fondos en Anticipo para ajuste de los Cursos Intensivos.</li> <li>4. Integración de la Dirección de Personal Docente y de Investigación con la Dirección de Recursos Humanos.</li> <li>5. Análisis de procedimientos para adaptación a situación virtual.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La poca asistencia del personal para el levantamiento de la Información.</li> <li>2. Baños Inoperantes para el uso del personal.</li> <li>3. Funcionamiento de la página web de la UCLA.</li> <li>4. Falta de Transporte público e Institucional.</li> <li>5. La asistencia del personal de las unidades con las que hay que trabajar.</li> <li>6. La revisión de la Información por parte de las unidades responsables de suministrar la información.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trabajar en casa con los procedimientos que solo requerían de ajustes.</li> <li>2. Asistir solo a las reuniones para levantar información y enviar por correo electrónico a los Directores para su revisión.</li> <li>3. Compartir el baño con las unidades que estén laborando.</li> <li>4. Funcionamiento de la página web de la UCLA.</li> <li>5. Mantener un feed-back con el personal responsable de los procedimientos que se modifican.</li> </ol>

Fuente: Departamento de Organización y Métodos. 2021

## 4. GESTIÓN SECRETARIAL

### DIRECCIONES ADSCRITAS A SECRETARÍA GENERAL

#### DIRECCIÓN DE ADMISIÓN Y CONTROL DE ESTUDIO

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comunicación permanente con OPSU para el nuevo registro del proceso nacional de ingreso, para obtener información sobre el desarrollo del proceso nacional de ingreso 2021. Se publicó en la red UCLA de la información enviada por OPSU.</li><li>2. Envío oferta UCLA a OPSU, mediante listado de carreras y cupos a ofertar en la UCLA en el proceso 20210. Entrega vía correo electrónico.</li><li>3. Revisión de listados de asignados OPSU 2021.<ul style="list-style-type: none"><li>• Activar bachilleres asignados por OPSU 2021 para su inscripción.</li><li>• Publicación cronograma de Inscripción asignados OPSU 2021.</li><li>• Bachilleres asignados OPSU 2021 inscritos.</li></ul></li><li>4. Recepción de Actas convenio año 2021 para asignación de cupo.y registradas en el sistema. Cupos asignados a las diferentes carreras de acuerdo al acta convenio.</li><li>5. Recibir bachilleres rezagados que fueron asignados por las diferentes modalidades de ingreso de la UCLA y OPSU.<ul style="list-style-type: none"><li>• Activar bachilleres rezagados en las carreras donde fueron asignados.</li><li>• Informar, por correo y telefónicamente, a los bachilleres rezagados para que realicen su inscripción.</li><li>• Bachilleres rezagados inscritos en las carreras de la UCLA.</li></ul></li><li>6. Inscripción asignados OPSU-CNU 2021, actas convenio 2021, rezagados OPSU 2020 y otros rezagados. Inclusión al proceso educativo de asignados OPSU 2021, actas convenio 2021, rezagados OPSU 2020 y otros rezagados.</li><li>7. Realización de Actos solemnes de grado para egresar a todos los estudiantes que hayan cumplido con los requisitos académicos y administrativos.</li><li>8. Recepción de solicitudes de:<ul style="list-style-type: none"><li>• Certificaciones con firma de Rector y Secretario General.</li><li>• Certificaciones con firma del Secretario General</li><li>• Retiros definitivos</li><li>• Préstamo de documentos</li><li>• Recibo de solicitud, firmado y sellado</li><li>• Solicitudes elaboradas en las diferentes carreras.</li></ul></li><li>9. Atención a egresados y estudiantes regulares en las principales solicitudes</li><li>10. Entrega de Certificaciones ya elaboradas firmadas y selladas.</li><li>11. Recepción de solicitudes de:<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificaciones nacionales e internacionales de egresados, vía correo electrónico.</li><li>• Correcciones de títulos.</li><li>• Verificaciones Académicas</li><li>• Correcciones de Títulos</li></ul></li><li>12. Atender vía correo electrónico las verificaciones nacionales e internacionales de egresados.</li><li>13. Entrega de Títulos corregidos</li><li>14. Generar y entregar vía correo electrónico Información de Base de datos de la matrícula institucional, solicitada por la Dirección de planificación.</li><li>15. Generación y entrega vía correo electrónico de información solicitada por SEDUCLA sobre listado de estudiantes activos.</li></ol>

Fuente: **Dirección de Admisión y Control de Estudio. (DACE) 2021**

**CUADRO N° 31**  
**ESTUDIANTES NUEVOS INSCRITOS POR FASES UCLA 2021**

DECANATOS	PROGRAMAS	FASE 1	FASE 2
Ciencias de la Salud	Medicina	158	266
	Lic. Enfermería	198	198
	T.S.U. Enfermería	0	0
Ciencias Veterinarias	Medicina Veterinaria	149	149
	T.S.U. Agropecuario	11	8
Agronomía	Ingeniería Agronómica	86	74
	Ingeniería Agroindustrial	114	108
	T.S.U. Agroindustrial	23	20
Ciencias Económicas y Empresariales	Administración	208	198
	Contaduría	204	195
	Economía	147	138
Ciencias y Tecnología	Ingeniería en Informática	243	232
	T.S.U. Análisis de Sistemas	116	101
	Licenciatura en Matemáticas	25	19
	Ingeniería en Producción	144	124
	Ingeniería en Telemática	205	185
	Licenciatura en Física	36	18
Ingeniería Civil	Ingeniería Civil	176	163
	Urbanismo	33	31
Humanidades y Artes	Licenciatura en Artes Plásticas	96	89
	Licenciatura en Psicología	128	124
	Licenciatura en Desarrollo Humano	98	90
	Licenciatura en Música	50	46
<b>TOTAL INSCRITOS INSTITUCIONAL</b>		<b>2.648</b>	<b>2.576</b>

Fuente: Dirección de Admisión y Control de Estudio (DACE). 2021

**CUADRO N° 32  
EGRESADOS UCLA 2021**

<b>DECANATOS</b>	<b>PROGRAMAS</b>	<b>EGRESADOS</b>	<b>PROMOCIÓN</b>
<b>Ciencias de la Salud</b>	Medicina	89	LXXV / Secretaria
	Lic. Enfermería	67	XXXVIII / XXXIX
	T.S.U. Enfermería	20	XLII
<b>Ciencias Veterinarias</b>	Medicina Veterinaria	23	LXVIII-1
	T.S.U. Agropecuario	8	XXXVIII
<b>Agronomía</b>	Ingeniería Agronómica	0	-
	Ingeniería Agroindustrial	36	XXI / XXII / Secretaria
	T.S.U. Agroindustrial	12	XXXIX / Secretaria
<b>Ciencias Económicas y Empresariales</b>	Administración	47	LXXXIV / Secretaria
	Contaduría	96	LXXXV
	Economía	0	-
<b>Ciencias y Tecnología</b>	Ingeniería en Informática	55	LX / Secretaria
	T.S.U. Análisis de Sistemas	4	LXXVI
	Licenciatura en Matemáticas	6	LVI / Secretaria
	Ingeniería en Producción	24	XIII / Secretaria
	Ingeniería en Telemática	0	-
	Licenciatura en Física	0	-
<b>Ingeniería Civil</b>	Ingeniería Civil	42	LXVI / Secretaria
	Urbanismo	0	-
<b>Humanidades y Artes</b>	Licenciatura en Artes Plásticas	0	-
	Licenciatura en Psicología	30	XI
	Licenciatura en Desarrollo Humano	9	XII
	Licenciatura en Música	13	VI / Secretaria
<b>TOTAL EGRESADOS INSTITUCIONAL</b>		<b>581</b>	

LIMITACIONES	SOLUCIONES ENCONTRADAS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dotación de equipo de bioseguridad para el personal encargado de realizar el acto de grado.</li> <li>2. Espacio físico para atender a los bachilleres, según las medidas de bioseguridad.</li> <li>3. Limpieza de la oficina, después de cada proceso.</li> <li>4. Renuncia del personal para atención al público.</li> <li>5. Material de oficina para la elaboración de las certificaciones, retiros definitivos, actas de grado, fichas de egresados, entre otras</li> <li>6. Compra de Impresora</li> <li>7. Espacio Físico para realizar los actos de grado, de acuerdo a las medidas de bioseguridad.</li> <li>8. Dotación de equipo de bioseguridad para el personal encargado de realizar el acto de grado.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solicitar a Disalud de dotación de mascarillas y guantes para el personal que va a atender público.</li> <li>2. Solicitar a la Dirección de Servicios Generales dotación de alcohol. Solicitud de apoyo al comité anticovid de la universidad, para la supervisión del área sugerida para la atención del público. Solicitar a servicios generales el apoyo de personal de limpieza</li> <li>3. Solicitar información a la Dirección de Recursos Humanos, sobre el estatus de la solicitud de personal.</li> <li>4. Solicitar colaboración a las analistas de información y control estudiantil en el proceso de entrega de certificaciones e inscripción</li> <li>5. Procesar a través de la secretaría general, el material de oficina utilizando ingresos propios de la Dirección.</li> <li>6. Solicitar a la administración de la Secretaría General, los trámites necesarios para la compra, utilizando ingresos propios de la Dirección</li> <li>7. Conjuntamente con el comité anticovid, se inspeccionaron las áreas de la universidad y se decidió usar la plaza interna del edificio rectorado.</li> <li>8. Disalud dotó, al personal, de mascarillas.</li> <li>9. Donación de alcohol y cloro por parte de la Dirección de Servicios Generales de la UCLA.</li> <li>10. Compra de guantes por parte de la Unidad.</li> </ol>

## DIRECCIÓN DE DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
Sin información reportada

LIMITACIONES

SOLUCIONES ENCONTRADAS

## OFICINA REVALIDA CONVALIDA Y EQUIVALENCIAS (ORCE)

LOGROS PRODUCTOS Y METAS
Sin actividad reportada)

LIMITACIONES

SOLUCIONES ENCONTRADAS